

表 10 班級一日活動觀察紀錄表 2

班級：072		觀察日期：95 年 4 月 26 星期四		天氣：雨時大時小，下午放晴	
時間	科目	活動描述		地點	
7:45-8:00	朝會	因為之前下雨地溼滑，所以採 e 化升旗（圖 1），每班隨機抽取 5 名學生代表到國際會議廳參加朝會，其餘學生和導師在教室裡看布幕上之 e 化同步朝會，並利用時間發作業。8:09 朝會結束。		海佩蒂亞教室	
8:00-8:10	下課	活動及移動時間：8:11 和兩位男同學一起離開教室，8:12 班級基地取物，8:13 離開，8:15 到教室。		移動樓層：A 橙層 5 樓→A 紅層 4 樓。共 1 層。	
8:10-8:55	表演	教師帶領學生練習英語歌唱比賽用曲子。9:05 下課。 學生座位及反應：直排向前，自由坐，最後站到教室後方表演平台上練習；學生大多專心。		貝多芬教室（生活館 A 紅層）	
8:55-9:10	下課	活動及移動時間：和同學在教室聊天，9:06 離開，9:08-9:09 班級基地取物，9:10 到教室。		移動樓層：A 紅層 4 樓。無。	
9:10-9:55	國文	教師使用麥克風、自製 PowerPoint 及課本，以問答及舉故事例子授課。請學生朗讀解釋。 學生座位及反應：直排向前；學生大多專心，但也有少數向後看或撐下巴的。		蘇東坡教室	
9:55-10:15	下課	活動及移動時間：9:57 離開教室，9:58 班級基地取物，10:00 離開，走紅橋旋轉樓梯下樓，10:01 到教室放東西之後，在教室附近走廊和同學追逐玩耍，並和路上遇到的老師聊天。		移動樓層：A 紅層 4 樓→B 紅層 3 樓。共 1 層。	
10:15-11:00	自然	教師使用麥克風、之前寫好的黑板與白板板書，配合課本及右方教室佈置和實物為例子授課（圖 2）。上課中也另寫新板書，帶學生訂正練習卷。11:05 下課。 學生座位及反應：兩兩併排坐直排向前；學生相當專心。		杜聰明教室	
11:00-11:15	下課	活動及移動時間：和兩位男同學一起於 11:07 離開教室，11:09 班級基地取物，11:10 離開，11:11 到教室放好東西後便和同學在教室附近追逐玩耍到上課鐘響。		移動樓層：B 紅層 3 樓→A 紅層 4 樓→B 紅層 3 樓。共 2 層。	
11:15-12:00	地理	教師使用麥克風、白板板書及課本，以問答法授課。 學生座位及反應：直排向前；學生很有反應。		李特爾教室	

表 10 (續)

時間	科目	活動描述	地點
12:00-12:30	午餐	<u>活動及移動時間</u> ：12：04 班級基地取物，12:05 離開，12:06 和同學一起搬便當到教室。約 20 多人在海佩蒂亞教室用餐，用餐時常有三至九人站著 (圖 3)。12:25 教室中有 15 人，有榮譽卡及需執勤 (午休巡邏) 的學生陸續離開教室。12:30 教室中 9 人。	<u>移動樓層</u> ： B 紅層 3 樓→ A 紅層 4 樓→ A 橙層 5 樓。 共 2 層。
12:30-13:00	午休	10 人在教室，1 人掃地，1 人看報，3 人小聲談話，5 人寫字看書，沒人午睡 (圖 4)。(有榮譽卡可自由活動且已離開教室者有 19 人：有些去圖書館、2 人去桌球室、2 人巡邏當糾察、2 人去圖書館作義工、2 人缺席，既不在教室也沒登記。班級基地沒有人。)	海佩蒂亞 教室
13:00-13:10	下課	<u>活動及移動時間</u> ：13：05 班級基地取物，13:06 離開，13:10 到教室。	<u>移動樓層</u> ： A 紅層 4 樓→ B 橙層 2 樓。 共 2 層。



圖 1 e 化朝會



圖 2 生物教室



圖 3 導師之學科教室 (學生用餐)



圖 4 導師之學科教室 (學生午休)

表 10 (續)

時間	科目	活動描述	地點
13:10-13:55	生活資訊與科技	教師以白板板書略為講解後，讓學生上機實作電腦作業。13:58 下課。 <u>學生座位及反應</u> ：直排向前，電腦座位分兩大排；學生還算專心。	貝爾教室*
13:55-14:10	下課	<u>活動及移動時間</u> ：13:59 離開教室，14:00 班級基地取物，14:01 離開，和一位同學一起走，14:03 到教室放好東西後即在走廊和同學玩耍至上課鐘響。	<u>移動樓層</u> ： B 橙層 2 樓→ A 紅層 4 樓→ A 橙層 5 樓。 共 3 層。
14:10-14:55	數學	因數學教師為 072 導師，說明班務至 14:27 開始上課。使用麥克風及課本授課。檢討昨天的考卷，教師利用黑板板書寫算式出題，學生在座位計算，教師並請四位學生上台在黑板及白板解題。 前半小時聽得到吳健雄教室（間隔一間教室及洗手間）的麥克風授課聲，其中有四分鐘左右也能聽到英語教室（間隔二間教室及洗手間）傳來的英語歌曲練唱聲。15:04 下課。 <u>學生座位及反應</u> ：直排向前；學生大多專心。	海佩蒂亞教室
14:55-15:15	下課	<u>活動及移動時間</u> ：和同學聊天，15:05 離開教室，15:07 班級基地取物，15:08 離開，15:10 到外掃區（總務處旁洗手間，位於行政區 B 紅層）掃地，15:17 離開，15:20 經由中庭跑到生活館下樓至演藝廳。	<u>移動樓層</u> ： A 橙層 5 樓→ A 紅層 4 樓→ B 紅層 3 樓(6 樓)→B 黃層 7 樓(4 樓)。 共 4 層。
15:15-16:00	英語	因為隔天下午要舉行英語歌唱比賽，因此讓學生實際到演藝廳站上合唱臺練習站位和唱歌。導師也到場關心。試圖用 NB 播放伴奏，但聲音不夠大，所以以清唱方式練習。 約 16:12 結束。	演藝廳 (活動中心， B 黃層)
16:00	放學	<u>活動及移動時間</u> ：16:15 開始有學生陸續回到班級基地，16:25 離校。	<u>移動樓層</u> ： B 黃層 7 樓(4 樓) →A 紅層 4 樓(7 樓)。 共 3 層。

*生活資訊與科技原在吳健雄教室上課，但教師表示因課程內容安排所需，所以到電腦教室上課。

貳、學科型教室空間學生活動觀察紀錄

為瞭解政大附中國中部學生在學科型教室空間之活動，利用下課時間分別觀察學生在學科教室、班級基地、討論室、教學研究室等四類空間中之活動類型，並統計活動人次，對學生活動加以說明。

一、學科教室內學生下課時間之活動

選取教室佈置豐富之學科教室，經徵詢學科教室所有人教師之同意後，於4月中及5月初以二星期時間分別觀察數學教室（其所有教師兼任導師）及生物教室（其所有教師為專任教師）各一間，由於國高中部課程交錯，因此以該教室前或後節課有國中部課程之下課時間進行觀察，總計觀察24個下課時間。使用「學科教室學生活動觀察紀錄表」、數位相機及筆為觀察工具進行資料蒐集。

研究者以學生的七類活動為觀察對象，包含看教學佈置、看書、寫字、與同學談話或自由活動、與老師談話、休息、飲食等活動，並將下課時在學科教室從事這些活動之學生人次加總，以次數百分比方式呈現如表11。

表 11 學科教室下課時間國中部學生活動約略人次統計摘要表

活動類型	地點		數學教室		生物教室		合計	
	觀察人次	次數百分比	觀察人次	次數百分比	觀察人次	次數百分比	排序	
與同學談話或自由活動	144	52.6%	114	39.2%	258	45.7%	1	
看教學佈置	41	15.0%	44	15.1%	85	15.0%	2	
與老師談話	22	10.2%	55	18.9%	77	13.6%	3	
寫字	29	10.6%	45	15.5%	74	13.1%	4	
看書	20	7.3%	20	6.9%	40	7.1%	5	
飲食	11	4.0%	10	3.4%	21	3.7%	6	
休息（趴著）	1	0.4%	3	1.0%	4	0.7%	7	
合計	274	100.0%	291	100.0%	565	100.0%		

其中看教學佈置部分，除了看教室內的教學海報外，也包含看班級公

告、賞玩教具模型或實物以及看走廊上的實驗植物等；寫字部分包含寫考卷或補齊上課筆記等；休息部分則只限於趴在桌上休息者。由表 11 得知，在數學及生物教室中學生之活動類型趨勢相似，其中比例最高者為與同學聊天或自由活動，為 45.7%，其次為看教學佈置，為 15%，再次為與老師談話（13.6%）及寫字（13.1%），比例最低者為飲食及休息。由此可知，學生在學科教室裡最常和同學交流互動。而與一般普通教室中學生生活動最大之不同，在於看教學佈置之比例相當高，推測是因為所選取兩間教室的佈置均相當豐富，且有模型或實物可使用或觀察，因此學生花費較多時間賞玩（圖 9、10、11），而與老師談話部分大多是聊天或交作業考卷，時間通常較短（圖 12）。國中生移動至教室時普遍精神不錯，24 次下課時間中總計只有 4 名學生趴在桌上休息，而飲食部分則是因為教師規定學生不許將食物或飲料帶入教室內，發現了會加以勸阻，因此比例較低。



圖 9 數學教室 1（學生看教學佈置） 圖 10 數學教室 2（學生賞玩教具）



圖 11 生物教室 1（學生看教學佈置） 圖 12 生物教室 2（學生與教師談話）

