

目錄

第一章 緒論

第一節 動機與目的	1
第二節 研究問題	6
第三節 名詞解釋	7

第二章 文獻探討

第一節 樂觀/悲觀之探討	9
第二節 壓力評估之探討	11
第三節 壓力因應之探討	15
第四節 學校生活適應之探討	19
第五節 樂觀/悲觀傾向與學校生活適應之關係	20
第六節 壓力因應方式與學校生活適應之關係	22
第七節 樂觀/悲觀傾向與壓力因應方式之關係	23
第八節 壓力評估與壓力因應方式之關係	24
第九節 樂觀/悲觀傾向、壓力評估與壓力因應之關係	26

第三章 研究方法

第一節 研究架構	28
第二節 研究假設	29
第三節 研究樣本	30

第四節	研究工具.....	31
第五節	資料處理與統計分析方法.....	55
第四章 研究結果		
第一節	國中生樂觀/悲觀傾向、壓力評估方式、課業壓力因應 方式及學校生活適應之現況分析.....	57
第二節	國中生樂觀/悲觀傾向、壓力評估方式、課業壓力因應 方式與學校生活適應之相關分析.....	62
第三節	國中生之背景變項在樂觀/悲觀傾向上之比較分析..	71
第四節	國中生之背景變項在壓力評估方式上之比較分析...	74
第五節	國中生之背景變項在課業壓力因應方式之比較分析.	76
第六節	國中生之背景變項在學校生活適應上之比較分析...	81
第七節	樂觀/悲觀傾向、壓力評估、壓力因應方式與學校生活 適應間之因果路徑探索.....	88
第五章 討論與建議		
第一節	研究發現摘要與討論.....	95
第二節	建議.....	111
參考文獻		
一、	中文部分.....	119
二、	英文部分.....	121

三、網路部分.....128

附錄

附錄一 預試問卷.....129

附錄二 正式施測問卷.....135

附錄三 桃園縣各鄉鎮市都市化程度分級表.....140

附錄四 結構方程模式之正式模式 LISREL 程式語法.....141

附錄五 結構方程模式之整體模式各項適配度考驗指標.....143

表次

表 3-1	悲觀分量表之項目分析.....	33
表 3-2	樂觀分量表之項目分析.....	34
表 3-3	樂觀/悲觀量表之因素分析.....	35
表 3-4	壓力評估量表(初級評估)之項目分析.....	38
表 3-5	壓力評估量表(次級評估)之項目分析.....	39
表 3-6	壓力評估量表之因素分析.....	39
表 3-7	課業壓力因應量表(積極問題焦點)之項目分析.....	43
表 3-8	課業壓力因應量表(消極問題焦點)之項目分析.....	43
表 3-9	課業壓力因應量表(積極情緒焦點)之項目分析.....	44
表 3-10	課業壓力因應量表(消極情緒焦點)之項目分析.....	44
表 3-11	課業壓力因應量表之因素分析.....	45
表 3-12	「課業壓力因應量表」各分量表間之相關.....	47
表 3-13	學校生活適應量表(學習適應)之項目分析.....	50
表 3-14	學校生活適應量表(對學校的態度)之項目分析.....	50
表 3-15	學校生活適應量表(同儕關係)之項目分析.....	50
表 3-16	學校生活適應量表(師生關係)之項目分析.....	51
表 3-17	學校生活適應量表(心理適應)之項目分析.....	51
表 3-18	學校生活適應量表之因素分析.....	52
表 3-19	「學校生活適應量表」各分量表與總量表間之相關.....	53
表 4-1	樂觀/悲觀量表中各分量表之平均數與標準差.....	58
表 4-2	國中生壓力評估方式得分之平均數與標準差.....	59
表 4-3	國中生課業壓力因應方式得分之平均數與標準差.....	60
表 4-4	國中生學校生活適應整體得分之平均數與標準差.....	60
表 4-5	國中生學校生活適應各向度之平均數與標準差.....	61

表 4-6 國中生樂觀/悲觀傾向與壓力評估方式之相關.....	62
表 4-7 國中生樂觀/悲觀傾向與課業壓力因應方式之相關.....	64
表 4-8 國中生樂觀/悲觀傾向與學校生活適應之相關.....	66
表 4-9 國中生壓力評估方式與課業壓力因應方式之相關.....	67
表 4-10 國中生課業壓力因應方式與學校生活適應之相關.....	69
表 4-11 不同年級的受試者在樂觀傾向得分之變異數分析.....	72
表 4-12 不同性別的受試者在樂觀傾向得分之平均數差異 t 考驗.....	72
表 4-13 不同年級的受試者在悲觀傾向得分之變異數分析.....	73
表 4-14 不同性別的受試者在悲觀傾向得分之平均數差異 t 考驗.....	73
表 4-15 不同年級的受試者在初級評估得分之變異數分析.....	74
表 4-16 不同性別的受試者在初級評估得分之平均數差異 t 考驗.....	74
表 4-17 不同年級的受試者在次級評估得分之變異數分析.....	75
表 4-18 不同性別的受試者在次級評估得分之平均數差異 t 考驗.....	75
表 4-19 不同年級的受試者在積極問題焦點因應方式得分之變異數分析.....	76
表 4-20 不同性別受試者在積極問題焦點因應方式得分之平均數差異 t 考驗.....	77
表 4-21 不同年級的受試者在消極問題焦點因應方式得分之變異數分析.....	78
表 4-22 不同性別受試者在消極問題焦點因應方式得分之平均數差異 t 考驗.....	78
表 4-23 不同年級的受試者在積極情緒焦點因應方式得分之變異數分析.....	79
表 4-24 不同性別受試者在積極情緒焦點因應方式得分之平均數差異 t 考驗.....	79
表 4-25 不同年級的受試者在消極情緒焦點因應方式得分之變異數分析.....	80
表 4-26 不同性別受試者在消極情緒焦點因應方式得分之平均數差異 t 考驗.....	80
表 4-27 不同年級的受試者在學習適應得分之變異數分析.....	81
表 4-28 不同性別的受試者在學習適應得分之平均數差異 t 考驗.....	82
表 4-29 不同年級的受試者在對學校的態度得分之變異數分析.....	83
表 4-30 不同性別的受試者在對學校的態度得分之平均數差異 t 考驗.....	83
表 4-31 不同年級的受試者在同儕關係得分之變異數分析.....	84

表 4-32 不同性別的受試者在同儕關係得分之平均數差異 t 考驗.....	84
表 4-33 不同年級的受試者在師生關係得分之變異數分析.....	85
表 4-34 不同性別的受試者在師生關係得分之平均數差異 t 考驗.....	85
表 4-35 不同年級的受試者在心理適應得分之變異數分析.....	86
表 4-36 不同性別的受試者在心理適應得分之平均數差異 t 考驗.....	86
表 4-37 不同年級的受試者在學校生活適應得分之變異數分析.....	87
表 4-38 不同性別的受試者在學校生活適應得分之平均數差異 t 考驗.....	87
表 4-39 整體模式適配度之各項考驗指標.....	92

圖次

圖 3-1	本研究架構圖.....	28
圖 4-1	初始模式的因果路徑.....	89
圖 4-2	正式模式之因果路徑模式.....	91