

參考文獻

一、中文部分

- 王全世 (2000)。資訊科技融入教學之意義與內涵。**資訊與教育**，**80**，23-31。
- 王筱涵 (2004)。台北市國民小學實施資訊科技融入教學之研究。國立台北教育大學國民教育政策與管理研究所未出版之碩士論文。
- 王宥蕙 (2001)。國小教師電腦融入教學素養及其專業成長活動之研究。國立台北教育大學國民教育研究所未出版之碩士論文。
- 方顯璇 (2003)。幼兒用電腦好不好？。**幼教資訊**，**154**，2-10。
- 方顯璇 (2004)。公立幼稚園實行資訊教育之個案研究。**國立臺北師範學院學報**，**17(1)**，51~78。
- 李文政、周淑惠 (1999)。電腦於幼兒教育之應用。**教學科技與媒體**，**44**，47-56。
- 李雪莉 (2000)。教師運用資訊網路能力調查。**天下雜誌 2000 年教育特刊海闊天空 - 網上學習：如何幫孩子成長向前**，**29**，94-102。
- 何榮桂 (1998)。從教育部之資訊教育推展策略看未來中小學資訊教育的願景。**資訊與教育**，**68**，2-13。
- 何榮桂 (2001)。如何實施九年一貫新課程之資訊教育。輯於國立台北師範學院國民教育研究所(主編)，**電腦融入教學** (頁 3-5)。台北市：國立教育資料館。
- 何榮桂 (2002)。台灣資訊教育現況與發展-兼論資訊科技融入教學。**資訊與教育**，**87**，28-29。
- 何榮桂、藍玉如 (2000)。落實教室電腦教師應具備之資訊素養。**資訊與教育**，**77**，23-27。
- 余清華(譯)(1994)。Esther, R. Steinberg 著。**電腦輔助教學：理論與實踐** (Computer-assisted instruction : a synthesis of theory, practice, and technology)。台北：松崗。
- 林慧芬 (1998)。從幼教老師電腦網路使用現況與需求探討幼教老師專業成長的管道。**幼兒教育年刊**，**10**，91-106。
- 林子雯 (2001)。幼教新風潮-幼兒資訊教育。**國教世紀**，**196**，35-40。
- 吳德邦、馬秀蘭和徐志誠 (1998)。台灣中部地區幼稚園教師對電腦經驗與態度之研究，**幼兒教育年刊**，**10**，53-79。
- 吳明隆編著 (2003)。**SPSS 統計應用學習實務：問卷分析與應用統計**。台北：知城。
- 吳明清 (2002)。**教育研究-基本觀念與方法之分析**。台北：五南。
- 吳珍萍 (2004)。台北市公立幼稚園教師資訊科技融入教學之研究。國立台北教育大學幼兒教育研究所未出版之碩士論文。
- 邱貴發 (1990)。電腦整合教學的概念和發法。**台灣教育**，**479**，1-8。
- 邱瓊慧 (2001)。中小學資訊科技融入教學之實踐。**資訊與教育**，**88**，3-9。

- 邱皓政 (2006)。量化的研究與統計分析：SPSS 中文視窗版資料分析範例解析 (第二版)。台北：五南。
- 陳裕隆 (2000)。電腦融入教學面臨的困難與挑戰。資訊與教育，77，29-35。
- 陳泰安 (2001 年 12 月)。高雄市國中教師資訊素養之研究。論文發表於中華民國第十七屆科學教育學術研討會。2005 年 10 月 17 日，擷取自 <http://www.nknu.edu.tw/~gise/17years/F19.doc>
- 陳泰安 (2002)。九年一貫課程教師資訊素養能力之出探。資訊與教育，91，50-59。
- 陳怡君 (2001)。國民小學職前教師電腦融入教學素養之研究。國立台北師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。
- 陳怡玲 (2002)。從托育政策談幼教人員資訊素養-以台中縣立案托兒所為例。東海大學公共事務碩士在職專班未出版之碩士論文。
- 陳碧君 (2003)。開啓影音新“視”界。幼教資訊，154，19-25。
- 陳佳伶 (2003)。幼教老師之電腦素養與電腦使用現況分析研究-以高雄市公立幼稚園為例。國立嘉義大學幼兒教育研究所未出版之碩士論文。
- 陳秋吟 (2003)。國小低年級教師實施資訊科技融入教學歷程之研究。國立嘉義大學幼兒教育研究所未出版之碩士論文。
- 教育部 (1999)。國民中小學教師資訊基本素養指標。2005 年 9 月 29 日，擷取自 http://content.edu.tw/primary/info_edu/tp_tt/content/nerc-1/law/teacher_point.htm
- 崔夢萍 (2001)。國小教師電腦融入教學態度及其相關因素之研究。台北市立師範學院學報，32，169-194。
- 曾錦達 (2001)。電腦融入各科教學與師資培訓。國民教育，42(1)，27-31。
- 梁珀華 (1998)。幼兒與電腦—淺談電腦在幼兒教育上的應用。幼教資訊，97，47-49。
- 梁珀華、王靖宜、崔峨嵋 (2004，3 月)。幼兒與科技：資訊科技融入幼稚園主題教學之研究。論文發表於嬰幼兒發展與保育學術研討會，台中縣。
- 曾錦達 (2001)。電腦融入各科教學與師資培訓。國民教育，42(1)，27-31。
- 葉燈超 (2003)。從教師資訊能力談「資訊科技融入學科教學」之困境及因應之道~以內湖高工為例。資訊與教育，95，69-79。
- 張奕華 (2003)。APA 出版手冊第五版本一文未參考文獻之格式。教育資料與研究，51，106-114。
- 張奕華 (2001)。APA 第五版文未參考文獻之格式：以網路資源為例。教育研究月刊，91，74-81。
- 張雅芳 (2003)。教師運用科技之相關因素探討。教育研究月刊，116，41-49。
- 張國恩 (1999)。資訊科技融入各科教學之內涵與實施。資訊與教育，72，2-9。
- 張國恩 (2002)。從學習科技的發展看資訊融入教學之內涵。北縣教育，41，16-25。
- 張雅芳 (2003)。教師運用科技之相關因素探討。教育研究月刊，116，41-49。
- 張慶勳 (2001)。國小推行資訊教育之現況與困境。國教天地，114，58-66。
- 溫嘉榮、吳明隆 (1999)。新時代資訊教育的理論與實務應用。台北：松崗。

- 劉明洲 (1994)。科技變動下國小教師應有的資訊素養。 **國教園地**，**49**，35-39。
- 劉世雄 (2000)。國小教師運用資訊科技融入教學策略之探討， **資訊與教育**，**78**，60-66。
- 劉世雄 (2001)。資訊科技運用於教學的省思。 **教學科技與媒體**，**57**，88-94。
- 廖衞儀 (2003)。電腦融入幼兒教育之探討。 **幼教資訊**，**154**，11-18。
- 蔡禹亮 (1993)。國小高年級學童資訊素養教學之研究， **教育社會學通訊**，**32**，23-27。
- 盧秀琴、姚乃丹 (2001)。資訊教育融入國小課程的應用與省思。 **國民教育**，**42(6)**，19-24。
- 謝琇玲、陳碧姬、郭閔然 (2002)。由教師資訊素養談資訊融入教學之道， **資訊與教育**，**92**，87-95。
- 顏龍源 (2000)。主題化的電腦融入教學概念。 **資訊與教育**，**80**，32-40。

二、英文部分

- Atkins, N. E., & Vasu, E. S. (1998). The teaching with technology instrument: Effectively measuring where teachers are and planning for Staff development. *Learning and Leading with Technology*, 25(8), 35-39.
- Barakzai, M. D., & Fraser, D. (2005). The effect of demographic variables on achivement in and satisfaction with online coursework. *Journal of Nursing Education* 44(8), 373-380.
- Brownell, G., & Brownell, N. (1992). Designing tomorrow : Preparing teachers as change agents for the classroom of the future. *Computers In the Schools*, 8, 147-149.
- Bruner, J. (1960). *The process of education*. Cambridge, Mass:Harvard University Press.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2003a). Strip mining for gold: Research and policy in educational technology-a response to " Fool's Gold" [Electronic version]. *Educational Technology Review*, 11(1), 7-69. Retrieved September 21, 2005, from <http://www.aace.org/pubs/etr/issue4/clements2.pdf>
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2003b). Young children and technology:What does the research say? *Young Children*, 58(6), 34-40.
- Clements, D. H., Nastasi, B. K., & Swaminathan, S. (1993). Young children and computers: Crossroads and directions from research. *Young Children*, 48(2),56-64.
- Coughlin, E. (1999). Professional competencies for the digital age classroom. *Learning and Leading with Technology*, 27(3), 22-27.
- Dias, L. B. (1999). Integrating technology:Some things you should know. *Learning and leading with Technology*, 27(3), 10-12.

- Davis, B. C., & Shade, D. D. (1994). *Integrate, don't isolate! Computers in early childhood curriculum.* (ERIC Document Reproduction Service No. ED376991)
- Ertmer, P. A. (1999). Addressing first- and second- order barriers to change: Strategies for technology integration. *Educational technology research and development*, 47(4), 47-61.
- Earle, R. S. (2002). The integration of instructional technology into public education: Promises and challenges. *Educational Technology*, 42(1), 5-13.
- Healy, J. M. (1999). *Failure to connect*. New York: Touchstone.
- Haugland, S. W. (2000). Early childhood classrooms in the 21st century: Using computers to maximize learning. *Young Children*, 55 (1), 12-18.
- Johnson, D. L. (1997). Integration technology in the classroom: The time has come. *Computers in The Schools*, 13, 1-6.
- Jonassen, D. H. (2000). *Computers as mindtools for school*. New Jersey: Merrill.
- Levine, J. (1998). Planning strategically for technology integration. In S. McNeil, J. D. Price, S. Boger-MeHall, B. Robon, & J. Willis(Eds.), *Technology and Teacher Education* (pp.293-295). Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing on Education.
- Michael, D. (2004, December 7). *Development Risk: The Hazards of Computers in Childhood (chapter 2)*. Retrieved from October 1, 2005, from http://www.allianceforchildhood.net/projects/computers/computers_reports_fools_gold_2.htm
- Moersch, C. (1995). Levels of technology implementation: A framework for measuring classroom technology use. *Learning and Leading with Technology*, 23(3), 40-42.
- National Association for the Education of Young Children (1996). NAEYC position statement: technology and young children-ages three through eight. *Young children*, (51)6, 11-16.
- Shazia, M. (2000). Factors affecting teachers' use of information and communications technology: a view of the literature. *Journal of information Technology for Teacher Education*, 9(3), 319-341.
- Sadera, W.A., & Hargrave, C. (1998). Preservice teachers' preconceptions about the role of the computer in Learning and Teaching. In J. Willis, B. Robin, & D.A. Wills(Eds.), *Technology and Teacher Education* (pp.799-804). Charlottesville, VA : Association for the Advancement of Computing in Education.
- Sheingold, K. (1986). The microcomputer as a symbolic medium. In P.F. Campell, & G. G. Fein (Eds.), *Young children and microcomputers* (pp.309-330). NJ: Prentice-Hall.
- Sprague, D. & Dede, C. (1999). If I teach this way, am I doing my job? Constructivism in the classroom. *Learning and Leading with Technology*, 27(1), 6-17.

- Silvia, M. P. (2004). Measuring pre-kindergarten teachers' perceptions: Compliance with the high scope program. *Journal of Research in Childhood Education, 18*(4), 321.
- Williams, S. M., & Ogletree, S. M. (1992). Preschool children's computer interest and competence: Effects of sex and gender role. *Early Childhood Research Quarterly, 7*, 135-143.
- Veen, W. (1993). How teacher use computer in instructional practice: Four case studies in a dutch secondary school, *Computer and Education, 21*(2), 1-8.
- Wang, C.S., & Li, C.C. (2000). An assessment framework for information technology integrated instruction. Paper presented at ICCE(International Conference in Education)/ICCAI(International Conference on Computer-Assisted Instruction)2000. Taipei, Taiwan.
- Youngman, M. & Harrison, C. (1998). *Multimedia portables for teachers pilot project report*. Coventry: British Educational Communications and Technology Agency.