

考試科目	漢語語言學	所別	華語文教學博士學位學程	考試時間	5 月 21 日(六) 第一節
------	-------	----	-------------	------	-----------------

本試題共有八題。不必抄題目內容，但請標明題號，將答案寫在答案卷上。

1. 觀察以下的例子：

- (1) *我藏酒在八八坑道。
- (2) *我看書一下午。
- (3) *我畫老虎在本子上。
- (4) *他睡覺在地上。
- (5) *你先唸書到第五頁。

問題(1)：以上句子為何不合語法？提出一條規則可以造出合語法的句子。(5%)

再觀察以下的例子：

- (6) 他們上個月開車到台東。
- (7) 昨天我等他五十分鐘。
- (8) 清朝建都在北京。

問題(2)：問題一所提出來的規則，是否能解釋以上的句子為合語法的？如果無法解釋的話，應該如何修正問題一的規則？(5%)

2. 漢語詞彙中兩個語素都為三聲的詞有重疊詞，「姊姊」、「(一)點點」、「好好(的)」、「每每(都會發生這種事)」，非重疊詞「耳朵」、「買好(酒)」、「芭蕾舞」。用這些例子說明(1)漢語變調的規則；(2)詞彙與發音的關係。(15%)

3. 何謂送氣音，漢語的送氣音是否為音素，可區分不同的意義？送氣音出現的位置為何？舉例說明支持你的看法。(10%)

4. 將以下的詞彙分類，並解釋分類的原則。(10%)

椅子、黑金、老外、漢語、中研院、老舊、學者、樂活、入學、美化、打開、地震

5. 「你知不知道甚麼人要來呢？」這句話有歧義，請用自己的語言重述這句話的兩個意思，並說明造成歧義的原因。(10%)

考試科目	漢語語言學	所別	華語文教學博士學位學程	考試時間	5 月 21 日(六) 第一節
------	-------	----	-------------	------	-----------------

6. 漢語的情態動詞，也有人稱為助動詞。以下的句子含有情態動詞，說明情態動詞的特性、功能及語法分佈 (15%)。

- (1) 張三明年很可能去美國。
- (2) 張三去美國一定不可能。
- (3) 張三可能可以回家了。

7. 請看以下的例子，說明漢語動補動詞出現在「把」字句及動詞重複句中的限制。(10%)

- (1) a. 張三追累了李四。
b. 張三把李四追累了。
c. 張三追李四追累了。
- (2) a. 張三哭濕了手帕。
b. 張三把手帕哭濕了。
c. *張三哭手帕哭濕了。
- (3) a. 張三喝醉了酒。
b. *張三把酒喝醉了。
c. 張三喝酒喝醉了。
- (4) a. 張三看見了李四。
b. *張三把李四看見了。
c. *張三看李四看見了。
- (5) a. 張三讀懂了老子。
b. 張三把老子讀懂了。
c. 張三讀老子讀懂了。

8. 指出以下的例子中的主語、主題，並說明決定句中成分為主題或是主語的原則為何？(20%)

- (1) 他把飯吃完了。
- (2) 那場球把我們看得累死了。
- (3) 不要把錢放在桌上。
- (4) 桌上放著一本書。
- (5) 昨天張三來看我了。
- (6) 張三昨天來看我了。
- (7) 這本書我已經念了三遍了。
- (8) 那個人腿跌斷了。
- (9) 魚鱗魚最營養。

考試科目	漢學基礎研究所	別	華語文教學 博士學位學程	考試時間	5 月 21 日(六) 第二節
------	---------	---	-----------------	------	-----------------

1. 請撰寫一篇 600 字以上之論文，說明西方漢學對中國學術發展的影響。40%
2. 請自選一個中國古典文學理論，先予以說明然後提出批評。30%
3. 中、日、韓三國皆使用(縱使程度不一)漢字做為書寫符號。請說明漢字在東亞文化所扮演的角色並試推測漢字未來發展的可能/不可能。30%



備

註 試題隨卷繳交