

附錄一 預試問卷

親愛的同學：你好！

這份問卷的主要目的，是想瞭解你的樂觀/悲觀程度、你對課業壓力的感受、你面對課業壓力時所採取的處理方式，以及你在學校生活適應上的情形，你所填答的資料，只會作為研究之用，因此你不需填寫你的姓名，你的老師或學校人員也不會知道你所填答的內容是什麼，請安心作答。這不是考試，這些題目也都沒有標準答案，只要你按照自己的想法與個人經驗回答就可以了。每一部分開始之前，都會有作答說明，請你仔細閱讀各部分作答說明，並依據你個人的實際狀況一題題進行填答，不要有所遺漏。你每一題的答案，都對於這份研究有非常重要的價值，所以我們衷心地感謝你的協助與合作。

祝

學業進步 健康快樂

國立政治大學教育研究所
 研究生：丁明潔 敬啟
 指導教授：林邦傑 教授
 中華民國九十二年

《第一部份》學生基本資料

說明：請在____內填入適當的選項

- ____1. 你的性別 (1)男 (2)女
 ____2. 你的年級 (1)國一 (2)國二 (3)國三

《第二部分》樂觀/悲觀量表

說明：請根據你個人對於以下每個問題的想法加以回答。如果那個題目完全符合你的想法或情況，請圈選 5；如果大部分符合，請圈選 4；如果只有部分符合，請圈選 3；如果大部分不符合，請圈選 2；如果完全不符合，請圈選 1。記得答題時不用花太多時間思考，只要根據你的直覺選擇即就可以了。

		完全 不符合	大部分 不符合	部分 符合	大部分 符合	完全 符合
1	因為有可能會失望，所以最好不要把期望定太高。	1	2	3	4	5
2	我有把小問題看得很嚴重的傾向。	1	2	3	4	5
3	我很少期待好的事情發生。	1	2	3	4	5
4	既使生活中充滿挫折，我還是覺得這個世界很美好。	1	2	3	4	5

		完全不符合	大部分不符合	部分符合	大部分符合	完全符合
5	對於將來的計畫和人生的抱負，我預料我會做錯的多，做對的少。	1	2	3	4	5
6	我對人生歷程不抱太多希望。	1	2	3	4	5
7	對我而言，擺脫壞情緒不需要花太多時間。	1	2	3	4	5
8	如果我持續地對一件事情抱持熱切的希望，最後我將能得到理想的結果。	1	2	3	4	5
9	就算我身邊事事皆如意，我還是覺得所有事情很快就會變得一團糟。	1	2	3	4	5
10	只要有足夠的信心，做什麼事情都能成功。	1	2	3	4	5
11	當我嘗試新事物時，我預期自己會成功。	1	2	3	4	5
12	我通常往事情的光明面看。	1	2	3	4	5
13	當我自己決定事情時，我通常都會覺得這個決定是不好的。	1	2	3	4	5
14	我通常都把問題看得很容易。	1	2	3	4	5
15	抱持著自己的信念走下去，就一定能成功。	1	2	3	4	5
16	我會把問題看的比實際上嚴重。	1	2	3	4	5
17	我覺得事情通常都會隨著時間愈變愈糟。	1	2	3	4	5
18	當我去參加活動時，我期待得到許多樂趣。	1	2	3	4	5
19	世界越來越美好。	1	2	3	4	5
20	最好先做好失敗的準備，這樣當失敗的時候才不會太難過。	1	2	3	4	5
21	我希望能達成生命中大多數我想做的事情。	1	2	3	4	5
22	生命中大多數的事情都不如意。	1	2	3	4	5
23	既使不好的事情發生的機率只有一半，我還是會為不好的情形作打算。	1	2	3	4	5
24	做每件事情之前，我通常相信事情會很順利。	1	2	3	4	5
25	有時候我會感到沮喪，但我很快就會復原。	1	2	3	4	5
26	未來太多的不確定，使我無法好好做計畫。	1	2	3	4	5
27	當我參加競賽時，我通常預期我會輸。	1	2	3	4	5
28	我相信任何願意努力工作的人，都很有機會成功。	1	2	3	4	5
29	我覺得未來很令人沮喪。	1	2	3	4	5
30	我通常會忽略那些生活中的小挫折。	1	2	3	4	5
31	我認為事情的結果通常都會變好。	1	2	3	4	5
32	回答一個對錯機率各一半的問題時，我通常都會選到錯誤的那個答案。	1	2	3	4	5
33	通常既使比賽中只剩下我跟另外一個人，我還是覺得輸的那個人會是我。	1	2	3	4	5
34	經歷一番苦痛後，必能伴隨甜美的果實。	1	2	3	4	5
35	最大的勝利通常都伴隨著最困難的考驗。	1	2	3	4	5
36	每件不好的事情，都有它的光明面存在。	1	2	3	4	5

《第三部份》壓力評估問卷

說明:此部分主要是想探討你對於課業壓力的感受與想法,因此,請根據你對下列各個問題感受到的程度多少(高低),以1至5分來表示。以第一題為例,如果你覺得課業對你而言重要性很高,請圈選5,如果你覺得課業對你而言重要性很低,請圈選1;由此類推。

		很少 (低)				很多 (高)
1	你覺得課業對你而言,具有多少重要性?	1	2	3	4	5
2	你覺得課業問題引起你多少壓力?	1	2	3	4	5
3	你覺得課業壓力對你而言,具有多少挑戰性?	1	2	3	4	5
4	你覺得課業壓力對你而言,具有多少威脅性?	1	2	3	4	5
5	你覺得你能夠掌握課業的程度有多少?	1	2	3	4	5
6	你覺得你能夠有效地準備課業的程度有多少?	1	2	3	4	5

《第四部分》課業壓力因應量表

說明:此部分主要是想探討你平常面對課業壓力時的處理方式,請你根據你平常面對課業壓力時的處理態度與方法,圈選下列最符合你個人實際情況的選項,並以1至5分來表示。也就是說,如果下面的敘述完全符合你的感受及看法,請選5;如果完全不符合你的感受及看法,請選1;由此類推。

		完全 不符合	大部分 不符合	部分 符合	大部分 符合	完全 符合
1	我遇到不會的課業問題,會自己去找答案或在家裡自己多做習題練習。	1	2	3	4	5
2	我會主動去解決課業問題(例如:跟父母說我想去補習或參加課後輔導)。	1	2	3	4	5
3	我有課業上的問題時,我會向家人、同學或老師請教。	1	2	3	4	5
4	我覺得課業壓力很重的時候,我會跟家人、同學或老師商量解決的方法。	1	2	3	4	5
5	我會安排讀書計畫,並且確實的去實現。	1	2	3	4	5
6	我會利用學校圖書館或報章雜誌等資源來解決我的課業問題。	1	2	3	4	5
7	當我的成績因為玩樂而變差時,我能夠控制自己,減少玩樂的時間。	1	2	3	4	5
8	遇到我比較不會的科目,在上課中我會更認真聽講。	1	2	3	4	5
9	我對於作錯的題目,會去想為什麼會作錯。	1	2	3	4	5
10	我考試考不好的時候,我會去想原因出在哪裡。	1	2	3	4	5

		完全不符合	大部分不符合	部分符合	大部分符合	完全符合
11	我會分配作功課的時間，以免時間不夠用。	1	2	3	4	5
12	我會利用假日的時間來複習平常沒複習完的功課。	1	2	3	4	5
13	我對於作不想作的作業，會一直拖時間，不去作它。	1	2	3	4	5
14	考試進度還沒準備完，可是我還是選擇先上床睡覺，明天再說。	1	2	3	4	5
15	我無奈的接受師長們帶給我的課業壓力。	1	2	3	4	5
16	考試考不好的時候，我會告訴自己，這都是命中注定的。	1	2	3	4	5
17	即使我知道功課會寫不完，我還是會選擇先做我想做的事情(例如：看電視、小說、漫畫或跟同學聊天)。	1	2	3	4	5
18	我很擔心我的功課會趕不上其他人，可是我還是不去念書。	1	2	3	4	5
19	對於不想做的課業內容，我會故意忘記，不去理它。	1	2	3	4	5
20	我會服用藥物來抒解課業壓力。	1	2	3	4	5
21	我覺得課業壓力很大的時候，我會向別人傾訴，以尋求別人的鼓勵或陪伴。	1	2	3	4	5
22	當我覺得課業壓力很重的時候，我會稍做運動，再回來讀書或做作業。	1	2	3	4	5
23	我覺得課業壓力很大的時候，我會採用看自己喜歡的書、聽音樂或從事休閒活動的方式，先稍微舒緩一下情緒，再回來準備課業。	1	2	3	4	5
24	考試快到的時候，我會用禱告或去廟裡拜拜的方式來緩和緊張的情緒。	1	2	3	4	5
25	我覺得課業壓力很重的時候，我會提醒自己要放鬆心情(例如:深呼吸)。	1	2	3	4	5
26	我覺得課業壓力很重的時候，我會用「辛苦是會有代價」的話來鼓勵自己。	1	2	3	4	5
27	課業表現不理想的時候，我會跟周遭同學比較，如果大家的表現都不好，我就會覺得比較好過。	1	2	3	4	5
28	我覺得課業表現不好的時候，我會告訴自己「還有人比自己更差」，或是「我不會，別人一定也不會」。	1	2	3	4	5
29	我覺得課業壓力很大的時候，我會故意不去想它，讓自己心裡覺得好過點。	1	2	3	4	5
30	當課業表現不理想的時候，我會怪罪於老師。	1	2	3	4	5

《第五部分》學校生活適應量表

說明：此部分主要是想瞭解你平日在學校裡的適應情形，請你仔細閱讀下面每項敘述的內容，圈選出最符合你個人實際情況的選項，並以 1 至 5 分來表示。也就是說，如果下面的敘述完全符合你的感受及看法，請選 5；如果完全不符合你的感受及看法，請選 1；由此類推。

		完全不符合	大部分不符合	部分符合	大部分符合	完全符合
1	我對不喜歡的科目，上課仍會專心聽講。	1	2	3	4	5
2	上課時，我常常會胡思亂想。	1	2	3	4	5
3	一直坐在教室上課，我覺得很不耐煩。	1	2	3	4	5
4	上課時，我都專心聽講。	1	2	3	4	5
5	我經常在上課時，跟鄰座同學講話。	1	2	3	4	5
6	我覺得跟不上老師上課的進度。	1	2	3	4	5
7	老師指定的功課，我能認真確實的做好。	1	2	3	4	5
8	我覺得功課不如人。	1	2	3	4	5
9	我經常遲交作業。	1	2	3	4	5
10	我經常上課遲到。	1	2	3	4	5
11	如果能夠自由選擇學校，我仍會選擇現在這所學校。	1	2	3	4	5
12	我喜歡這個學校。	1	2	3	4	5
13	和其他學校相比，我覺得在本校可以真正感受到大家庭的溫暖。	1	2	3	4	5
14	學校的氣氛，我覺得很舒服。	1	2	3	4	5
15	這裡的環境，讓我讀不下書。	1	2	3	4	5
16	在班上我有很多好朋友。	1	2	3	4	5
17	我喜歡和同學一起遊戲。	1	2	3	4	5
18	我覺得我容易和同學建立良好關係。	1	2	3	4	5
19	在學校和同學相處，我覺得很快樂。	1	2	3	4	5
20	我喜歡和老師交談。	1	2	3	4	5
21	我覺得老師不喜歡我。	1	2	3	4	5
22	當老師問我問題時，我會耐心回答。	1	2	3	4	5
23	被老師責備後，我會在背後埋怨。	1	2	3	4	5
24	我常因為不喜歡某些老師，而討厭上他的課。	1	2	3	4	5
25	我經常受到老師的嘉獎。	1	2	3	4	5
26	在學校我經常悶悶不樂。	1	2	3	4	5
27	我常覺得對自己缺乏信心。	1	2	3	4	5

		完全不符合	大部分不符合	部分符合	大部分符合	完全符合
28	在團體裡，我常顯得退縮、害羞。	1	2	3	4	5
29	我對自己充滿信心。	1	2	3	4	5
30	我覺得自己可以獨力完成老師交代的事。	1	2	3	4	5
31	我對於學校生活感到焦慮。	1	2	3	4	5
32	我經常可以達到對自己的要求。	1	2	3	4	5

附錄二 正式施測問卷

親愛的同學：你好！

這份問卷的主要目的，是想瞭解你的樂觀/悲觀程度、你對課業壓力的感受、你面對課業壓力時所採取的處理方式，以及你在學校生活適應上的情形，你所填答的資料，只會作為研究之用，因此你不需填寫你的姓名，你的老師或學校人員也不會知道你所填答的內容是什麼，請安心作答。這不是考試，這些題目也都沒有標準答案，只要你按照自己的想法與個人經驗回答就可以了。每一部分開始之前，都會有作答說明，請你仔細閱讀各部分作答說明，並依據你個人的實際狀況一題題進行填答，不要有所遺漏。你每一題的答案，都對於這份研究有非常重要的價值，所以我們衷心地感謝你的協助與合作。

祝

學業進步 健康快樂

國立政治大學教育研究所
 研究生：丁明潔 敬啟
 指導教授：林邦傑 教授
 中華民國九十二年

《第一部份》學生基本資料

說明：請在____內填入適當的選項

- _____1. 你的性別 (1)男 (2)女
 _____2. 你的年級 (1)國一 (2)國二 (3)國三

《第二部分》樂觀/悲觀量表

說明：請根據你個人對於以下每個問題的想法加以回答。如果那個題目完全符合你的想法或情況，請圈選 5；如果大部分符合，請圈選 4；如果只有部分符合，請圈選 3；如果大部分不符合，請圈選 2；如果完全不符合，請圈選 1。記得答題時不用花太多時間思考，只要根據你的直覺選擇即就可以了。

		完全 不符合	大部 分不 符合	部 分 符 合	大 部 分 符 合	完 全 符 合
1	因為有可能會失望，所以最好不要把期望定太高。	1	2	3	4	5
2	我有把小問題看得很嚴重的傾向。	1	2	3	4	5
3	我很少期待好的事情發生。	1	2	3	4	5
4	既使生活中充滿挫折，我還是覺得這個世界很美好。	1	2	3	4	5

		完全不符合	大部分不符合	部分符合	大部分符合	完全符合
5	對於將來的計畫和人生的抱負，我預料我會做錯的多，做對的少。	1	2	3	4	5
6	我對人生歷程不抱太多希望。	1	2	3	4	5
7	對我而言，擺脫壞情緒不需要花太多時間。	1	2	3	4	5
8	如果我持續地對一件事情抱持熱切的希望，最後我將能得到理想的結果。	1	2	3	4	5
9	就算我身邊事事皆如意，我還是覺得所有事情很快就會變得一團糟。	1	2	3	4	5
10	只要有足夠的信心，做什麼事情都能成功。	1	2	3	4	5
11	當我嘗試新事物時，我預期自己會成功。	1	2	3	4	5
12	我通常往事情的光明面看。	1	2	3	4	5
13	當我自己決定事情時，我通常都會覺得這個決定是不好的。	1	2	3	4	5
14	抱持著自己的信念走下去，就一定能成功。	1	2	3	4	5
15	我會把問題看的比實際上嚴重。	1	2	3	4	5
16	我覺得事情通常都會隨著時間愈變愈糟。	1	2	3	4	5
17	當我去參加活動時，我期待得到許多樂趣。	1	2	3	4	5
18	世界越來越美好。	1	2	3	4	5
19	生命中大多數的事情都不如意。	1	2	3	4	5
20	既使不好的事情發生的機率只有一半，我還是會為不好的情形作打算。	1	2	3	4	5
21	做每件事情之前，我通常相信事情會很順利。	1	2	3	4	5
22	有時候我會感到沮喪，但我很快就會復原。	1	2	3	4	5
23	未來太多的不確定，使我無法好好做計畫。	1	2	3	4	5
24	當我參加競賽時，我通常預期我會輸。	1	2	3	4	5
25	我相信任何願意努力工作的人，都很有機會成功。	1	2	3	4	5
26	我覺得未來很令人沮喪。	1	2	3	4	5
27	我認為事情的結果通常都會變好。	1	2	3	4	5
28	回答一個對錯機率各一半的問題時，我通常都會選到錯誤的那個答案。	1	2	3	4	5
29	通常既使比賽中只剩下我跟另外一個人，我還是覺得輸的那個人會是我。	1	2	3	4	5
30	經歷一番苦痛後，必能伴隨甜美的果實。	1	2	3	4	5
31	每件不好的事情，都有它的光明面存在。	1	2	3	4	5

《第三部份》壓力評估問卷

說明:此部分主要是想探討你對於課業壓力的感受與想法,因此,請根據你對下列各個問題感受到的程度多少(高低),以1至5分來表示。以第一題為例,如果你覺得課業對你而言重要性很高,請圈選5,如果你覺得課業對你而言重要性很低,請圈選1;由此類推。

		很少 _____ 很多 (低) _____ (高)				
1	你覺得課業問題引起你多少壓力?	1	2	3	4	5
2	你覺得課業壓力對你而言,具有多少挑戰性?	1	2	3	4	5
3	你覺得課業壓力對你而言,具有多少威脅性?	1	2	3	4	5
4	你覺得你能夠掌握課業的程度有多少?	1	2	3	4	5
5	你覺得你能夠有效地準備課業的程度有多少?	1	2	3	4	5

《第四部分》課業壓力因應量表

說明:此部分主要是想探討你平常面對課業壓力時的處理方式,請你根據你平常面對課業壓力時的處理態度與方法,圈選下列最符合你個人實際情況的選項,並以1至5分來表示。也就是說,如果下面的敘述完全符合你的感受及看法,請選5;如果完全不符合你的感受及看法,請選1;由此類推。

		完全 不符合	大部分 不符合	部分 符合	大部分 符合	完全 符合
1	我遇到不會的課業問題,會自己去找答案或在家裡自己多做習題練習。	1	2	3	4	5
2	我會主動去解決課業問題(例如:跟父母說我想去補習或參加課後輔導)。	1	2	3	4	5
3	我有課業上的問題時,我會向家人、同學或老師請教。	1	2	3	4	5
4	我覺得課業壓力很重的時候,我會跟家人、同學或老師商量解決的方法。	1	2	3	4	5
5	我會安排讀書計畫,並且確實的去實現。	1	2	3	4	5
6	我會利用學校圖書館或報章雜誌等資源來解決我的課業問題。	1	2	3	4	5
7	當我的成績因為玩樂而變差時,我能夠控制自己,減少玩樂的時間。	1	2	3	4	5
8	遇到我比較不會的科目,在上課中我會更認真聽講。	1	2	3	4	5
9	我對於作錯的題目,會去想為什麼會作錯。	1	2	3	4	5
10	我考試考不好的時候,我會去想原因出在哪裡。	1	2	3	4	5

		完全不符合	大部分不符合	部分符合	大部分符合	完全符合
11	我會分配作功課的時間，以免時間不夠用。	1	2	3	4	5
12	我會利用假日的時間來複習平常沒複習完的功課。	1	2	3	4	5
13	我對於作不想作的作業，會一直拖時間，不去作它。	1	2	3	4	5
14	考試進度還沒準備完，可是我還是選擇先上床睡覺，明天再說。	1	2	3	4	5
15	我無奈的接受師長們帶給我的課業壓力。	1	2	3	4	5
16	考試考不好的時候，我會告訴自己，這都是命中注定的。	1	2	3	4	5
17	即使我知道功課會寫不完，我還是會選擇先做我想做的事情(例如：看電視、小說、漫畫或跟同學聊天)。	1	2	3	4	5
18	我很擔心我的功課會趕不上其他人，可是我還是不去念書。	1	2	3	4	5
19	對於不想做的課業內容，我會故意忘記，不去理它。	1	2	3	4	5
20	我覺得課業壓力很大的時候，我會向別人傾訴，以尋求別人的鼓勵或陪伴。	1	2	3	4	5
21	當我覺得課業壓力很重的時候，我會稍做運動，再回來讀書或做作業。	1	2	3	4	5
22	我覺得課業壓力很大的時候，我會採用看自己喜歡的書、聽音樂或從事休閒活動的方式，先稍微舒緩一下情緒，再回來準備課業。	1	2	3	4	5
23	我覺得課業壓力很重的時候，我會提醒自己要放鬆心情(例如:深呼吸)。	1	2	3	4	5
24	我覺得課業壓力很重的時候，我會用「辛苦是會有代價」的話來鼓勵自己。	1	2	3	4	5
25	課業表現不理想的時候，我會跟周遭同學比較，如果大家的表現都不好，我就會覺得比較好過。	1	2	3	4	5
26	我覺得課業表現不好的時候，我會告訴自己「還有人比自己更差」，或是「我不會，別人一定也不會」。	1	2	3	4	5
27	我覺得課業壓力很大的時候，我會故意不去想它，讓自己心裡覺得好過點。	1	2	3	4	5

《第五部分》學校生活適應量表

說明: 此部分主要是想瞭解你平日在學校裡的適應情形，請你仔細閱讀下面每項敘述的內容，圈選出最符合你個人實際情況的選項，並以 1 至 5 分來表示。也就是說，如果下面的敘述完全符合你的感受及看法，請選 5；如果完全不符合你的感受及看法，請選 1；由此類推。

		完全不符合	大部分不符合	部分符合	大部分符合	完全符合
1	我對不喜歡的科目，上課仍會專心聽講。	1	2	3	4	5
2	上課時，我常常會胡思亂想。	1	2	3	4	5
3	一直坐在教室上課，我覺得很不耐煩。	1	2	3	4	5
4	上課時，我都專心聽講。	1	2	3	4	5
5	我經常在上課時，跟鄰座同學講話。	1	2	3	4	5
6	我覺得跟不上老師上課的進度。	1	2	3	4	5
7	老師指定的功課，我能認真確實的做好。	1	2	3	4	5
8	如果能夠自由選擇學校，我仍會選擇現在這所學校。	1	2	3	4	5
9	我喜歡這個學校。	1	2	3	4	5
10	和其他學校相比，我覺得在本校可以真正感受到大家庭的溫暖。	1	2	3	4	5
11	學校的氣氛，我覺得很舒服。	1	2	3	4	5
12	這裡的環境，讓我讀不下書。	1	2	3	4	5
13	在班上我有很多好朋友。	1	2	3	4	5
14	我喜歡和同學一起遊戲。	1	2	3	4	5
15	我覺得我容易和同學建立良好關係。	1	2	3	4	5
16	在學校和同學相處，我覺得很快樂。	1	2	3	4	5
17	我喜歡和老師交談。	1	2	3	4	5
18	當老師問我問題時，我會耐心回答。	1	2	3	4	5
19	在學校我經常悶悶不樂。	1	2	3	4	5
20	我常覺得對自己缺乏信心。	1	2	3	4	5
21	在團體裡，我常顯得退縮、害羞。	1	2	3	4	5
22	我對自己充滿信心。	1	2	3	4	5
23	我覺得自己可以獨力完成老師交代的事。	1	2	3	4	5
24	我對於學校生活感到焦慮。	1	2	3	4	5
25	我經常可以達到對自己的要求。	1	2	3	4	5

附錄三 桃園縣各鄉鎮市都市化程度分級表

城鄉分級表

1	2	3	4	5	6	7	8
	3201	3202	3204	3203	3205	3213	
		3207	3208	3206	3211		
			3210	3209	3212		

1 級之都市化程度最高，8 級最低，下表代碼中縣市代碼加上鄉鎮區代碼共四碼，例如桃園縣桃園市代碼為 3201；由該碼可反查上表中為 2 級，表示都市化程度列屬第二級。

代碼鄉鎮市一覽表

縣市代碼	鄉鎮區代碼					
32 桃園縣	01 桃園市	02 中壢市	03 大溪鎮	04 楊梅鎮	05 蘆竹鄉	06 大園鄉
	07 龜山鄉	08 八德鄉	09 龍潭鄉	10 平鎮鄉	11 新屋鄉	12 觀音鄉
	13 復興鄉					

資料來源：勞工安全衛生研究所網站
 網址：http://www.iosh.gov.tw/data/f13/1_c_2.htm

附錄四 結構方程模式之正式模式 LISREL 程式語法

[樂觀/悲觀傾向、壓力評估、壓力因應與學校生活適應之模式圖]

variables: a1 = 悲觀
 a2 = 樂觀
 b1 = 初級評估
 b2 = 次級評估
 c1 = 積極問題焦點因應
 c2 = 消極問題焦點因應
 c3 = 積極情緒焦點因應
 c4 = 消極情緒焦點因應
 d1 = 學習適應
 d2 = 對學校的態度
 d3 = 同儕關係
 d4 = 師生關係
 d5 = 心理適應
 dd = 學校生活適應量表總分
 cp = 積極因應方式
 cn = 消極因應方式
 D = 學校生活適應

Observed Variables

a1-a2 b1-b2 c1-c4 d1-d5 dd

Correlation Matrix

```
1.000
-.413 1.000
.236 -.085 1.000
-.324 .271 .044 1.000
-.239 .294 .155 .570 1.000
.420 -.152 .014 -.388 -.495 1.000
-.237 .420 .134 .381 .581 -.281 1.000
.322 .002 .109 -.130 -.175 .496 .003 1.000
-.343 .167 -.005 .429 .623 -.582 .303 -.359 1.000
-.144 .280 -.037 .157 .170 -.138 .178 -.041 .136 1.000
-.176 .393 -.006 .145 .133 -.046 .231 .047 -.062 .351 1.000
-.228 .340 .076 .408 .563 -.375 .415 -.101 .419 .334 .304 1.000
-.578 .528 -.207 .392 .318 -.358 .311 -.220 .332 .279 .299 .337 1.000
-.478 .532 -.079 .470 .540 -.468 .431 -.225 .577 .668 .562 .671 .737 1.000
```

Sample Size=824

latent variables

cp cn D

Relationships

$c1\ c3 = cp$

$c2\ c4 = cn$

$d1-d5 = D$

$cp = a2\ b2$

$cn = a1\ b2$

$D = a2\ cp\ cn$

let errors between cp cn correlate

let errors between d3 d1 correlate

let errors between d3 d2 correlate

let errors between d4 d2 correlate

let errors between d4 d3 correlate

let errors between d5 d1 correlate

let errors between d5 d2 correlate

let errors between d5 d3 correlate

let errors between a2 d1 correlate

let errors between a1 d5 correlate

let errors between d5 c1 correlate

let errors between a2 c3 correlate

let errors between a2 d4 correlate

let errors between a2 d3 correlate

let errors between d1 c4 correlate

let errors between d1 c2 correlate

let errors between a1 c3 correlate

let errors between a1 c4 correlate

let errors between d5 c4 correlate

let errors between a1 d4 correlate

let errors between c3 d3 correlate

let errors between d1 c3 correlate

let errors between c4 c3 correlate

let errors between a1 d3 correlate

Options: AD= OFF

Path Diagram

end of problem

附錄五 結構方程模式之整體模式各項適配度考驗指標

[樂觀/悲觀傾向、壓力評估、壓力因應與學校生活適應之模式圖]

Degrees of Freedom = 23
Minimum Fit Function Chi-Square = 32.87 (P = 0.083)
Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 33.14 (P = 0.079)
Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 10.14
90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 29.57)
Minimum Fit Function Value = 0.040
Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.012
90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.036)
Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.023
90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.040)
P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 1.00
Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.17
90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.16 ; 0.20)
ECVI for Saturated Model = 0.19
ECVI for Independence Model = 4.46
Chi-Square for Independence Model with 66 Degrees of Freedom = 3645.90
Independence AIC = 3669.90
Model AIC = 143.14
Saturated AIC = 156.00
Independence CAIC = 3738.47
Model CAIC = 457.42
Saturated CAIC = 601.71
Normed Fit Index (NFI) = 0.99
Non-Normed Fit Index (NNFI) = 0.99
Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.35
Comparative Fit Index (CFI) = 1.00
Incremental Fit Index (IFI) = 1.00
Relative Fit Index (RFI) = 0.97
Critical N (CN) = 1043.42
Root Mean Square Residual (RMR) = 0.024
Standardized RMR = 0.025
Goodness of Fit Index (GFI) = 0.99
Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.98
Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.29