參考文獻

丁春蘭 (2003)。國小學童乘除問題的解題表現、後設認知與認知型式之分析研究。未出版之碩士論文，國立台中師範學院數學教育研究所，台中市。

林美惠 (1997)。題目表徵型式與國小二年級學生加減法解題之相關研究。未出版之碩士論文，國立嘉義師範學院國民教育研究所，嘉義縣。

洪義德 (2002)。不同表徵面積題目對國小五年級學生解題表現之探討。未出版之碩士論文，國立台北師範學院數理教育研究所，台北市。

陳立倫 (2000)。兒童解答數學文字題的認知歷程。未出版之碩士論文，國立中正大學心理研究所，嘉義縣。

教育部國民小學及國民中學數學教科書印製標準規格（民93）。

黃敏晃 (1997)。國小數學新課程下評量改革的一些想法。國民小學數學教科書新課程概說（中年級）。民95年3月1日，取材自國立教育研究院籌備處網頁：http://203.71.239.3/study/math/newmath3/15.htm

蔣治邦 (1993)。中年級學童解決加減文字題能力之探討：多餘資訊與兩步驟問題。科學教育學刊，1，189-212。


