

附錄一 「公平分配」概念課程設計

【課程設計一】

活動名稱：分配公平嗎？	教案設計者/教學者：陳盈如
適用對象：6 歲	時間：2008/03/17(一) 9：00-9：40
目標：1.判斷並說明公平與否的理由	
活動流程	評量
<p><u>一、故事討論</u></p> <p>1.玩電腦</p> <p>(1)有兩個小朋友在玩電腦，約定輸了就要換人，一個小朋友玩一下就輸了，而另一個小朋友過了好多關，結果第一個小朋友就說不公平。你們覺得呢？</p> <p>(2)假裝你是老師，你會怎麼做？</p> <p>2.分布丁</p> <p>(1)有個小朋友一下子就把他的布丁吃完了，他想要多吃一個，你們覺得呢？</p> <p>(2)假如剛好有一個小朋友沒來，多一個布丁，該分給誰？</p> <p>3.有次去動物園戶外參觀時，班上有位女生十分可愛。介紹的叔叔，給她一個鑰匙圈，但是被其他幼兒發現，並認為不公平，你們覺得呢？</p> <p><u>二、個人經驗分享</u></p> <p>1.你們有沒有說過或聽過別人說過『不公平』</p> <p>2.為什麼你覺得不公平？</p>	參與發表

【課程設計二】

活動名稱：那不是我的！	教案設計者/教學者：陳盈如
適用對象：6 歲	時間：2008/03/20(四) 9：00-9：40
目標：1.知曉「想要不一定就能占為己有」	
<p>教學資源：</p> <p>故事：克莉絲·藍布琳(2006)。《孩子，那不是你的》(二版)(林舒瑩譯)。台北：東西。(原著出版年：2001)。</p>	
活動流程	評量
<p>一、講述故事：</p> <p>1.有一個人，他叫做小吉，很想吃糖果，我們來看看他是怎麼處理的？</p> <p>二、故事討論：</p> <p>1.小吉為什麼覺的棒棒糖變難吃了？</p> <p>2.小吉想吃棒棒糖，就把掉在店裡地上的棒棒糖放在口袋，你覺得他這種行為如何？</p> <p>3.如果小吉是在外面發現一根棒棒糖？他可以拿走嗎？</p> <p>4.有沒有人可以說說看，這故事在告訴我們什麼？</p> <p>→(即使很想要一個東西也不能因為這樣就把東西占為己有)</p>	參與發表

【課程設計四】

活動名稱：給我一件新衣服	教案設計者/教學者：陳盈如
適用對象：6 歲	時間：2008/03/27(四) 9：00-9：40
目標：1.體會依「年齡大小」分配之感受	
<p>教學資源：</p> <p>故事：菲德莉．貝特朗(2001)。給我一件新衣服(初版)(孫千淨譯)。台北：格林。(原著出版年：1997)。</p>	
活動流程	評量
<p>一、講述故事：</p> <p>1.今天要講的故事跟年齡大小有關：我比較大，所以我分比較多、得到的東西比較好，公平嗎？</p> <p>二、故事與討論：</p> <p>1.為什麼莫妮卡覺得不公平？</p> <p>2.你們有類似的經驗嗎？你們的感受呢？</p> <p>3.哥哥姊姊穿新衣服，我穿他們的穿過的，這樣真的不公平嗎？</p> <p>4.為什麼媽媽做這種決定呢？</p> <p>5.你能不能想一個方法來幫助莫妮卡？</p>	參與討論

【課程設計六】

活動名稱：動物的選舉	教案設計者/教學者：陳盈如
適用對象：6 歲	時間：2008/04/03(四) 9：00-9：40
目標：1.知覺一律平等是機會上的平等，而非結果上的平等	
<p>教學資源：</p> <p>故事：馬丁．巴爾特沙伊特(2006)。我選我自己：動物的選舉(高玉菁譯)。台北：三之三。(原著出版年：2005)。</p>	
活動流程	評量
<p><u>一、講述故事：</u></p> <p>1.今天我們要講的故事跟「大家都一樣，公平嗎？」有關</p> <p><u>二、故事討論：</u></p> <p>1.為什麼小老鼠說：「選舉沒有對手就沒有意義」？</p> <p>2.為什麼不能每隻動物都當選？</p> <p>→所以大家都當國王，公平嗎？</p> <p> 雖然大家都一樣，但不一定是最好的</p> <p>3.你們覺得該怎麼決定誰當國王？</p>	參與討論

【課程設計七】

活動名稱：大家都一樣公平嗎	教案設計者/教學者：陳盈如
適用對象：6 歲	時間：2008/04/07(一) 9：00-9：40
目標：1.知覺「一律平等」分配方式在面對不同分配對象時，並不是最好的分配方式	
活動流程	評量
<p>一、故事討論：</p> <p>1.「大家分配的東西一樣多，公平嗎」？</p> <p>(1)有一塊蛋糕分給 2 個人，怎麼分最公平？</p> <p>(2)我跟我朋友打架，誰應該被處罰？</p> <p>(3)我跟我朋友幫忙搬桌子，搬完後老師給我們 4 顆糖果，怎麼分配最公平？</p> <p>2.不可能：「大家分配到的東西一樣多，是不公平的」？</p> <p>(1)分蛋糕，分給兩個人：</p> <p>a.一個是大人，一個是小朋友，怎麼分最公平嗎？</p> <p>b.一個很認真，一個懶惰，怎麼分最公平嗎？</p> <p>c.一個很久沒吃東西，一個吃很飽，怎麼分最公平？</p> <p>(2)我跟我朋友打架：</p> <p>a.我先動手，該怎麼處罰才公平？</p> <p>b.我打朋友 2 下，朋友打我 5 下，該怎麼處罰才公平？</p> <p>(3)我跟我朋友幫忙搬桌子：</p> <p>a.我很認真，我朋友在偷懶，怎麼分配糖果才公平？</p> <p>b.我跟我朋友都很認真，但是我力氣大搬四張椅子，朋友只搬 2 張，怎麼分配才公平？</p> <p>二、總結：</p> <p>1.分配時，大家都一樣多，公平嗎？</p> <p>2.分配時，大家分到的東西一樣多，為什麼有時候公平？有時候不公平？</p>	<p>參與討論</p> <p>參與討論</p>

【課程設計八】

活動名稱：上面與下面	教案設計者/教學者：陳盈如
適用對象：6歲	時間：2008/04/10(四) 9:00-9:40
目標：1.瞭解公平分配需考量付出的多寡	
教學資源： 故事：珍娜·史蒂芬斯(2006)。上面和下面(初版七刷)(李坤珊譯)。台北：三之三。(原著出版年：1995)。	
活動流程	評量
<u>一、講述故事：</u> 1.說故事 →聽完後有什麼想法？ <u>二、故事討論：</u> 1.在故事中，大熊跟兔子約定：大熊提供土地而兔子工作，收成一人一半，這樣的約定公平嗎？ 2.如果大熊沒提供土地、也沒工作，收成一人一半，這樣的約定公平嗎？ 3.你們覺得兔子的行為如何？他故意不跟大熊說「種什麼」，這樣對大熊來說公平嗎？ 4.如果兔子跟有跟大熊說「種什麼」，那兔子家很窮，可以分比較多嗎？ 5.動動腦：想一個對大熊、兔子來說，最公平的分配方法為...	參與討論 參與討論

【課程設計九】

活動名稱：誰可以分多一點	教案設計者/教學者：陳盈如
適用對象：6 歲	時間：2008/04/14(一) 9：00-9：40
目標：1.同時考量不同分配對象特質而做出分配決定	
活動流程	評量
<p>一、故事討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.今天幼稚園大掃除，三個小朋友，一個很認真、兩個很懶惰且其中有一個很窮。有六顆糖果，怎麼分最公平？ 2.兩個人一起賣東西賺錢，一個很認真，一個很懶惰，可是家裡很窮，賺到的錢應該怎麼分？ 3.一個小朋友很懶惰都不寫作業，可是很聰明，都考 100 分，另一個小朋友上課很認真，但是不夠聰明，考試都考 0 分。老師有一張星星的獎勵卡，應該給誰？ 4.今天你生日，媽媽幫你準備一個大蛋糕帶到學校分給同學吃。一個是你的好朋友，一個常常幫助你，一個很小氣，一個很窮，誰可以分多一點？ 	參與討論

【課程設計十】

活動名稱：該怎麼分配(1)	教案設計者/教學者：陳盈如
適用對象：6 歲	時間：2008/04/17(四) 9：00-9：40
<p>目標：1.分配時考量分配物與分配對象間的關係</p> <p>2.根據當下之情境進行分配判斷</p>	
<p>教學資源：</p> <p>故事：熊熊家族認識正義(郭家琪譯)(2007)。台北：財團法人民間司法基金會-法治教育向下紮根中心。(原著出版年：1998)。</p>	
活動流程	評量
<p>一、故事與討論：</p> <p>* 在討論完後，利用投票的方式，讓幼兒再次去思考所認為的公平的分配方式是否恰當</p> <p>1.小倫在樹洞裡發現蜂蜜，他應該獨自享用，還是與別的小熊分享...</p> <p>2.蒂蒂違反他們家的規定要被處罰，蒂蒂覺得別人可以爬樹，我不行，不公平！你們覺得呢？</p> <p>3.應該怎麼決定大家玩什麼？</p>	參與討論

【課程設計二】

活動名稱：該怎麼分配(2)	教案設計者/教學者：陳盈如
適用對象：6 歲	時間：2008/04/21(一) 9：00-9：40
<p>目標：1.分配時考量分配物與分配對象間的關係</p> <p>2.根據當下之情境進行分配判斷</p>	
<p>教學資源：</p> <p>故事：熊熊家族認識正義(郭家琪譯)(2007)。台北：財團法人民間司法基金會-法治教育向下紮根中心。(原著出版年：1998)。</p>	
活動流程	評量
<p>一、故事與討論：</p> <p>* 在討論完後，利用投票的方式，讓幼兒再次去思考所認為的公平的分配方式是否恰當</p> <p>1. 泰迪問認為自己只有一小碗，不能像強生爸爸有一大碗呢，不公平」。你們覺得呢？</p> <p>2. 小倫很會投球，小莉寶寶想要當投手，應該給誰當投手？</p> <p>3. 小莉寶寶認為他今天只吃到一小碗莓子、又不能當投手，所以應該再表演一次，才公平，你們覺得呢？</p>	參與討論

【課程設計三】

活動名稱：誰當小幫手	教案設計者/教學者：陳盈如
適用對象：6 歲	時間：2008/04/24(四) 9：00-9：40
目標：1.參與小幫手的選舉	
活動流程	評量
一、討論： 1.該怎麼決定誰當小幫手？ * 讓幼兒實際進行選舉小幫手的活動	參與討論