

參考書目

一、 期刊、文章：

■ 英文部份

Kincheloe ,Joe(1995): 〈 Meet Me behind the Curtain:The Struggle for a Critical Postmodern Action Research 〉 in :《Critical Theory and Educational Reasearch》 Pp.71-89.ed. McLaren ,Peter L & Giarelli ,James M. ° State University of New York Press.

Schleiermacher(1990): 〈 Aphorisms on Hermeneutics 〉, In. Gayle L. Ormiston and Alan D. Schrift (ed.) 《The Hermeneutic Tradition : From Ast to Ricoeur》。 State University of New York. Press

■ 中文部份

宋文里(2004):〈 我們的小孩一種「後學」的前言〉,《教育研究雜誌》(台灣), 118 期, 55-66。

成虹飛(2001):〈 去光環還是變氣味? 回應劉惠琴的報告〉, 馮朝霖·簡楚瑛主編《應用心理研究》, 第 12 期, 頁 218-219。台北:五南。

汪文聖(2001):〈 現象學方法與理論之反思: 一個質性方法之介紹〉, 馮朝霖·簡楚瑛主編《應用心理研究》, 第 12 期, 頁 49-76。台北:五南。

邱奕叡(2001):〈 另類典範的孕育-從北市自主學習見他山之石〉,《杏壇》, 2001, 國立政治大學教育系系刊, 8-16

倪鳴香(2004):〈 敘述訪談與傳記研究〉,《教育研究雜誌》(台灣), 118 期, 26-31。

胡幼慧(1996):〈 質性研究的分析與寫成〉, 收於胡幼慧主編《質性研究-理論、方法及本土女性研究實例》, 頁 159-169。台北: 巨流。

楊煉(2001):〈 幻象空間寫作〉,《橄欖樹文學》
<http://www.wenxue.com/b5/index.htm>

- 趙庭輝 (2003)：〈質化閱聽眾分析的另類取向-口述歷史訪談〉，《當代》，第 193 期，118-129。
- 馮朝霖、薛化元(1997)：〈主體性與教育權〉，收於林本炫主編《教育改革的民間觀點》，69-122。台北：業強。
- 馮朝霖 (2001)：〈自我賦權、公民社會與教育改革--台灣近十年教育改革的理論反思〉，「華人地區教育改革：理論與實踐」學術研討會。香港珠海書院亞洲研究中心，香港浸信大學教育學系。2001.05.05
- 馮朝霖 (2001a)：〈未確定性與自我完成－從陳大齊論儒家教育人類學〉，發表於發表於「近代中國文化之解構與重建－陳大齊－第四屆研討會」政大文學院主辦，2001 年 5 月 4 日
- 馮朝霖 (2001b)：〈另類教育與全球思考〉，《教育研究月刊》，92 期，頁 33-42。台北：元照。
- 馮朝霖 (2004)：〈尼采精神三變說與批判教育學及另類教育學的起源〉，《教育研究月刊》，121 期，頁 5-13。台北：元照。
- 簡成熙 (1997)：〈關懷倫理學與教育-姬莉根與諾丁思想初探〉，簡成熙主編《哲學與教育-20 世紀末的教育哲學》，頁 197-232。高雄：復文。
- 詹志禹 (2002)：〈認知的主動性〉，收於詹志禹主編《建構論－理論基礎與教育運用》頁 50-77。台北：正中。
- 劉惠琴 (2001)：〈中小學教師在師生衝突情境中的角色建構與行動〉，馮朝霖·簡楚瑛主編《應用心理研究》，第 12 期，頁 175-217。台北：五南。
- 劉嘉誠(2002)。〈史萊馬赫「一般詮釋學」之探究〉，《哲學雜誌》第 38 期，130，台北：業強。
- 謝易霖(2000)：〈北政隨筆－我參與北市北政國中自主學習實驗的經驗〉，《教育研究雜誌》(台灣)，72 期，60-75。
- 謝易霖(2001)：〈孤、獨及聯繫-個體與群眾，孤島和井的隱喻〉，《學生輔導》(台灣)，73 期，30-39。

- 謝易霖(2001a)：〈體制內的另類-多元下的堅持：專訪北市自主學習實驗計畫主持人李雅卿女士〉，收於《教育研究月刊》，92期，22-29。
- 謝易霖(2001b)：〈來自我的一些消息〉，《杏壇》，2001，國立政治大學教育系系刊，17-25。
- 顧瑜君(2000)：〈學校本位課程與教師專業成長〉，「學校本位經營之理論與實務」學術研討會，2000年11月。花蓮師範學院。
- Hopf, C.(2000)：〈Qualitative Interviews ein Überblick〉. In:Flick, U., Von Kardorff, Ernst & Steinke, Ines(Hg.), 2000, Qualitative Forschung : Ein Handbuch, Hanburg : Rowohlt Taschenbuch. S.349-360. (生命口述傳記研究課堂講義，倪鳴香譯)
- Hermanns, H.(1991)：〈Narratives Interview〉，Flick, U.M.a 編《Handbuch qualitativer Sozialforschung》(社會科學質性研究手冊)(生命口述傳記研究課堂講義，倪鳴香譯)
- Kokemohr ,Rainer，馮朝霖譯(2001)：〈質性方法中的參照推論分析：傳記研究之案例分析〉，馮朝霖·簡楚瑛主編《應用心理研究》，第12期，2001冬，25-48。台北：五南。
- Kokemohr ,Rainer，2002：〈傳記分析與教育科學〉，2002年政治大學講稿
- Lanzara , Giovan Francesco，夏林清·洪雯柔·謝斐敦譯(2003)：〈變動的故事：從設計歷程的反映實驗中學習〉，收於 Donald A. Schön 主編《反映回觀：教育實踐的個案研究》。台北：遠流，331-370。
- Marotzski, W.(1999)：Forschungsmethoden und-methodoogie der Erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung.收於 Heinz-Hermann Krueger & Winfried Marotzski. Kandbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen Leske & Budrich.(生命口述傳記研究課堂講義，倪鳴香譯)
- Mattingly ,Cheryl，夏林清·洪雯柔·謝斐敦譯(2003)：〈對實踐行動的敘事反映：反映性故事敘說的兩個學習實驗〉收於 Donald A.Schön 主編《反映回觀：教育實踐的個案研究》。台北：遠流，275-300。

Schütze, F.(1983) : Biographieforschung und narratives Interview, Neue Praxis, 3, 283-293.(生命口述傳記研究課堂講義，倪鳴香譯)

二、專論

■英文部份：

Dilthey, Wilhelm, (trans)Betanzos, Ramon J.(1988) : 《Introduction to the HUMAN SCIENCES-an attempt to lay a Foundation for the Study of Society and History》。Michigan: Wayne State University Press.

Gardner, Katy(1997) : 《Songs at the river's edge : stories from Bangladesh village》。London:Pluto Press。

Geertz, Clifford(1973) : 《The Interpretation of Cultures》。New York : Basic Books

Kanpol, Barry(1994): 《Critical Pedagogy-An Introduction》。Westport, Conn. : Bergin & Garvey

Polanyi, Michael & Prosch, Harry(1975) : 《Meaning》。Chicago : University of Chicago Press

Riessman, C. K. (1993): 《Narrative Analysis》。California: Sage

Shor, I. & Freire, P. (1987). A Pedagogy for Liberation: Dialogues on Transforming Education. Massachusetts: Bergin & Garvey.

Yeats, W.B, 楊牧編譯(1998) : 《葉慈詩選 : Selected Poems of W.B.Yeats》。台北：洪範。

Zimmerman, J.E.(1964) : 《Dictionary of Classical Mythology》。New York : Harper & Row(授權台灣書林發行，1988)

■中文資料

朱熹集註，蔣伯潛廣解《四書讀本》，台北：啓明。

- 林尹(1971)：《文字學概說》。台北：正中。
- 林佩蓉(2002)：《家長教育選擇權意識之研究--「台北市自主學習實驗計畫」家長生命經驗為例的探索》。國立政治大學教育學系哲學組碩士論文，未出版。
- 林素卿(2002)：《教師行動研究導論》。高雄：復文圖書
- 李崇建·甘耀明(2004)：《沒有圍牆的學校—體制外的學習天空》。台北：寶瓶。
- 余德慧(2001)：《詮釋現象心理學》。台北：心靈工坊。
- 洪漢鼎主編(2001)。《理解與解釋》。北京：東方。
- 洪漢鼎(2002)：《詮釋學史》。台北：桂冠。
- 高本漢(1997)：《漢文典》。上海：上海辭書出版社
- 黃心怡(2002)：《自主學習與學生自我賦權—以北市自主學習實驗計畫學生為例之研究》。國立政治大學教育學系哲學組碩士論文，未出版。
- 唐諾（2001）：《文字的故事》。台北：聯經
- 張春興〈民84〉。教育心理學：三化取向的理論與實踐。台北：東華。
- 黃武雄(2003)：《學校在窗外》。台北：左岸。
- 馮朝霖（2000）：《教育哲學專論—主體、情性與創化》。台北市：元尊
- 鹿橋(1999)：《人子》。台北：遠景。
- 游鑑明(2002)：《傾聽他們的聲音—女性口述歷史的方法與口述史料的應用》。台北：左岸。
- 葉維廉(1988)：《比較詩學》。台北：東大。
- 葉維廉(2002)：《歷史·傳釋與美學》。台北：東大
- 劉小楓(1990)：《浪漫·哲學·詩》。台北：風雲。

- 鄭重信(1975)：《存在哲學與其教育思想》。台北：文景。
- 夏虹(1999)：《夏虹詩集》台北：大地。
- Argyris, Chris. Putnam, Robert. & Smith, D. McLain. ,夏林清譯 (2000)：《行動科學》。台北：遠流。
- Altrichter ,Herbert., Posch ,Peter. & Somekh ,Bridget ,夏林清譯(2000)：《行動研究方法導論-教師動手作研究》。台北：遠流。
- Benjamin ,Walter , 林志明譯 (1998)：《說故事的人》。台北：台灣攝影
- Bruner ,Jerome Seymour , 宋文里譯 (2001)：《教育的文化》。台北：遠流。
- Brugger 編著，項退結編譯(民 88)。《西洋哲學辭典》。台北：華香園。
- Coles, Robert , 吳慧貞譯 (2001)：《故事的呼喚》。台北：遠流。
- Erikson ,Erik Homburger , 康綠島譯(1999)：《青年路德》。台北：遠流。
- Eagleton ,Terry 原著，鍾嘉文譯(1988)。《當代文學理論》。台北：南方。
- Freire, Paulo , 方永泉譯 (2002)：《受壓迫者教育學》。台北：巨流。
- Fromm, Erich. , 孟祥森譯 (1994)：《生命的展現：人類生存情態的分析》。台北：遠流。
- Fromm, Erich. , 孟祥森譯 (1994b)：《愛的藝術》。台北：志文。
- Fromm, Erich , 莫迺濱譯 (1998)：《逃避自由》。台北：志文。
- Geertz, Clifford , 楊德睿譯 (2002)：《地方知識：詮釋人類學論文集》。台北：麥田。
- Husserl , 楊富斌譯(2000)：《內在時間意識現象學》。北京：華夏出版社。
- Harris, Judith R. , 洪蘭譯(2000)：《教養的迷思》。台北：遠流。
- Jorgensen, Danny L. , 王昭立·朱瑞淵譯 (1999)：《參與觀察法》。台北：弘智文化。

- Jaspers ,Karl , 周行之譯(1996)。《智慧之路》。台北：志文
- 克里希那穆提，胡因夢譯(1996)：《自由·愛·行動》。台北：方智。
- Lévi-Strauss ,Claude , 陳曉禾·黃錫光譯 (1989)：《結構人類學-巫術·宗教·藝術·神話》。北京：文化藝術。
- Lévi-Strauss ,Claude , 王志明譯 (1989)：《憂鬱的熱帶》。台北：聯經。
- Nietzsche, F.W. , 余鴻榮譯 (1987)：《查拉圖斯特拉如是說》。台北：志文。
- Noddings ,Nel , 曾漢塘·林季薇譯(2000)：《教育哲學》。台北：弘智。
- Paley, Vivian. Gussin. , 蔡慶賢譯(2002)：《華利的故事：幼兒園裡的對話》。台北市：成長文教基金會。
- Rorty, Richard , 徐文瑞(1998)：《偶然·反諷與團結》。台北：麥田。
- Satir, Virginia ;Banmen, John; Gerber ,Jane & Gomori ,Maria 原著，林沈明瑩；陳登義、楊蓓譯(1998)：《薩提爾的家族治療模式》。台北：張老師。
- Strauss, Anselm & Corbin ,Juliet , 徐宗國譯(1997)：《質性研究概論》。台北：巨流。
- Strauss, Anselm & Corbin, Juliet , 吳芝儀·廖梅花譯(2001)：《紮根理論研究方法》。台北：濤石。
- Stein ,Sherman K.著 葉偉文譯(1996)：《幹嘛學數學》。台北：天下
- Vygotsky,Lev Semenovich , 李維譯(1998)：《思維與語言》。台北：遠流。
- White, M. & Epston, D. , 廖世德譯(2001)：《故事·知識·力量——敘事治療的力量》。台北市：心靈工坊文化。
- Wolcott, Harry F. , 顧瑜君譯 (2002)：《質性研究寫作》。台北市：五南。

三、網路連結

明日報個人新聞台：靈修院

網址：<http://mypaper.pchome.com.tw/news/schelling/>