

表 目 次

表 2-1：市場結構的類型	14
表 2-2：美國自由市場導向的教育券模式	18
表 2-3：組織創新的屬性	38
表 2-4：幼兒園品質衡量工具之比較	51
表 2-5：1972-2001 年期間，美國學校競爭與教育品質的相關研究	53
表 2-6：台灣目前實行的三項幼兒教育券方案比較	63
表 2-7：教育券與學校競爭、教育品質相關之實證研究	64
表 3-1：公、私立幼托園所的核准招收人數	72
表 3-2：文山、萬華區公立國小一年級實際就學人數	73
表 3-3：本研究問卷回收情形摘要表 1	74
表 3-4：本研究問卷回收情形摘要表 2	74
表 3-5：文山、萬華區競爭程度	75
表 3-6：品質量表 25 題採用直交轉軸之最大變異量法後的因素分析摘要表	79
表 3-7：幼兒園品質量表之信度摘要表	79
表 4-1：幼兒園品質之現況分析摘要表	83
表 4-2：幼兒園品質各題項之現況分析摘要表	86
表 4-3：幼兒園組織創新之現況分析摘要表	88
表 4-4：幼兒園組織創新各題項之現況分析摘要表	89
表 4-5：學校競爭程度與幼兒園品質之相關摘要表	93
表 4-6：學校競爭程度與幼兒園組織創新之相關摘要表	95
表 4-7：學校競爭程度與公私立幼兒園之幼兒園品質、組織創新之相關摘要表	97
表 4-8：公私立幼兒園在幼兒園品質之變異數分析	98
表 4-9：公私立幼兒園在組織創新之變異數分析	100

圖目次

圖 2-1：自由競爭教育市場模型	16
圖 2-2：影響幼教品質的層次	47
圖 3-1：本研究之研究架構	69
圖 4-1：公立幼稚園和私立托兒所在行政創新之差異	100

