參考書目

王崇信（民84）。自我肯定對自我設限的影響。中原大學心理所碩士論文。

王振鴻（民89）。國小教師對九年一貫課程之變革關注及其影響因素之研究。政治大學教育研究所博士論文。

向天屏（民89）。國中小學生成就目標導向、學習策略、自我跛足與學業成就關係之研究。彰化師範大學教育所碩士論文。

向天屏（民90）。自我跛足策略的理論基礎及其對教學的啟示。教育研究資訊，九卷六期，1-24頁

陳永發（民85）。國小六年級學童學業成績、學業成敗歸因以及學科學業自我概念關係之研究。台中師院國民教育所碩士論文。

陳惠邦（民79）。自我設限與行為歸因。政治大學心理所碩士論文。

陳嘉成（民88）。成就目標、動機氣候、自我歷程與自我調整策略、持續學習動機和數學成就之關係。政治大學教育所博士論文。

游淑燕（民76）。年級、性別、自我統整與成敗歸因關係之研究。政治大學教育研究所碩士論文。

葉明衡（民90）。國小學童自我設限行為之研究。屏東師範學院大學


405-417.


8(2), 159-177.


