

學校競爭與幼兒園品質、組織創新之相關研究

摘要

教育改革近年來在世界各國蔚為風潮，而藉由市場的力量促進學校間彼此競爭是其中一項重要的理念，但促使教育市場化的結果，衍生出許多的爭議和問題。本研究以學校競爭、幼兒園品質、組織創新為主要變項，希望透過本研究來釐清三個變項間之關係，並瞭解學校競爭影響幼兒園品質、組織創新之情形。

本研究以台北市文山區和萬華區兩區立案之公私立幼兒園為實徵研究之對象，有效樣本共 81 份。並以描述統計、獨立樣本 t 考驗、單因子變異數分析及相關分析等方法來分析並驗證本研究所提出之各項假設。

本研究之主要發現如下：

- 一、本研究釐清學校競爭之概念內涵，並與幼兒園品質、組織創新作相關連結。
- 二、文山區和萬華區之幼兒園競爭程度分佈不均。
- 三、文山區之幼兒園競爭程度較萬華區高。
- 四、文山區和萬華區之幼兒園園長認為自身園所幼兒園品質之現況佳。
- 五、文山區和萬華區之幼兒園園長認為自身園所知識活動品質之現況尚待加強。
- 六、文山區和萬華區之幼兒園園長認為自身園所採用組織創新之現況佳。
- 七、學校競爭與服務品質呈中度正相關。
- 八、教學創新與行政創新呈中度正相關。
- 九、公立幼稚園採用行政創新比私立托兒所多。

最後研究者根據研究結論，就實務面和後續研究方向提出具體的建議，以期對未來幼教的发展有所助益。

關鍵字：市場化、學校競爭、幼兒園、幼兒園品質、組織創新