

目次

	頁次
第一章 緒論	1
第一節 研究動機.....	1
第二節 研究目的與待答問題.....	5
第三節 名詞釋義.....	6
第四節 研究範圍與限制.....	9
第二章 文獻探討	11
第一節 校長教學領導的意義與內涵.....	11
第二節 教師領導的意義與內涵.....	26
第三節 家庭教養文化的意義與內涵.....	32
第四節 學生表現的意義與內涵.....	43
第五節 校長教學領導、教師領導與學生學業成就之相關研究.....	52
第三章 研究設計與實施	63
第一節 研究架構.....	63
第二節 研究方法與步驟.....	64
第三節 研究對象與工具.....	67
第四節 研究假設.....	80
第五節 資料處理.....	81
第四章 研究結果與分析	83
第一節 國中校長教學領導與教師領導現況分析.....	83
第二節 不同家庭背景學生在家庭教養文化知覺之差異分析.....	85
第三節 校長教學領導、教師領導、家庭教養文化與 學生學業成就關係之分析.....	96
第四節 結構方程模式之分析.....	98
第五章 結論與建議	111
第一節 結論.....	111
第二節 建議.....	118

參考文獻	123
-------------------	------------

中文部份.....	123
-----------	-----

英文部分.....	127
-----------	-----

附錄	141
-----------------	------------

附錄一：學校情形與領導調查正式問卷（教師填答）.....	141
------------------------------	-----

附錄二：學生參與和家庭環境調查正式問卷（學生填答）.....	146
--------------------------------	-----

圖 次

	頁次
圖 2-1 Hallinger 和 Murphy 的教學領導架構圖·····	19
圖 2-2 Duke 教學領導的模式·····	22
圖 2-3 香港教育署之學校表現指標架構·····	44
圖 2-4 Finn 的學生參與-認同模型·····	50
圖 3-1 研究架構圖·····	63
圖 3-2 研究流程圖·····	66
圖 4-1 假設模型一之路徑圖·····	99
圖 4-2 假設模型二之路徑圖·····	100
圖 4-3 假設模型三之路徑圖·····	100
圖 4-4 校長教學領導、教師領導、家庭教養文化與學生表現之路徑分析圖···	106

表 次

頁次

表 2-1 國外學者對校長教學領導之定義	13
表 2-2 國內學者對校長教學領導之定義	15
表 2-3 家庭教養文化綜合歸納表	35
表 2-4 家庭教養文化與學生表現之相關研究	39
表 2-5 香港教育署之學生表現範疇	44
表 2-6 校長教學領導與學生學業成就之相關研究	53
表 2-7 教師領導與學生表現之相關研究	57
表 2-8 校長教學領導與教師領導之相關研究	59
表 3-1 預試學校問卷回收情形一覽表	67
表 3-2 正式問卷回收情形一覽表	68
表 3-3 正式問卷依學校規模與行政區之分發情形	68
表 3-4 家長職業類別	71
表 3-5 預試問卷信度係數表	72
表 3-6 正式問卷信度係數表	72
表 3-7 校長教學領導量表因素分析結果	74
表 3-8 教師領導量表因素分析結果	75
表 3-9 學校文化問卷因素分析結果	76
表 3-10 家庭教養文化量表因素分析結果	77
表 3-11 學生參與和認同量表因素分析結果	78
表 4-1 校長教學領導之現況摘要	83
表 4-2 教師領導之現況摘要	84
表 4-3 樣本資料統計一覽表	85
表 4-4 家中手足數與家庭教養文化之單因子變異數分析	87
表 4-5 家中手足數與家庭教養文化之多重比較	87
表 4-6 家庭組成型態與家庭教養文化之單因子變異數分析	88

表 4-7 家庭組成型態與家庭教養文化之多重比較·····	88
表 4-8 父親教育程度與家庭教養文化之單因子變異數分析·····	89
表 4-9 父親教育程度與家庭教養文化之多重比較·····	89
表 4-10 母親教育程度與家庭教養文化之單因子變異數分析·····	91
表 4-11 母親教育程度與家庭教養文化之多重比較·····	91
表 4-12 父親職業與家庭教養文化之單因子變異數分析·····	92
表 4-13 父親職業與家庭教養文化之多重比較·····	93
表 4-14 母親職業與家庭教養文化之單因子變異數分析·····	94
表 4-15 母親職業與家庭教養文化之多重比較·····	94
表 4-16 校長教學領導、教師領導、家庭教養文化與學生學業成就之相關分析	97
表 4-17 結構方程式之潛在變項與指標變項·····	98
表 4-18 基本適配度檢定·····	104
表 4-19 整體模式適配度檢定·····	104
表 4-20 模式內在品質檢定·····	105
表 4-21 各因素間的直間接效果整理表·····	109
表 5-1 研究結果一覽表·····	117