

考試科目	社會學	所別	社會所	考試時間	3月15日 星期六	第	2	節
------	-----	----	-----	------	--------------	---	---	---

一.

社會運動(social movements)早已是當代社會人們習見的一種社會現象，相關的學術討論，更是不勝枚舉。請您針對以下有關「社會運動」的問題，表示您的看法：

- (1) 我們應該如何定義「社會運動」這個概念呢？(5分)
- (2) 我們可以怎麼解釋社會運動這個現象的產生呢？請您分別從宏觀與微觀的角度說明之？(10分)
- (3) 社會運動與社會變遷的關係為何？(10分)

二.

「自我」(self)是社會學領域中極受重視的概念之一，許多社會學家都曾一再探究「自我」的形成與發展，希望從這個途徑來理解個體與社會之間的關係。請您針對以下有關「自我」的問題，表示您的看法：

- (1) 社會學家米德(G. H. Mead)認為自我是從社會互動中產生的，請問，他為什麼如此主張呢？(10分)
- (2) 有些社會學家認為，當人們被貼上帶有負面意含的「標籤」(尤其是「偏差行為者」的標籤)，他們往往就會順應這些標籤的行為期待，也就是說，他們的自我概念很可能會因為被貼上標籤而產生變化。請問，這個被稱為「標籤論」(labeling theory)的理論觀點，應如何闡述呢？請您舉例說明之。(15分)

三、請就相關理論觀點與實證經驗的觀察分析，討論全球化的發展趨勢如何對族群關係、國族認同與公民身份等議題帶來反思與挑戰，並請在綜合討論後提出你個人的見解與立場。(25分)

四、臺灣教改從1990年代開始進行，強調多元入學以及擴張大專院校的數量，是其在高等教育改革上的兩大特色。但也因為諸多因素，產生許多問題而招致各種批評。請就上述的現象，回答以下的問題：(25分)

1. 假如你是教改成員，你要如何從「社會控制」與「文化複製」的觀點，為教改採取多元入學的主張進行辯護？請先陳述相關理論觀點，再辯護多元入學主張的正當性。
2. 如果你是支持大專院校擴張政策的成員，你要如何透過「人力資本」及「社會化」的相關理論，為大專院校數量擴張一事作出辯護？請先陳述相關理論的論點，再辯護大專院校擴張的正當性。
3. 假如你是「反教改聯盟」的發言人，你又將如何分別反駁以上的兩項論證？請說明。

考試科目	社會學研究方法	所別	社會學系	考試時間	3月15日 星期六 第3節
------	---------	----	------	------	------------------

一、簡答下列名詞之異同

- (1) simple random sample 與 cluster sample (3%)
- (2) central limit theorem 與 Student's t distribution(3%)
- (3) correlation coefficient 與 regression coefficient(3%)
- (4) level of significance 與 Type II error (3%)
- (5) point estimate 與 interval estimate (3%)
- (6) dummy variable 與 continuous variable(3%)

二、根據一項對消費者的產品滿意度調查報告，其研究結果是在九成五信賴水準下，抽樣誤差（亦即推估的精確度）是在正負 3%範圍內，請估算這個調查的樣本數是多少？(4%)

三、研究者想知道教育程度與工作滿意度之間是否有關連性存在，在整理隨機取得之 190 位受訪者資料後，獲得下列交叉表：

教育程度	工作滿意度			Total
	低	中	高	
小學	14	37	22	73
中學	19	42	17	78
大學	12	17	10	39
Total	45	96	49	190

(參考資料： $\chi^2_{\alpha(d.f.)}$, $d.f.$ 表示 degree of freedom)

$$\chi^2_{0.05(2)} = 5.99$$

$$\chi^2_{0.05(4)} = 9.49$$

$$\chi^2_{0.05(6)} = 12.59$$

$$\chi^2_{0.05(8)} = 15.51$$

請依照上述資料：(a)列出適當的統計假設 (2%)

(b)在 $\alpha = 0.05$ 的水準下，請檢定統計假設並說明其意義。(6%)

四、研究者為了探討學生看電視行為的差異情形，從三個班級裡各隨機抽出 4 位學生，並統計他們每週看電視時數的分配如下：

甲班	乙班	丙班
5	10	12
7	12	16
8	14	18
9	15	20

(參考資料： $F_{\alpha(d.f.1, d.f.2)}$, $d.f.$ 表示 degree of freedom)

$$F_{0.05(2,3)} = 9.55, F_{0.05(2,6)} = 5.14$$

$$F_{0.05(2,9)} = 4.26, F_{0.05(2,12)} = 3.88$$

$$F_{0.05(3,3)} = 9.28, F_{0.05(3,6)} = 4.76$$

$$F_{0.05(3,9)} = 3.86, F_{0.05(3,12)} = 3.49$$

$$F_{0.05(4,3)} = 9.12, F_{0.05(4,6)} = 4.53$$

$$F_{0.05(4,9)} = 3.63, F_{0.05(4,12)} = 3.26$$

請依照上述資料：(a)列出適當的統計假設 (2%)

(b) F-ratio =? (3%)

(c)在 $\alpha = 0.05$ 的水準下，三個班級學生看電視時數是否有顯著的差異？(3%)

備	考	試	題	隨	卷	繳	交
---	---	---	---	---	---	---	---

命題委員： (簽章) 97 年 3 月 / 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	社會學研究方法	所別	社會學系	考試時間	3月15日 星期六 第3節
------	---------	----	------	------	------------------

五、研究者爲了探討影響男性人口的生活滿意度之因素，從某全國性調查在 1992,1997,2002,2004 與 2005 年所收集的男性樣本資料中，取得以下的研究變項：

表 1. 研究變項之操作與基本統計描述 (N = 4728)

變項名稱	變項定義	平均數	標準差
生活滿意度	如果用 1 分代表最低，用 10 分代表最高，您會給您現在的生活狀況打幾分？	5.02	1.91
年齡		40.51	12.33
年度	1=1992 年; 0=其他 1=1997 年; 0=其他 1=2002 年; 0=其他 1=2004 年; 0=其他 1=2005 年; 0=其他	0.23 0.26 0.17 0.15 0.19	0.42 0.44 0.37 0.36 0.39
籍貫	請問您父親的籍貫是 1=本省閩南人; 0=其他 1=本省客家人; 0=其他 1=大陸各省籍; 0=其他 1=原住民; 0=其他	0.76 0.12 0.11 0.01	0.43 0.33 0.31 0.10
教育程度	受訪者受教育年數	11.20	4.30

研究者在進行迴歸分析之後，獲得下列結果：

表 2. 男性的生活滿意度的迴歸分析

變項	生活滿意度
年度別	
1992 年	-----
1997 年	0.256
2002 年	-0.545*
2004 年	0.456
2005 年	0.624**
年齡	0.084**
年齡 ²	-0.001**
籍貫	
本省閩南人	-----
本省客家人	0.286***
大陸各省籍	-0.215*
原住民	0.390
教育年數	0.164***
1997 年*教育年數	0.001
2002 年*教育年數	-0.010
2004 年*教育年數	-0.037
2005 年*教育年數	-0.046*
Constant	1.231***
N	4728
R ²	0.12

* p < 0.05 ** p < 0.01 *** p < 0.001

- (a) 根據上述迴歸方程式資料，請個別敘述並詮釋（年齡、籍貫、年度別、教育年數）與生活滿意度之關係。(8%)
 (b) 請問 R² 的數值所代表的意義為何？(2%)
 (c) 請問 * p < 0.05 所代表的意義為何？(2%)

備考	試題隨卷繳交
----	--------

命題委員： (簽章) 97 年 3 月 1 日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	社會學研究方法	所別	社會學	考試時間	3月15日 星期	第3節
------	---------	----	-----	------	-------------	-----

六、簡答題：25分（每題5分）

- 1、請簡單說明 cluster sampling。一般大型全國性的調查在抽樣時多半使用 cluster sampling，請簡單說明之。
- 2、問卷設計時，如何設計問題的文句是很重要的技巧，請問在問卷問題文句鋪陳上，要避免哪些問題？請列出五至十個可能問題。
- 3、量化研究經常使用 reconstructed logic，而質化研究經常使用 logic in practice，請簡單說明這兩種研究的邏輯差異。
- 4、請問 convergent, content, and concurrent validity 有何差異？三者可以同時存在嗎？請簡單說明之。
- 5、請簡單定義內容分析(content analysis)和敘事分析(narrative analysis)，請問他們有什麼差別？舉個簡單例子說明之。

七、申論題：25分

- 1、請問社會學家在處理因果關係時，多採用哪些分析策略？要如何考量中介變項、虛擬相關和交互作用在因果關係的影響因素，來確立比較精確的因果模型？15分請討論並舉例說明之。
- 2、請問社會學家在考量因果關係時，都採用統計控制的方法，以上的統計控制方法有沒有哪些限制，你認為還有哪些可能的方法，能夠改善社會學家對因果關係的確立和解釋？10分。

備	考	試	題	隨	卷	繳	交
---	---	---	---	---	---	---	---

命題委員： (簽章) 97年3月7日

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	社會學理論	所別	社會學系	考試時間	3月15日 星期六	第4節
<p>1. 請以一位當代社會學理論思想家為例，闡明這位學者如何看待自然科學知識與社會科學知識的關係，並將之放置在其理論體系中，以說明此一見解的重要性為何？(25%)</p> <p>2. 請選取兩位古典社會學理論家，比較他們對理論與實踐之間關係，有何不同的看法。並說明你如何看待他們此一見解上的不同。(25%)</p> <p>3. 請試說明馬克思理論的方法論，以及這類方法論在當代的發展，並提出你個人對此方法論的評價。(25%)</p> <p>4. 韋伯曾經在《基督新教倫理與資本主義精神》一書中，提到西方資本主義的起源不是鼓勵營利的欲望，反而是抑制不合理的賺錢衝動。若將此一論點與近年來受到熱烈討論的「信任」、「社會資本」、「企業倫理」等議題扣連起來，韋伯的理論可以帶來那些啓示？試舉實例申論之。(25%)</p>						
備考	試題隨卷繳交					
命題委員：	(簽章) 97年3月7日					

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。