參考文獻

一、中文部分

王精文、洪瑞雲（民88）。創造性問題解決訓練對研究績效的影響。台大管理叢論，9，137-159。

貝克憂鬱量表第二中文版指導手冊（陳心怡譯）（民89）。台北市：中國為科學研究社。（原手冊出版年：1994年）。

李金治（民92）。國立臺灣師範大學四年級學生生活壓力、因應方式、社會支持與其身心健康之相關研究。未出版之碩士論文，國立台灣師範大學衛生教育研究所，台北市。

林詩淳（民91）。社會問題解決、絕望、社會支持與自救念念之探討。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（報告編號：NSC-90-2815-C-031-004-H），未出版。

林奕宏、張景媛（民90）。多元智力與問題解決整合型教學模式對國小學生活動性學習表現之影響。國立台灣師範大學教育心理與輔導學系教育心理學報，33，1-30。

邱皓政（民95）。結構方程模式：LISREL 的理論、技術與應用。台北市：雙葉。

陳清泉（民79）。大學生生活壓力與認知型態與憂鬱傾向相關之研究。未出版之碩士論文，國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所，台北市。

許淑瑛（民94）。大學生自救念念歷程模式之驗證：以生死態度與無望感為中介。未出版之碩士論文，國立台灣大學心理學研究所，台北市。

彭秀玲（民75）。大學生的生活壓力與自我強度對心理健康之影響。未出版之碩士論文，國立台灣大學心理學研究所，台北市。
二、英文部分


social problemsolving inventory: An integration of theory and data. 

_Cognitive Therapy and Research, 20_, 115–133.


Suicide & Life-Threatening Behavior, 24, 127-39.