

謝 誌

這是一個很精采的過程，一個很棒的結束，也是一個很好的開始！

人生中的每個成長階段就像電影中的每個畫面，都值得細細品嚐。研究所對我來說更是人生中一個很精采、很難得的歷程。這樣的過程，步步都是驚奇也是一連串的考驗與磨練。就像汪洋中的帆船在抵達目的地之前也需要經過一連串的考驗，不論是風向、雨水、洋流、體力都是協助帆船抵達彼岸的要素。

研究所的過程何嘗不也是如此，一個人的力量微不足道，幸好研究所的路上有許多師長、同學與家人們的協助與支持，才得以克服困難，實現美麗的夢想！

首先，要特別感謝指導教授簡楚瑛博士在學生碩一開始擔任研究助理之時，指導學生如何進行嚴謹的研究，以及培養研究應有的態度與倫理，這樣的訓練過程讓學生獲益良多，也因為這樣的學習過程奠定了日後良好的研究基礎，有助於學生研究論文的撰寫、縝密的邏輯思考。此外，也非常感謝指導教授百忙中赴香港教育學院客座之時，還要撥空時時指導學生的論文，給予許多專業的建議與回饋，讓學生的論文得以更加成熟、更臻於完備。

此外，也要非常感謝兩位口試委員張奕華教授與梁珀華教授。感謝張奕華教授在教育統計以及教育科技專業上的指導，有助於學生在統計觀念上的釐清，並拓展科技運用在教育上的思維；感謝梁珀華教授在幼兒電腦上的精闢見解與專業回饋，有助於學生研究的進行與啟發。另外，也要謝謝所上的徐聯恩所長、倪鳴香教授時常給我的鼓勵與支持。還有，我曾經修過課的教授們—教育學院的秦夢群院長、教育政策與行政研究所的吳政達所長、中央大學學習與發展研究所的柯華葳教授、廣告系的陳文玲教授、教育系的鄭同僚教授、國立台北教育大學的曾錦達教授、心理系的林邦傑教授以及教育系的余民寧教授，感謝老師們在學習過程中的引導、對話與啟發，讓學生在各方面的專業得以更上一層樓。

也非常感謝研究所同學從碩一開始，一起修課、相互學習、切磋、鼓勵與支持，讓我再次體驗到同儕學習的過程是非常難能可貴的。謝謝「楚楚幫」君如、慧茹、俐均、妃涵在任何關鍵時刻的鼎力相助，一起開會、討論研究案、討論論文，三更半夜還在研討室開會，隨著月光伴隨著我們踏出井塘樓，步出政大校門，以及閒暇生活中，苦中作樂時的閒聊，更添增了許多生活中的樂趣，也是我們凝聚感情、維持快樂生活的來源；謝謝雅婷不厭其煩接受我的叨擾研討論文架構，讓我的研究得以順利進行；謝謝眼力超好的秀琪協助我論文的校正與回饋，讓我

的論文可以安心送印；謝謝志琦在我催收問卷之時跟我分享很多催收問卷的經驗，讓我重拾催收問卷的勇氣；謝謝文君、沈琪學妹、慧玲學妹、楷桐協助我問卷寄發的前置作業(一連串的泰勒化流程)，讓我的問卷得以如期寄出；謝謝素君時常為我加油打氣，還很貼心地在學位口試前一天特別送我一隻小馬，祝我馬到成功，讓我更有勇氣與自信；謝謝琬婷、文思助教時常和我分享網誌，讓我在休息之餘有繼續寫論文的動力，謝謝佩諭、翠娟、亮樺、意婷讓兩年同窗的學習更加的豐富；謝謝珮君和馨容學姊在畢業之後，還不厭其煩給予我很多寶貴經驗的傳承，讓我研究的過程更加順利；謝謝我的統計小老師育呈學長總是在我需要幫忙的時候伸出援手，並給予我統計上的指導，讓我可以短時間之內完成統計分析；謝謝大學時代的郁盛學長和我分享很多寶貴的研究所學習經驗，連我的論文排版也都不放過，指導我的論文排版，並時時叮嚀我在排版上要有研究生的水準，讓我的論文排版更有品質；謝謝意璇助教總是在第一時間給予行政上的協助、支援與精神上的關心與鼓勵，讓我可以無後顧之憂的完成論文。另外，也要非常謝謝 Lesley(我在澳洲的 homestay,是一位當地的國小教師)協助我英文摘要的修改，讓我在英文摘要的撰寫上得以順利完成。

當然也要非常感謝朝陽母校鍾任琴校長以及師長們的鼓勵，也要特別感謝大學同學，在我論文進行的同時協助我進行問卷適切性的評估，以及我的研究對象-辛苦的園所長、教師們的協助，若沒有您們抽空填寫問卷，該研究是無法如期順利的在兩年之內完成。

謝謝在研究所的路上一路支持、鼓勵我的楷桐，當我撰寫論文焦慮、煩躁之時，總是會給予我同理心的安慰並分享自己寫論文的心情，當我感到疲憊時或是每完成一個階段的任務時，總是會安排輕鬆愉快的旅遊景點，帶我到處去踏青、去遊玩、去享受美食，讓我換個環境、也換個心情，累積並醞釀每一次寫論文的動力，研究所生涯因為有你的陪伴而顯得更有意義。另外，也要謝謝弟弟俊國時時的關心與鼓勵。

最後要非常感謝我最敬愛的父母-古兆明先生和秦可芬女士，不辭勞苦願意長期在教育上投資我，讓我可以安心完成碩士學位，若沒有您們的支持，研究所對我來說可能只是個遙遠的夢想，謝謝您們讓我實現理想，我真的做到了！😊

~ 再次感謝所有曾經幫助、照顧、關心過我的人 ~
還有正在細心品嚐本論文的您

孟玲 謹上

2006/6/2 畢業前夕于政大莊敬九舍