

## 附錄一：

# 大專校院招生名額總量管制預期效益與其指標調查問卷(專家效度版)

各位教育界的先進您好：

為期使大專校院招生名額總量管制考量因素更為周全，研究者爰參考學者專家意見後整理出大專校院招生名額總量管制應達到之「預期效益」，以及能反映該預期效益之各項「指標」初稿。惟為瞭解前述預期效益與指標能否獲得大專校院教職員與學生之認可，爰懇請您協助針對各項題目表達同意與否之看法。本問卷題目總計44題，預計約花費您8至10分鐘的時間，並為答謝您協助完成本問卷，研究者將提供40G行動硬碟、PS2遊戲機、MP3隨身碟、DVD燒錄機等多項大獎(觀看圖片)作為抽獎禮品，並於94年12月15日公開辦理抽獎活動，得獎者將以E-mail通知領獎。承蒙您的鼎力相助，心中萬分感謝，謹致上最高謝忱！

(問卷填答期限：民國94年11月21日起，至94年12月5日止)

敬祝

健康快樂！  
事事順心！

指導教授：國立政治大學教育學系教授暨教育學院院長 秦夢群 博士  
研究生：國立政治大學教育學系碩士班研究生 莊清寶 敬上  
電話：(02)23565618  
電子信箱：shaigo@mail.moe.gov.tw；shaigo@pchome.com.tw

## 第一部分 填答說明與範例

壹、研究範圍界定：本研究問卷僅探討「招生名額總量」之管制事宜，而不論及「增減系所(科)」之範疇。

貳、名詞釋義：

- 一、大專校院招生名額總量管制預期效益：指中央主管教育行政機關對各大專校院招生名額總量進行適度管控時，應事先考量之預期效果與助益。
- 二、大專校院招生名額總量管制預期效益之指標：指能反映大專校院招生名額總量管制預期效益之達成情形的指標。

參、填答方式：

- 一、本問卷除「填答者基本資料」外，其餘「問卷題目」皆為李克特六點式量表之單選題，並依其同意程度高低分為「非常同意(6分)」、「同意(5分)」、「有點同意(4分)」、「有點不同意(3分)」、「不同意(2分)」、「非常不同意(1分)」等選項。請以「滑鼠左鍵」點擊每道題目中最符合您心中想法的選項圓框，逐題填答完畢後，並請按問卷最下方的「確認送出」選項，以完成問卷填答。
- 二、另有關第二部分「貳、大專校院招生總量管制預期效益之指標」填答部分，請於填答前先將「滑鼠游標」移向指標名稱，以瞭解該指標之操作型定義。

肆、填答範例：

因本問卷題目包含大專校院招生名額總量管制「預期效益」與其「指標」等兩大部分，為協助您填答，謹分別提供其預期效益填答範例如「例1」、指標填答範例如「例2」。當我們覺得非常同意「例1」的預期效益時，可用滑鼠左鍵點選其「非常同意」下方的選項圓圈。當我們覺得不同意「例2」提出的指標能反映其預期效益時，則用滑鼠左鍵點選其「不同意」下方的選項圓圈。

非常同意 有點同意 有點不同意 非常不同意

【例1】我認為大專校院招生名額總量管制應達到下列「預期效益」：

1.確保學校具備吸引國外學生來臺就讀之競爭力

6 5 4 3 2 1

【例2】我認為下表所列「指標」能夠適當反映其大專校院招生名額總量管制預期效益之達成情形：

預期效益	指標						
1.確保學校具備吸引國外學生來臺就讀之競爭力	1-1「全校招收外國學生之比例」指標 (招收外國學生人數 / 全校學生總人數) x 100% (不含華語學習學生)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 第二部分 問卷題目

(問卷開始填答囉!)

### 壹、大專校院招生名額總量管制預期效益

【題目】：我認爲中央主管教育行政機關在進行各大專校院招生名額總量之管控時，應達到下列「預期效益」：

非常 同意 6	同 意 5	有 點 同 意 4	有 點 不 同 意 3	不 同 意 2	非 常 不 同 意 1
---------------	-------------	-----------------------	----------------------------	------------------	----------------------------

#### 一、「大專校院競爭力之維持與提昇」構面

1. 確保學校具備吸引國外學生來臺就讀之競爭力  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
2. 確保學校錄取之新生能具備一定程度的學習資質  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
3. 研究生應有適度學術研究表現以確保其素質  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
4. 確保學校能對學生畢業條件盡到品質管控的責任  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
5. 避免學校招生缺額過多，以免使學生素質更低落  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
6. 避免教師負擔過重，以維持教學品質  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
7. 確保學校具備良好師資素質與結構  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●

#### 二、「符合學生性向與需求」構面

8. 使學生更有機會就讀符合學習性向的系所(科)  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
9. 確保各類系所(科)有足夠的學生願意就讀  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
10. 確保學校具備充足校舍空間以供學生學習  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
11. 確保學校提供的整體教學條件能讓學生感到滿意  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
12. 保障學生能獲得合理的教育資源投資報酬  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
13. 保障學生能獲得合理的就業薪資投資報酬  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●

#### 三、「符合就業市場人力與專業需求」構面

14. 確保就業市場對各類系所(科)畢業生具有需求  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
15. 確保畢業生能夠順利就業  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●
16. 確保學生畢業後能從事專長職業  
適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_ ● ● ● ● ● ●

## 貳、大專校院招生名額總量管制預期效益之指標

註1：有關本部分之**指標1-1至指標16-1**，請於填答前先將「滑鼠游標」移向引號內的指標名稱，以瞭解該指標之操作型定義。

註2：本研究所列「指標」係以「理論上能以適當方法蒐集到資料(如「學生滿意度」未來應可藉由線上投票系統調查)」為建構依據，換言之，目前可能尚無現成指標資料，還請填答者多包涵。

【題目】：我認為下表所列「**指標**」能夠適當反映其大專校院招生名額總量管制預期效益之達成情形：

非常  
同意  
6

同  
意  
5

有  
點  
同  
意  
4

有  
點  
不  
同  
意  
3

不  
同  
意  
2

非  
常  
不  
同  
意  
1

預 期 效 益	指 標					
1.確保學校具備吸引國外學生來臺就讀之競爭力	1-1「 <b>全校招收外國學生之比例</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
2.確保學校錄取之新生能具備一定程度的學習資質	2-1「 <b>錄取率</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
	2-2「 <b>全國性學科考試各科平均分數</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
	2-3「 <b>全國性學科考試最優科目分數</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
3.研究生應有適度學術研究表現以確保其素質	3-1「 <b>研究生學術研究水平</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
4.確保學校能對學生畢業條件盡到品質管控的責任	4-1「 <b>退學率</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
	4-2「 <b>超出基本修業年限人數比率</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
5.避免學校招生缺額過多，以免使學生素質更低落	5-1「 <b>缺額率</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
6.避免教師負擔過重，以維持教學品質	6-1「 <b>加權生師比</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
	6-2「 <b>專任教師平均授課時數</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
7.確保學校具備良好師資素質與結構	7-1「 <b>系所(科)專任師資結構符合率</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
	7-2「 <b>專任助理教授以上人數比率</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
	7-3「 <b>研究所平均專任助理教授以上人數</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●
	7-4「 <b>博士班平均專任副教授以上人數</b> 」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●

	7-5 「專任教師獲博士學位比率」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
	7-6 「專任教師學術研究水平」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
8.使學生更有機會就讀符合學習性向的系所(科)	8-1 「學生學習性向滿足率」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
9.確保各類系所(科)有足夠的學生願意就讀	9-1 「願就讀各類系所(科)人數比率」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
10.學校應有充足校舍空間供學生學習	10-1 「校舍面積情況」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
	10-2 「平均每生校舍面積」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
11.學校整體教學條件應讓學生感到滿意	11-1 「學生滿意度」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
12.保障學生能獲得合理的教育資源投資報酬	12-1 「學生教育資源投資報酬率」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
13.保障學生能獲得合理的就業薪資投資報酬	13-1 「學生就業薪資投資報酬率」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
14.確保就業市場對各類系所(科)畢業生具有需求	14-1 「就業市場飽和度」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
	14-2 「超比率失業指數」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
15.確保畢業生能夠順利就業	15-1 「畢業生就業率」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
	15-2 「畢業生待業期」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●
16.確保學生畢業後能從事專長職業	16-1 「從事專長職業人數比率」指標 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 修正後適當 <input type="checkbox"/> 刪除 ※修正意見：_____	●	●	●	●	●	●

### 第三部分 填答者基本資料

1.我的性別是：

男 女

適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_

2.我的年齡是：

51歲以上 41~50歲 31~40歲 21~30歲 20歲以下

適當 修正後適當 刪除 ※修正意見：\_\_\_\_\_

3.我的最高學歷是：

- 博士班畢業     碩士班畢業     學士班畢業  
 專科畢業     高中職畢業

適當     修正後適當     刪除    ※修正意見：\_\_\_\_\_

4.我目前的身份是：

- 教授     副教授     助理教授     講師  
 職員     博士班學生     碩士班學生     學士班學生  
 專科學生

適當     修正後適當     刪除    ※修正意見：\_\_\_\_\_

5.我目前的專兼職情形是：

- 專任教師     兼任教師  
 編制內職員     約聘僱職員  
 在職學生     全時學生

適當     修正後適當     刪除    ※修正意見：\_\_\_\_\_

6.我的學校所屬體系是：

- 教育部高教司主管之「一般大學校院」  
 教育部中教司主管之「師範校院」  
 教育部體育司主管之「體育校院」  
 教育部技職司主管之「技專校院」

適當     修正後適當     刪除    ※修正意見：\_\_\_\_\_

7.我的學校性質是：

- 公立     私立

適當     修正後適當     刪除    ※修正意見：\_\_\_\_\_

8.我的E-mail電子信箱為(供抽獎後通知領獎用)：

適當     修正後適當     刪除    ※修正意見：\_\_\_\_\_

確認送出

清除

【備註】：

- 1.本問卷抽獎將在國立政治大學多位公正人士的公開見證下，以SPSS隨機選樣功能抽出中獎者。中獎者除以E-mail通知領獎外，並將同時於本問卷網址進行公告。
- 2.本問卷請勿重複填寫，並請詳實填列「填答者基本資料」。倘前述中獎者有重複填寫或身份不符情事，將取消其中獎資格，並重新抽取中獎者。

※專家效度委員簽名：\_\_\_\_\_

## 附錄二：請求專家效度委員協助函

○教授○○○道鑑：

秋意徐來，涼風如賀。伏維 公私迪吉，身體康健為禱。敬懇者，以本人指導研究生莊清寶君現正進行「大專校院招生名額總量管制預期效益與其指標建構之研究」，研究目的旨在瞭解我國大專校院招生名額總量管制之「預期效益」，以及能反映該預期效益之適當「指標」。

素仰 ○教授學識淵博，對本研究主題與問卷編製亦有豐富經驗及精闢見解，爰擬請您撥冗指導該生編製之「大專校院招生名額總量管制預期效益與其指標調查問卷(專家效度版)」(如附件)，並懇請針對各問卷題目勾選「適當」、「修正後適當」或「刪除」等看法，另若有修正意見則可填寫於「※修正意見：\_\_\_\_\_」欄。其次有關該網路問卷初稿亦得至下列網址查閱：  
<http://www.hps.moe.gov.tw/pao/sum>。

最後，因礙於研究時限，謹懇請您於94年11月4日(星期五)前，以所附回郵信封寄還，或電洽清寶前往領取。承蒙相助，不勝感禱！謹此奉託。

敬祝

身 體 健 康 ！

萬 事 如 意 ！

秦夢群 敬啟

國立政治大學教育學院院長

中華民國94年11月

### 附錄三：

## 大專校院招生名額總量管制預期效益與其指標調查問卷(正式版)

各位大專校院教職員及同學們您好：

為期使大專校院招生名額總量管制的考量因素更為周延，研究者爰參考學者專家意見後整理出大專校院招生名額總量管制所可以考量的「預期效益」，以及能適當反映該預期效益達成情形的「指標」初稿。惟為瞭解前述預期效益與指標能否獲得大專校院教職員與學生之認可，爰懇請您協助針對各項題目表達同意與否之看法。本問卷題目總計42題，預計約花費您8至10分鐘的時間，並為答謝您協助完成本問卷，研究者將提供40G行動硬碟、PS2遊戲機、MP3隨身碟、DVD燒錄機等多項大獎(觀看圖片)作為抽獎禮品，並於94年12月15日公開辦理抽獎活動，得獎者將以E-mail通知領獎。承蒙您的鼎力相助，心中萬分感謝，謹致上最高謝忱！

(問卷填答期限：民國94年11月21日起，至94年12月5日止)

敬祝

健康快樂！

事事順心！

指導教授：國立政治大學教育學系教授暨教育學院院長 秦夢群 博士  
研究生：國立政治大學教育學系碩士班研究生 莊清寶 敬上  
電話：(02)23565618  
電子信箱：shaigo@mail.moe.gov.tw；shaigo@pchome.com.tw

### 第一部分 填答說明與範例

壹、研究範圍界定：本研究問卷僅探討「招生名額總量」之管制事宜，而不論及「增調系所(科)」之範疇。

貳、名詞釋義：

- 一、大專校院招生名額總量管制預期效益：指中央主管教育行政機關核定各大專校院招生名額總量時，能作為名額調控參考依據的政策預期效果與助益。
- 二、大專校院招生名額總量管制預期效益之指標：指能反映大專校院招生名額總量管制預期效益之達成情形的指標。

參、填答方式：

- 一、本問卷除「填答者基本資料」外，其餘「問卷題目」皆為李克特六點式量表之單選題，並依其同意程度高低分為「非常同意(6分)」、「同意(5分)」、「有點同意(4分)」、「有點不同意(3分)」、「不同意(2分)」、「非常不同意(1分)」等選項。請以「滑鼠左鍵」點擊每道題目中最符合您心中想法的選項圓框，逐題填答完畢後，並請按問卷最下方的「確認送出」選項，以完成問卷填答。
- 二、另有關第二部分「貳、大專校院招生總量管制預期效益之指標」填答部分，請於填答前將「滑鼠游標」移向指標名稱，以瞭解該指標之操作型定義。

肆、填答範例：


因本問卷題目包含大專校院招生名額總量管制「預期效益」與其「指標」等兩大部分，為協助您填答，謹分別提供其預期效益填答範例如「例1」、指標填答範例如「例2」。當我們覺得非常同意「例1」的預期效益時，可用滑鼠左鍵點選其「非常同意」下方的選項圓圈。當我們覺得不同意「例2」提出的指標能反映其預期效益時，則用滑鼠左鍵點選其「不同意」下方的選項圓圈。

【例1】我認為中央主管教育行政機關核定各大專校院招生名額總量時，可依下列「預期效益」(政策預期效果與助益)作為名額調控之參考依據：

ex1.確保學校具備吸引國外學生來臺就讀之競爭力

非常同意	同意	有點同意	有點不同意	非常不同意	
6	5	4	3	2	1
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【例2】我認為下列「指標」能適當反映其左列預期效益之達成情形：

預期效益	指標						
ex1.確保學校具備吸引國外學生來臺就讀之競爭力	ex1-1「全校招收外國學生之比例」指標  (招收外國學生人數 / 全校學生總人數) x 100% (不含華語學習學生)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 第二部分 問卷題目

(問卷開始填答囉!)

### 壹、大專校院招生名額總量管制預期效益

【題目】我認為中央主管教育行政機關核定各大專校院招生名額總量時，可依下列「預期效益」(政策預期效果與助益)作為名額調控之參考依據：

非常 同意 6	同 意 5	有 點 不 同 意 4	不 同 意 3	非 常 不 同 意 2	非 常 不 同 意 1
---------------	-------------	----------------------------	------------------	----------------------------	----------------------------

#### 一、「保障大專校院教學品質」構面

- |                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. 確保學校有充足校舍空間以進行教學 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. 避免教師負擔過重，以維持教學品質 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. 確保學校有良好師資素質與結構   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### 二、「符合學生性向與需求」構面

- |                            |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4. 使學生有足夠機會就讀符合其學習性向的系所(科) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. 確保該類系所(科)有足夠學生願意就讀      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. 確保學校學習環境能讓學生感到滿意        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. 保障學生能獲得合理的教育投資報酬        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### 三、「符合就業市場人力與專業需求」構面

- |                        |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 8. 確保該類系所(科)畢業生為就業市場所需 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. 確保畢業生能順利找到工作        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. 確保畢業生能從事與專長相符的職業   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### 四、「大專校院競爭力之維持與提昇」構面

- |                              |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 11. 避免學校招生缺額過多，以確保學校具備招生的競爭力 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. 確保學校具備吸引國外學生來臺就讀之競爭力     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. 確保入學新生能具備一定程度的學習資質       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. 確保學校對學生畢業的品質管控           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 貳、大專校院招生名額總量管制預期效益之指標

註1：有關本部分之**指標1-1至指標14-3**，請於填答前先將滑鼠游標移向引號內的「指標」名稱，以瞭解該指標之操作型定義。

註2：本研究所列「指標」係以「理論上能以適當方法蒐集到資料(如「學生滿意度」未來應可藉由線上投票系統調查)」為建構依據，換言之，目前可能尚無現成指標資料，還請填答者多包涵。

【題目】：我認為下列「指標」能適當反映其左列預期效益之達成情形：

非常 同意 6	同 意 5	有 點 不 同 意 4	不 同 意 3	非 常 不 同 意 2	非 常 不 同 意 1
---------------	-------------	----------------------------	------------------	----------------------------	----------------------------

預期效益	指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.確保學校有充足校舍空間以進行教學	1-1「校舍面積情況」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1-2「平均每生校舍面積」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.避免教師負擔過重，以維持教學品質	2-1「加權生師比」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2-2「專任教師平均授課時數」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.確保學校有良好師資素質與結構	3-1「專任助理教授以上人數比率」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3-2「系所(科)專任師資結構符合率」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3-3「研究所專任助理教授以上人數」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	3-4「博士班專任副教授以上人數」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3-5「專任教師獲博士學位比率」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3-6「專任教師學術研究水平」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.使學生有足夠機會就讀符合其學習性向的系所(科)	4-1「學生學習性向符合程度」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.確保該類系所(科)有足夠學生願意就讀	5-1「願就讀各類系所(科)人數比率」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.確保學校學習環境能讓學生感到滿意	6-1「學生滿意度」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.保障學生能獲得合理的教育投資報酬	7-1「學生教育資源投資報酬率」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	7-2「學生就業薪資投資報酬率」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.確保該類系所(科)畢業生為就業市場所需	8-1「就業市場飽和度」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.確保畢業生能順利找到工作	9-1「畢業生就業率」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9-2「畢業生待業期」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.確保畢業生能從事與專長相符的職業	10-1「從事專長職業人數比率」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.避免學校招生缺額過多，以確保學校具備招生的競爭力	11-1「缺額率」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.確保學校具備吸引國外學生來臺就讀之競爭力	12-1「全校招收外國學生之比例」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.確保入學新生能具備一定程度的學習資質	13-1「錄取率」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	13-2「全國性學科考試各科平均分數」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	13-3「全國性學科考試最優科目分數」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.確保學校對學生畢業的品質管控	14-1「退學率」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	14-2「超出基本修業年限人數比率」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	14-3「研究生學術研究水平」指標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 第三部分 填答者基本資料

1.性別：

男 女

2.年齡：

20歲以下  21~30歲  31~40歲  41~50歲  51~60歲  61歲以上

3.最高學歷：

博士  碩士  學士  副學士(專科)  高中職

4.目前的身分：

教授  副教授  助理教授  講師  職員(含助教)  
 博士班學生  碩士班學生  學士班學生  專科學生

5.目前的專兼職情形：

專任教師  兼任教師  編制內職員  約聘僱職員  
 在職學生  全時學生

6.任教(或就讀)學校所屬體系：

- 教育部高教司主管之「一般大學校院」
- 教育部中教司主管之「師範校院」
- 教育部體育司主管之「體育校院」
- 教育部技職司主管之「技專校院」

7.任教(或就讀)學校性質：

- 公立  私立

8.我的E-mail電子信箱爲(供抽獎後通知領獎用)：

確認送出

清除

【備註】：

- 1.本問卷抽獎將在國立政治大學多位公正人士的公開見證下，以SPSS隨機選樣功能抽出中獎者。中獎者除以E-mail通知領獎外，並將同時於本問卷網址進行公告。
- 2.本問卷請勿重複填寫，並請詳實填列「填答者基本資料」。倘前述中獎者有重複填寫或身份不符情事，則取消其中獎資格，並重新抽取中獎者。

## 附錄四：大專校院招生名額總量管制指標操作型定義對照表

註1：有關本部分之**指標1-1至指標14-3**，請於填答前先將滑鼠游標移向引號內的「指標」名稱，以瞭解該指標之操作型定義。

註2：本研究所列「指標」係以「理論上能以適當方法蒐集到資料(如「學生滿意度」未來應可藉由線上投票系統調查)」為建構依據，換言之，目前可能尚無現成指標資料，還請填答者多包涵。

題號	指標名稱	操作型定義
1-1	校舍面積情況	$(\text{實有校舍面積} - \text{應有校舍面積}) / \text{應有校舍面積} \times 100\%$ (註：依教育部規定計算)
1-2	平均每生校舍面積	$\text{實有校舍面積} / \text{學生人數}$
2-1	加權生師比	$\text{大專校院學生人數加權總量} / \text{大專校院教師人數加權總量}$ (註：依教育部規定，碩士生 $\times 2$ 倍、博士生 $\times 3$ 倍，另4位兼任教師折抵1位專任教師)
2-2	專任教師平均授課時數	$\text{專任教師每週授課總時數} / \text{專任教師人數}$
3-1	專任助理教授以上人數比率	$\text{專任助理教授以上人數} / \text{專任教師人數}$
3-2	系所(科)專任師資結構符合率	$\text{系所(科)現有專任教師人數} / \text{系所(科)應有專任師資人數}$ (註：依教育部規定計算)
3-3	研究所專任助理教授以上人數	$\text{研究所專任助理教授以上人數} / \text{研究所數}$ (註：研究所含碩、博士班，名稱相同之碩博士班併計)
3-4	博士班專任副教授以上人數	$\text{博士班專任副教授以上人數} / \text{博士班數}$
3-5	專任教師獲博士學位比率	$\text{獲得博士學位之專任教師數} / \text{專任教師人數}$
3-6	專任教師學術研究水平	$\text{專任教師學術研究水平積分} / \text{專任教師人數}$ (其中學術研究水平積分係指依SSCI、TSSCI、SCI、EI或A&HCI等學術期刊論文、具審查機制之專書論著、一般期刊論文、學術研討會論文、藝術系所之公開展演等不同權重積分之累加結果)
4-1	學生學習性向符合程度	$\text{各類系所(科)招生名額總量} / \text{應屆畢業生將各類系所(科)列為第一志願人數}$
5-1	願就讀各類系所(科)人數比率	$\text{應屆畢業生願意就讀該類系所(科)人數} / \text{該類系所(科)招生名額總量}$
6-1	學生滿意度	$\text{學生對學校學習環境達「滿意」以上人數} / \text{受試總人數}$ (註：建議採「線上投票系統」調查之)
7-1	學生教育資源投資報酬率	$\text{每生平均教育資源} / \text{每生每學年度平均學雜費支出}$ (註：公、私立學校分別計算，另教育資源包含學校年度儀器設備、圖書、學生教學研究及訓輔經費等)
7-2	學生就業薪資投資報酬率	$\text{學生畢業後前3年之平均年收入} / \text{每生每學年度平均學雜費支出}$ (註：公、私立學校分別計算；皆不計列繼續升學或服兵役之畢業生)

8-1	就業市場飽和度	各類系所(科)應屆畢業生總人數 / 各系所(科)所屬行業年度缺額人數 (註：缺額人數仍待政府相關單位蒐集與提供)
9-1	畢業生就業率	畢業生就業人數 / 畢業生人數 (註：皆不計列繼續升學或服兵役之畢業生)
9-2	畢業生待業期	畢業生失業月數 / 畢業生畢業後月數 (註：皆不計列繼續升學或服兵役之畢業生)
10-1	從事專長職業人數比率	對其畢業系所(科)專長符合目前職業需求表達「同意」以上人數 / 受試總人數 (註：建議採「線上投票系統」調查之)
11-1	缺額率	(教育部核定新生招生名額總量 - 新生註冊人數 - 新生保留學籍人數) / 教育部核定新生招生名額總量
12-1	全校招收外國學生之比例	(招收外國學生人數 / 全校學生總人數) x 100% (註：不含華語學習學生)
13-1	錄取率	錄取人數 / 報考人數
13-2	全國性學科考試各科平均分數	入學新生參加全國性學科考試「各科原始分數總平均」的平均值 (註：上述全國性學科考試包含學科能力測驗、大學指定科目考試、四技二專統一入學測驗等，其中各測驗分數將分別呈現，且不對外公開)
13-3	全國性學科考試最優科目分數	入學新生參加全國性學科考試「最優科目原始分數」的平均值 (註：上述全國性學科考試包含學科能力測驗、大學指定科目考試、四技二專統一入學測驗等，其中各測驗分數將分別呈現，且不對外公開)
14-1	退學率	退學人數 / 學生人數
14-2	超出基本修業年限人數比率	超出基本修業年限人數 / 應屆畢業年級總人數
14-3	研究生學術研究水平	研究生學術研究水平積分 / 研究生人數 (註：其中學術研究水平積分係指依SSCI、TSSCI、SCI、EI或A&HCI等學術期刊論文、具審查機制之專書論著、一般期刊論文、學術研討會論文、藝術系所之公開展演等不同權重積分之累加結果)

# 國立政治大學 函

機關地址：台北市文山區指南路二段64號

機關傳真：(02)2938-7260

承辦人：闕金治

聯絡電話：(02)29393091轉62281

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國94年11月16日  
發文字號：政系教字第0940011681號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：一般件  
附件：E-mail問卷施測通知

主旨：本校教育學系碩士班研究生莊清寶同學刻正撰寫碩士論文，依研究需要編製網路問卷乙份，特請貴校協助以E-mail轉知所屬教職員及學生上網填答，不勝感荷，請查照。

說明：

- 一、論文題目：「大專校院招生名額總量管制預期效益與其指標建構之研究」。
- 二、問卷名稱：「大專校院招生名額總量管制預期效益與其指標調查問卷」，其網址如下：<http://www.hps.moe.gov.tw/pao/sum>
- 三、指導教授：秦夢群教授。
- 四、問卷施測期間：94年11月21日(星期一)起至94年12月5日(星期一)止。
- 五、問卷施測對象：大專校院教職員(含專、兼任教師及行政人員)與學生(含博、碩、學士班及專科學生)
- 六、敬提供「E-mail問卷施測通知」供參(如附件)，其電子檔得至下列網址下載：<http://www.hps.moe.gov.tw/pao/sum/email.txt>
- 七、如蒙同意，懇請協助將前述「E-mail問卷施測通知」轉寄予貴校教職員及學生，並懇請同時副知下列電子信箱：[shaigo@mail.moe.gov.tw](mailto:shaigo@mail.moe.gov.tw)。如不克轉寄，亦懇請來信賜知，以利掌握問卷施測情形。相關疑義請逕洽莊清寶同學，聯絡電話：(02)23565618；0910-996578。

正 本： 國立臺灣大學、 國立政治大學、 國立清華大學、 國立交通大學、  
國立中央大學、 國立臺灣師範大學、 國立成功大學、 國立中興大學、  
國立中山大學、 國立空中大學、 國立中正大學、 國立臺灣海洋大學、  
國立彰化師範大學、 國立高雄師範大學、 國立東華大學、  
國立陽明大學、 國立體育學院、 國立臺北教育大學、  
國立臺中教育大學、 國立臺東大學、 國立暨南國際大學、  
國立屏東科技大學、 國立臺灣科技大學、 國立臺北科技大學、  
國立雲林科技大學、 國立臺北護理學院、 國立臺灣體育學院、  
國立屏東商業技術學院、 國立高雄第一科技大學、 國立臺中技術學院、  
國立勤益技術學院、 國立臺北大學、 國立嘉義大學、 國立高雄大學、  
國立高雄餐旅學院、 國立高雄應用科技大學、 臺北市立體育學院、  
臺北市立教育大學、 國立臺灣藝術大學、 國立臺北藝術大學、  
國立臺北商業技術學院、 國立宜蘭大學、 國立聯合大學、  
國立金門技術學院、 國立高雄海洋科技大學、 國立虎尾科技大學、  
國立臺南大學、 國立臺南藝術大學、 國立澎湖科技大學、  
國立新竹教育大學、 國立屏東教育大學、 國立花蓮教育大學、  
國立臺灣戲曲專科學校、 國立臺中護理專科學校、  
國立臺南護理專科學校、 臺灣觀光經營管理專科學校、  
仁德醫護管理專科學校、 馬偕醫護管理專科學校、  
慈惠醫護管理專科學校、 耕莘護理專科學校、 樹人醫護管理專科學校、  
康寧醫護暨管理專科學校、 育英醫護管理專科學校、  
敏惠醫護管理專科學校、 高美醫護管理專科學校、  
聖母醫護管理專科學校、 崇仁醫護管理專科學校、  
新生醫護管理專科學校、 中國海事商業專科學校、 東海大學、  
輔仁大學、 東吳大學、 中原大學、 淡江大學、 中國文化大學、  
逢甲大學、 靜宜大學、 長庚大學、 元智大學、 中華大學、 大葉大學、  
華梵大學、 義守大學、 世新大學、 銘傳大學、 實踐大學、  
朝陽科技大學、 南臺科技大學、 高雄醫學大學、 南華大學、 真理大學、  
大同大學、 臺北醫學大學、 中山醫學大學、 龍華科技大學、 慈濟大學、  
輔英科技大學、 樹德科技大學、 明新科技大學、 長榮大學、  
弘光科技大學、 中國醫藥大學、 正修科技大學、 高苑科技大學、  
聖約翰科技大學、 中國科技大學、 大仁科技大學、 嶺東科技大學、  
亞洲大學、 嘉南藥理科技大學、 臺南女子技術學院、 大華技術學院、  
崑山科技大學、 玄奘大學、 景文技術學院、 中臺科技大學、  
元培科學技術學院、 明志科技大學、 文藻外語學院、 中華技術學院、  
大漢技術學院、 萬能科技大學、 清雲科技大學、 遠東技術學院、  
永達技術學院、 建國科技大學、 慈濟技術學院、 親民技術學院、  
僑光技術學院、 北台科學技術學院、 育達商業技術學院、  
德明技術學院、 德霖技術學院、 和春技術學院、 東南技術學院、  
亞東技術學院、 南亞技術學院、 中州技術學院、 修平技術學院、  
環球技術學院、 致理技術學院、 醒吾技術學院、 東方技術學院、  
吳鳳技術學院、 中華醫事學院、 長庚技術學院、 佛光人文社會學院、  
致遠管理學院、 開南管理學院、 立德管理學院、 興國管理學院、  
稻江科技暨管理學院、 南開技術學院、 蘭陽技術學院、 明道管理學院、  
南榮技術學院、 黎明技術學院、 經國管理暨健康學院、 美和技術學院、  
大同技術學院、 崇右技術學院、 華夏技術學院、 高鳳技術學院

副 本：教育系、秦夢群

校長 鄭 瑞 城

## 【E-mail 問卷施測通知】

信件主旨：大專招生總量問卷(含 40G 行動硬碟、PS2 等抽獎)

信件內容：

各位大專校院教職員及同學們您好：

本人為國立政治大學教育學系碩士班研究生，  
刻因撰寫碩士論文之研究需要，謹懇請您協助上網  
填答問卷。

一、問卷名稱：

「大專校院招生名額總量管制預期效益與其指標  
調查問卷」，網址為：

<http://www.hps.moe.gov.tw/pao/sum>

二、指導教授：國立政治大學教育學院秦院長夢群。

三、問卷施測期間：2005 年 11 月 21 日(星期一)起至  
2005 年 12 月 5 日(星期一)止。

四、詳細抽獎禮品包括 40G 行動硬碟、PS2 遊戲機、  
MP3 隨身碟、DVD 燒錄機、7-11 禮券等。

五、問卷施測對象：大專校院教職員(含專、兼任教  
師及行政人員)與學生(含博、碩、學士班及專科  
學生)

六、如有任何疑義，歡迎來信洽詢：

電子信箱：[shaigo@pchome.com.tw](mailto:shaigo@pchome.com.tw)

政大教碩三研究生 莊清寶 敬上



## 【電子佈告欄(bbs)問卷施測通知】

文章主旨：※大專招生總量問卷(含 40G 行動硬碟、PS2 等抽獎)

### 文章內容：

各位大專校院教職員及同學們您好：

本人為國立政治大學教育學系碩士班研究生，刻因撰寫碩士論文之研究需要，謹懇請您協助上網填答問卷。

#### 一、問卷名稱：

「大專校院招生名額總量管制預期效益與其指標調查問卷」，網址為：

<http://www.hps.moe.gov.tw/pao/sum>

二、指導教授：國立政治大學教育學院秦院長夢群。

三、問卷施測期間：2005 年 11 月 21 日起至  
2005 年 12 月 5 日止。

四、問卷施測對象：大專校院教職員(含專、兼任教師及行政人員)與學生(含博、碩、學士班及專科學生)

五、詳細抽獎禮品包括 40G 行動硬碟、PS2 遊戲機、MP3 隨身碟、DVD 燒錄機、7-11 禮券等。

六、如有任何疑義，歡迎來信洽詢：

電子信箱：[shaigo@pchome.com.tw](mailto:shaigo@pchome.com.tw)

政大教碩三研究生 莊清寶 敬上

### 【備註】：

若本文章對 貴版造成任何不便，謹先致上最深歉意……

## 附錄八：全國大專校院電子佈告欄(bbs)一覽表

註：本表所列 bbs 站係以問卷施測期間能夠連結者為主。

代號	校名	網站名稱及網址
001	國立政治大學	政大資科貓空行館 bbs.cs.nccu.edu.tw 政大狂狷年少 kg.twbbs.org 政大 YKLM 大學 yklm.twbbs.org 政大煮酒論英雄 saloon.twbbs.org 政大應數荒漠傳奇 desert.twbbs.org
002	國立清華大學	清華資科楓橋驛站 bbs.cs.nthu.edu.tw 清華泡芙機場 bbs.pme.nthu.edu.tw 清華核子核家歡站 bbs.ess.nthu.edu.tw
003	國立臺灣大學	台大椰林風情 bbs.ntu.edu.tw 台大不良牛牧場 bbs.badcow.com.tw 批踢踢實業坊 ptt.twbbs.org 台大未來最舊小棧 ofo.twbbs.org
004	國立成功大學	成大盈星與繁月 moonstar.twbbs.org 成大計中 bbs.ncku.edu.tw 成大電機風之谷 bbs.ee.ncku.edu.tw
005	國立中興大學	中興計中天樞資訊 bbs.nchu.edu.tw
006	國立交通大學	交大無名小站 wretch.twbbs.org 交大資科 bbs.cis.nctu.edu.tw 交大機械工廠 bbs.me.nctu.edu.tw 交大應用數學 bbs.math.nctu.edu.tw 交大戀戀半線情 hua.twbbs.org 交大電控天馬行空 ecesky.twbbs.org 交大管科灰姑娘城堡 cinderella.twbbs.org
007	國立中央大學	中央資管龍貓天地 bbs.mgt.ncu.edu.tw 中央資工二進位的世界 binary.csie.ncu.edu.tw 中央松濤風情 evergreen.twbbs.org 中央土木大哥大站 bbs.cv.ncu.edu.tw 中央機械純真年代 naiveage.me.ncu.edu.tw
008	國立中山大學	中山計中美麗之島 bbs.nsysu.edu.tw 中山計中西灣 bbs3.nsysu.edu.tw
009	國立臺灣海洋大學	海洋大學計中 bbs.ntou.edu.tw
010	國立中正大學	中正計中寂寞芳心 bbs.ccu.edu.tw 中正資管芭樂的故鄉 bala.twbbs.org 中正四百年來第一站 firebird.twbbs.org 中正機械小天堂 bbs.me.ccu.edu.tw
011	國立陽明大學	陽明神農坡 bbs.ym.edu.tw 陽明圓夢廣場 fancy.twbbs.org
012	國立臺北大學	台北大學北極星 II bbs.ntpu.edu.tw
013	國立嘉義大學	嘉義大學學生會新綠園 green.twbbs.org
014	國立高雄大學	高雄大學原野星辰 bbs.nuk.edu.tw
015	國立東華大學	東華東方小城 bbs.ndhu.edu.tw 東華資工雲蹤月湖 bbs.csie.ndhu.edu.tw

代號	校名	網站名稱及網址
016	國立暨南國際大學	暨南國際大學水沙連站 bbs.ncnu.edu.tw 暨南資工霞蔚山城 henry.twbbs.org 暨南資管小站 bbs.im.ncnu.edu.tw
017	國立臺北藝術大學	關豆門藝術專業站 bbs.tnua.edu.tw
018	國立臺灣藝術大學	國立臺灣藝術大學 bbs.ntua.edu.tw
019	國立臺東大學	後花園的尤加利 bbs.nttu.edu.tw ; 210.240.172.36
020	國立宜蘭大學	國立宜蘭大學蘭雨情懷資訊站 niu.twbbs.org
021	國立聯合大學	交大無名小站→10大專院校→10苗栗的各大專院校→2國立聯合大學(bbs://wretch.twbbs.org)
022	國立臺南藝術大學	南藝小站 bbs.tnua.edu.tw
023	國立臺南大學	南師資教小站 gicie.twbbs.org
024	東海大學	東海大度山之戀 bbs.thu.edu.tw 東海資工與資科·資訊傳奇 inf.csie.thu.edu.tw
025	輔仁大學	輔仁美少女夢工場 bbs.fju.edu.tw
026	東吳大學	東吳望星廣場 bbs.scu.edu.tw
027	中原大學	中原資工神祕之旅 cycuice.twbbs.org
028	淡江大學	淡江蛋捲廣場 bbs.tku.edu.tw 淡江資工地上站 tkucsbbbs.twbbs.org
029	中國文化大學	文大計中華岡站 bbs.pccu.edu.tw
030	逢甲大學	逢甲計中蒼穹資訊網 bbs.fcu.edu.tw 逢甲資手遮天 bbs.iecs.fcu.edu.tw
031	靜宜大學	靜宜計中 bbs.pu.edu.tw 靜宜資管水世界站 bbs.cs.pu.edu.tw
032	長庚大學	長庚大學巧克力傳奇 bbs.cgu.edu.tw
033	元智大學	元智風之塔站 bbs.yzu.edu.tw
034	中華大學	中華擁擠的樂園 wuliwala.twbbs.org 中華資管妖精森林 bbs.mi.chu.edu.tw
035	大葉大學	大葉戀戀紅城 bbs.dyu.edu.tw
036	華梵大學	華梵阿育王 bbs.hfu.edu.tw
037	義守大學	義守觀山風情 bbs.isu.edu.tw
038	世新大學	世新翠谷風情 bbs.shu.edu.tw
039	銘傳大學	銘傳築夢別境 bbs.mcu.edu.tw
040	實踐大學	實踐大學 資心披薩 bbs.im.usc.edu.tw 實踐晨曦之星(高雄校區) bbs.kh.usc.edu.tw 【批踢踢實業坊】(台大)→「4大專院校」→「7台灣南部」→「1南部地區的大學群居處」→「4實踐大學校園討論區」(ptt.twbbs.org)。
041	高雄醫學大學	高醫熱帶魚天堂 tropic.twbbs.org
042	南華大學	南華桉樹小徑 bbs.nhu.edu.tw
043	真理大學	真理大學雲淡風輕 bbs.au.edu.tw
044	大同大學	大同資訊秘密情人 bbs.cse.ttu.edu.tw 大同電機無限風雲 bbs.ee.ttu.edu.tw
045	慈濟大學	慈濟大學蔚藍海岸 perl.twbbs.org

代號	校名	網站名稱及網址
046	臺北醫學大學	台北醫學大學杏林綠意 bbs.tmu.edu.tw
047	中山醫學大學	【批踢踢實業坊】(台大)→「4 大專院校」→「5 台灣中部」→「2 中山醫學大學」(ptt.twbbs.org)
048	長榮大學	長榮夢幻田園 bbs.cju.edu.tw
049	中國醫藥大學	中國醫藥華佗站 140.128.61.6
050	玄奘大學	玄奘大學我們的故事 XP hcu.twbbs.org
051	亞洲大學	亞洲大學 bbs 站 bbs.thmu.edu.tw
052	開南管理學院	紅磚瓦城 bbs.knu.edu.tw
053	致遠管理學院	致遠心情 bbs.dwu.edu.tw
054	立德管理學院	立德-月夜星空 ns.twbbs.org
055	興國管理學院	戀戀蘋香 bbs.hku.edu.tw
056	佛光人文社會學院	林美山傳奇 BBS 站 bbs.fgu.edu.tw
057	明道管理學院	蠡澤夜語 bbs.mdu.edu.tw
058	國立臺灣師範大學	師大計中精靈之城 bbs.ntnu.edu.tw ; 140.122.65.25 師大資訊白色情迷 bbs.ice.ntnu.edu.tw
059	國立高雄師範大學	高師大人民工舍 ite.twbbs.org
060	國立彰化師範大學	彰師生命擎天崗 bbs.bio.ncue.edu.tw
061	國立臺北教育大學	國北教大 bb 小站 bb.ntptc.edu.tw
062	國立新竹教育大學	風之坊 bbs.nhctc.edu.tw
063	國立臺中教育大學	交大無名小站→10 大專院校→11 台中的各大專院校→9 台中師院(bbs://wretch.twbbs.org) p
064	國立屏東教育大學	木瓜園 bbs.npttc.edu.tw ; 140.127.81.18
065	國立花蓮教育大學	花師蓮城詩語 bbs2.nhltc.edu.tw
066	臺北市立教育大學	EXIT 七號出口 bbs.tmtc.edu.tw
067	國立體育學院	「不良牛牧場(台大)」→「(4)牧場紅穀倉」→「(B)桃園新竹-清大/交大/中央/長庚/元智/國體板」(bbs.badcow.com.tw)
068	國立臺灣體育學院	批踢踢實業坊→「台體 ◎期中考快到了你都不知道歐!」
069	臺北市立體育學院	無
070	國立臺灣科技大學	台灣科大電子 ntust.twbbs.org 台灣科大資管銀河之旅 fly.twbbs.org
071	國立雲林科技大學	雲科大藍天使 bbs.yuntech.edu.tw
072	國立屏東科技大學	屏科大太陽城 bbs.npust.edu.tw
073	國立臺北科技大學	台北科大紅樓資訊站 redbbs.twbbs.org
074	國立高雄第一科技大學	亞太之星 nkfu.twbbs.org
075	國立高雄應用科技大學	高應大楓城站 bbs.kuas.edu.tw
076	國立虎尾科技大學	虎技計中尋夢園 bbs.nfu.edu.tw
077	國立高雄海洋科技大學	水色烏托邦 bbs.nkmu.edu.tw
078	國立澎湖科技大學	無
079	國立臺北護理學院	北護天使樂園 bbs.ntcn.edu.tw
080	國立屏東商業技術學院	屏商院 bbs.npic.edu.tw
081	國立臺中技術學院	碧海藍天 bbs.ntit.edu.tw
082	國立勤益技術學院	勤益風中情緣 bbs.ncit.edu.tw
083	國立高雄餐旅學院	無
084	國立臺北商業技術學院	無

代號	校名	網站名稱及網址
085	國立金門技術學院	七鶴戲水 B B S 站 km.twbbs.org
086	朝陽科技大學	朝陽科大晨曦之鄉 bbs.cyut.edu.tw 朝陽科大資管向日葵 bbs.im.cyut.edu.tw
087	南臺科技大學	南台計中 月光海洋 bbs.stut.edu.tw 交大無名小站→10 大專院校→18 台南的各大專院校→7 南台科技大學(bbs://wretch.twbbs.org)
088	崑山科技大學	崑山科大計中站 bbs.ksut.edu.tw
089	嘉南藥理科技大學	嘉南藥理科技大學 PLUS bbs.kkcity.com.tw:20035
090	樹德科技大學	樹德科技大學計中 bbs.stu.edu.tw
091	龍華科技大學	龍華科技大學龍崗豪情 bbs.lhu.edu.tw
092	輔英科技大學	輔英焚化爐 ev.twbbs.org
093	明新科技大學	明新科技大學藍色國度 bbs.must.edu.tw
094	弘光科技大學	弘光科技大學 bbs.hk.edu.tw
095	清雲科技大學	清悠雲境 bbs.cyu.edu.tw
096	正修科技大學	正修湖畔風情 bbs.csu.edu.tw 中山大學美麗之島→11 校園 留學→ 3 科技大學 技術學院 軍校 → 8 澄清湖畔 正修科技大學 (bbs.nsysu.edu.tw) 碧海藍天(bbs://bbs.ntit.edu.tw)→4 校園資訊區→5 修平技術學院
097	萬能科技大學	萬能科大 bbs http://bbs.net.vnu.edu.tw
098	建國科技大學	建國星光夜語 bbs.ctu.edu.tw
099	明志科技大學	無
100	中臺科技大學	銀樺廣場 bbs.ctc.edu.tw
101	高苑科技大學	苑苑情深 B B S kyit.twbbs.org 中山大學美麗之島→11 校園 留學→ 3 科技大學 技術學院 軍校 → 2 高苑科技大學 (bbs.nsysu.edu.tw)
102	嶺東科技大學	玫瑰園資訊站 bbs.ltc.edu.tw
103	聖約翰科技大學	無
104	大仁科技大學	中山大學美麗之島→11 校園 留學→ 3 科技大學 技術學院 軍校 → 5 大仁技術學院 (bbs.nsysu.edu.tw)
105	中國科技大學	眷戀楓塵 bbs2.ckitc.edu.tw
106	大華技術學院	大華正義學園 src.thit.edu.tw
107	臺南女子技術學院	台南女子技術學院 bbs.twcat.edu.tw
108	景文技術學院	交大無名小站→10 大專院校→6 台北的各大專院校→21 景文技術學院(bbs://wretch.twbbs.org)
109	中華技術學院	無
110	文藻外語學院	文藻小站 bbs.wtuc.edu.tw 交大無名小站→10 大專院校→19 高雄的各大專院校→4 文藻外語學院(bbs://wretch.twbbs.org) p
111	大漢技術學院	望月 BBS 站 bbs.dahan.edu.tw
112	慈濟技術學院	無
113	遠東技術學院	遠東技術學院計中站 bbs.fec.edu.tw

代號	校名	網站名稱及網址
114	永達技術學院	永達技術學院 <a href="http://bbs.ytit.edu.tw">bbs.ytit.edu.tw</a> 中山大學美麗之島→11 校園 留學→ 3 科技大學 技術學院 軍校 → 15 永達技術學院版 ( <a href="http://bbs.nsysu.edu.tw">bbs.nsysu.edu.tw</a> )
115	元培科學技術學院	無
116	中華醫事學院	無
117	和春技術學院	中山大學美麗之島→11 校園 留學→ 3 科技大學 技術學院 軍校 → 1 和春技術學院 ( <a href="http://bbs.nsysu.edu.tw">bbs.nsysu.edu.tw</a> )
118	育達商業技術學院	綠憶情懷 <a href="http://bbs.ydu.edu.tw">bbs.ydu.edu.tw</a>
119	德明技術學院	無
120	北臺科學技術學院	無
121	致理技術學院	致理計中 <a href="http://bbs.chihlee.edu.tw">bbs.chihlee.edu.tw</a>
122	醒吾技術學院	交大無名小站→10 大專院校→6 台北的各大專院校→13 醒吾技術學院( <a href="http://bbs://wretch.twbbs.org">bbs://wretch.twbbs.org</a> )
123	亞東技術學院	無
124	東南技術學院	無
125	南亞技術學院	無
126	僑光技術學院	僑光技術學院僑園乳加 <a href="http://bbs.ocit.edu.tw">bbs.ocit.edu.tw</a>
127	中州技術學院	CSIE 中州會議廳 <a href="http://csie.ccut.edu.tw/bbs/">http://csie.ccut.edu.tw/bbs/</a>
128	環球技術學院	環球航空站 <a href="http://bbs.tit.edu.tw">bbs.tit.edu.tw</a>
129	吳鳳技術學院	卡布奇諾 <a href="http://bbs.wfc.edu.tw">bbs.wfc.edu.tw</a>
130	美和技術學院	Meiho BBS 討論區 <a href="http://bbs.meiho.edu.tw/">http://bbs.meiho.edu.tw/</a> 交大無名小站→10 大專院校→20 屏東的各大專院校→3 美和技術學院( <a href="http://bbs://wretch.twbbs.org">bbs://wretch.twbbs.org</a> ) 中山大學美麗之島→11 校園 留學→ 3 科技大學 技術學院 軍校 →12 美和技術學院討論區 ( <a href="http://bbs.nsysu.edu.tw">bbs.nsysu.edu.tw</a> )
131	修平技術學院	無
132	稻江科技暨管理學院	稻江管院 <a href="http://bbs.toko.edu.tw">bbs.toko.edu.tw</a>
133	德霖技術學院	青雲崗 BBS <a href="http://bbs.dlit.edu.tw">bbs.dlit.edu.tw</a>
134	南開技術學院	南開 bbs <a href="http://bbs.nkc.edu.tw">bbs.nkc.edu.tw</a>
135	南榮技術學院	南榮 bbs <a href="http://bbs.njtc.edu.tw">bbs.njtc.edu.tw</a>
136	蘭陽技術學院	無
137	黎明技術學院	黎崗小築 <a href="http://ccbbs.lit.edu.tw">ccbbs.lit.edu.tw</a> ; <a href="http://bbs.lit.edu.tw">bbs.lit.edu.tw</a>
138	東方技術學院	中山大學美麗之島→11 校園 留學→ 3 科技大學 技術學院 軍校 → 4 東方技術學院俱樂部 ( <a href="http://bbs.nsysu.edu.tw">bbs.nsysu.edu.tw</a> )
139	經國管理暨健康學院	無
140	長庚技術學院	無
141	崇右技術學院	無
142	大同技術學院	無
143	親民技術學院	無
144	高鳳技術學院	無
145	華夏技術學院	華夏人間風月 <a href="http://bbs.hwh.edu.tw">bbs.hwh.edu.tw</a>
146	國立臺灣戲曲專科學校	戲專風華 BBS <a href="http://bb.ntjcpa.edu.tw/">http://bb.ntjcpa.edu.tw/</a>
147	國立臺中護理專科學校	無
148	國立臺南護理專科學校	無

代號	校名	網站名稱及網址
149	中國海事商業專科學校	無
150	臺灣觀光經營管理專科學校	無
151	康寧醫護暨管理專科學校	無
152	馬偕醫護管理專科學校	無
153	仁德醫護管理專科學校	無
154	樹人醫護管理專科學校	SZMC BBS 樹人醫專電子布告欄系統 <a href="http://bbs.szmc.edu.tw/">http://bbs.szmc.edu.tw/</a>
155	慈惠醫護管理專科學校	中山大學美麗之島→11 校園 留學→ 3 科技大學 技術學院 軍校 → 6 慈惠護專交流版 (bbs.nsysu.edu.tw)
156	耕莘醫護管理專科學校	無
157	敏惠醫護管理專科學校	無
158	高美醫護管理專科學校	無
159	育英醫護管理專科學校	無
160	新生醫護管理專科學校	無
161	崇仁醫護管理專科學校	無
162	聖母醫護管理專科學校	無

資料來源：整理自教育部統計處(2005b)、願境網訊股份有限公司(2005)

## 附件九

# 大學校院增設調整系所班組及招生名額 採總量發展方式審查作業要點

中華民國 90 年 3 月 28 日  
臺(90)高(一)字第 90039035 號函發布  
中華民國 92 年 12 月 8 日  
臺高(一)字第 0920173315 號令修正發布

一、教育部(以下簡稱本部)為配合  
國家整體建設及學校發展，落實  
大學自主理念並維持大學教學品質，特依大學法第五條第三項及大學  
法施行細則第十八條之規定，訂定本要點。

### 二、規劃原則：

各校增設、調整系所班組及招生名額，應依下列原則規劃：

- (一) 配合國家整體建設及社會發展需要。
- (二) 依據學校中長程校務發展計畫重點及特色。
- (三) 考量現有基礎及規模、學校整體資源之合理分配及使用效益。
- (四) 具備師資、教學與研究所需之圖書、儀器、設備及空間。
- (五) 符合各該領域之發展趨勢及科技整合之需要。
- (六) 原有系所及招生名額宜針對社會變遷及人力需求、學術發展需要、學校發展特色主動調整。

### 三、發展規模之設定：

各校增設、調整系所班組及招生名額，應考量各項資源之配合條件，以維持基本教學品質，並根據師資、校舍建築空間計算可發展總量規模，依據校務發展計畫，逐年規劃系所及調整招生名額。

本部依總量核定學校總量規模，其審核基準如下：

- (一) 系(所)設立年限：
  1. 申請設立博士班者，申請時須已設立相關碩士班三年以上。
  2. 申請設立碩士班者，申請時須已設有相關學系三年以上。
  3. 申請設立碩士在職專班者，申請時須已設立相關碩士班二年以上。



4. 獨立研究所及新興領域增設研究所，經專業審查通過者，得予設立。

(二) 師資：

1. 生師比：

(1) 生師比基準如下：全校生師比應在三十二以下且日間部生師比應在二十五以下。申請設立碩、博士班或碩士在職專班之學院生師比，即該學院之研究生（含碩士在職專班）與專任助理教授以上師資人數之生師比，不得超過十五。

(2) 計列生師比原則：

① 計列生師比之學生數：以該學年度具正式學籍在學學生（不含外國學生、延畢生、休學生）計算，且碩士班（含碩士在職專班）學生加權二倍計列，博士班學生加權三倍計列。

② 計列生師比之教師人數：指專、兼任教師。專任教師包括專任教授、副教授、助理教授、講師、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法規定聘任之專任專業技術人員以及擔任軍護課程之軍訓教官、護理教師。兼任教師以四名折算一名專任計。但以兼任計列之教師折算數不得超過實際專任教師數之三分之一，超過者不計。藝術類（音樂、美術、戲劇、藝術、舞蹈、電影等系所）及設計類系所之兼任教師放寬其計列之教師折算數為不得超過該系所（院）實際專任教師數之二分之一，超過者不計。

③ 全校生師比：計列全校生師比之學生數係全校學生數，包括日間及夜間學制學生數（含進修學士班、碩士在職專班、進修部二年制技術系及二年制在職專班等）。其生師比計算方式係以全校學生數除以專、兼任教師總和（即專任教授、專任副教授、專任助理教授、專任講師、專任專業技術人員、軍訓教官、護理教師及可折算專任教師之兼任教師數之和）。

④ 日間部生師比：計列日間部生師比之學生數係日間學制學生數（含二年制技術系、第二部或乙部學生等）。其生師比計算方式係以日間學制學生數除以專、兼任教師總和（即專任教授、專任副教授、專任助理教授、專任講師、專任專業技術人員、軍訓教官、護理教師及可折算專任教師之兼任教師數之和）。

⑤ 學院生師比：計列學院生師比之學生數係該學院碩、博士班（含在職專班）研究生在學人數。其生師比計算方式係以學院學生數除以專任助理教授以上師資人數（應為該學院編制內之具專任助理教授以上資格者，不含兼任師資）。

## 2. 師資結構：

- (1) 學校擬設立碩、博士班及碩士在職專班，除應符合上述生師比之規定外，全校專任講師數並不得超過專任師資總數之三分之一。
- (2) 擬設碩士班之學系，全系專任師資至少應有八位，且具助理教授以上資格者應在三分之二以上，其中至少應有三位具副教授以上資格者，且其學術專長應與該系領域相符。

### (三) 校舍建築面積：

#### 1. 應有校舍建築面積：

- (1) 各校應根據下列各類型單位學生校舍建築面積標準計算(單位：平方公尺)：

類型		文法商、管理及教育類	理學、醫學(不含醫、牙學系)護理及體育類	工學、藝術及農學類	醫學系、牙醫學系
每位學生所需校舍樓地板面積(單位：平方公尺)	大學部	10	13	17	23
	研究所	13	17	21	29

- (2) 計算應有校舍建築面積時，第二部或乙部學生得以二分之一採計。
- (3) 學系開設實習課程，其為全學年均在校外實習者，得扣除「當學年度之學生數」。部分學分在校外實習者，得扣除「校外實習學分數占總學分數」比例計算之學生數。扣除學生數比例最高不得超過該學系學生數之八分之一。但有附設醫院、實習會館、旅館及實習林場等附屬作業組織供該類學生實習之學校，其實習課程之學生數不得扣除。
- (4) 應有校舍建築面積以日間學制學生數計算為原則。但以夜間學制學生數計算之應有校舍建築面積大於日間學制學生數之應有校舍建築面積時，應以夜間學制學生數計算。

#### 2. 實有校舍建築面積：計列原則如下：

- (1) 以本部核定校區(含分部)之建築屬自有產權且已取得使用執

照，並提供予正式學籍學生活動、教學、研究之使用者為計算依據。但中華民國六十年十二月二十二日建築法發布施行前完竣之建築，其未核發使用執照但確屬學校產權之建築之面積得予計入。

(2)專供推廣教育使用及對外營業之建築不得計列。但有下列情形之一者，得納入計算：

- ①租用校區外提供學生宿舍使用、租賃合約至少四年以上且經法院公證證明者；其納入計算之面積不得超過該校校舍建築面積之百分之五。
- ②學校附屬作業組織（含大學之附設醫院、附設實習會館、旅館及實習林場等）之校舍建築中屬確實提供教學、研究使用之部分。

(四)可發展總量計算方式：

1. 生師比及校舍建築面積應同時達到第三點之（二）及（三）所定師資及應有校舍建築面積基準，始得於可發展總量範圍內繼續增加系所班組及招生名額。
2. 可發展總量之計算方法為分別計算生師比及實有校舍建築面積之發展總當量，二者較小者即為學校可發展總量規模。
3. 本部核准之第二校區或分部，其資源配置及系所設置與校本部可明確劃分者，其可發展總量規模應與校本部分開分別計算。

四、作業程序：

(一)提報時程：

各校應於每年六月三十日前，提報本點之（二）所列項目到本部據以核定總量。但本點之（四）所列特殊項目，應於前二年提報計畫經專業審查及規定程序審定，經核定之系所班組增加之招生名額，應於提報該年度總量審核時納入總量計算，超出總量規模者，應自行調整或撤銷。

(二)提報項目：

1. 教學資源表：含師資人數（包括折算專任師資之兼任師資及新學年度計畫增聘之師資）及校舍建築面積資料（包括目前增建於新學年度可竣工並取得使用執照者）。
2. 學生人數資料表：應含本學年度及預估未來四學年度在學學生數。

3. 各院系所師生資料表：含各系所設立學年度、各院系所班學生人數、專兼任師資名冊及重要著作目錄（至多五篇）。
4. 開課狀況表：本學年度各系所各學制全部開設專業課程及授課教師資料。
5. 年度增設、調整系所班組規劃表(含增設系所班組、系所班組更名、合併、系所分組、分組獨立成立新系所及系所減併或減班後成立新系所)。
6. 各系、所招生名額表。

(三) 增設、調整系所班組及招生名額總量核定原則：

1. 尚在可發展總量規模範圍內之學校：

本部將依學校提報之教學資源及學生人數等資料核定各校可發展總量，尚在可發展總量規模範圍內之學校，除本點之（四）所列特殊項目外，均得自行決定增設、調整系所班組及調整招生名額，增設碩士班、博士班及碩士在職專班者，並應符合第三點之（二）有關生師比及師資結構之規定。

2. 現有系所及招生名額已超過可發展總量規模或專任師資結構未符合設立研究所標準之學校：

得維持既有之總量規模繼續辦理，並得在現有學生總量內調整系所班組及招生名額。但至遲應於九十五年六月以前改善相關教學資源以達標準，逾期仍未達標準者，應予減招或停招。

3. 在現有總量規模內之調整：

在現有總量規模內對原有系所班組重新調整（含系所分組、分組獨立成立新系所、系所減併或減班後成立新系所、調整各系所招生名額等），調整後之學生總量不得超過現有總量規模，且學生數之調整應依第三點之（二）之碩、博士班學生加權方式計算，不同類別之系所班組調整，校舍建築面積亦應符合第三點之（三）之校舍建築面積之標準。

4. 增設、調整系所班組案涉及系所停招者，公立大學應於前一年併同招生總量規劃專案報本部，私立大學應於前一年公告於招生簡章、網站或傳播媒體，以利考生規劃。

5. 各校如不能及時提報資料或所提報之資料錯誤不完整，致無法正確審查者，當年度該校所提之所有增設及調整系所班組案不予同意，並應追究相關責任。

6. 各校招生名額應每年檢討調整，如有違反大學法或私立學校法等相

關法律，經召開相關委員會審查認定者，其招生名額總量應依情節輕重予以減招或停招。

(四) 特殊項目系所班組：

下列特殊項目系所班組案應於前二個學年度提報及審核，經核定設立之特殊項目系所班組案，應納入當年度招生總量規劃，日間生師比、學院生師比、師資結構不符或超出可發展總量之系所，應自行調整或撤銷。

1. 博士班申請案，應經專業審查及學審會常會審定。
2. 涉及政府相關部門訂有人力培育總量管制機制之類科（醫學系受衛生署醫事人力培育規劃限制），其增設、調整系所班組及調整招生名額，以及其他涉及醫療之相關系所班組（例如：醫學技術、護理、職能治療、物理治療、呼吸治療、自然醫學、口腔醫學等）之增設及調整，應另提計畫申請，並經專案審定。醫學系分科不涉衛生署控管之醫學系招生名額總量，無須併入特殊項目另提計畫書。
3. 設置師資培育之相關學系案，應經專業審查及依師資培育法之規定經師資培育審議委員會審定。
4. 公立大學需向政府請增員額、經費之系所班組增設案，應以人力殷切者為優先，由學校提報計畫，本部根據政府資源狀況及社會需求審定。

(五) 學校每年可增學生數：

可發展總量規模範圍內（即學校生師比及校舍建築面積符合規定），各校每年得增加之學生總數（不含自然增班學生數），日間學制以一百五十人為限，日、夜間學制合計不得超過二百五十人。但設立未滿五年之新設學校、新核准成立之分校（分部）及規模未滿五千人之學校，每年得增加之學生總數（不含自然增班學生數），日間學制以三百人為限，日、夜間學制合計不得超過五百人。經本部專案核准者，不在此限。

(六) 新設或整併之學校及新核准成立之分校（分部），設立五年內之增設系所班組案，均應提報計畫書，送本部審查後核定；其設立第一年之系所班組及招生名額，並應配合設校計畫併提本部。

(七) 校內程序：各校增設、調整系所班組及招生名額之規劃，應依第二點所列規劃原則，考量專任師資聘任之來源及學生就業市場等各項因素審慎規劃，經校內自訂之專業審核程序完成，公立學校者，提校務會議審議通過；私立學校者，提校務會議及董事會審議通過，再行報核。

#### 五、追蹤考核：

- (一) 各校所提總量規劃之執行結果，將作為本部核定增設、調整系所班組及招生名額總量規模之依據。
- (二) 前款事項之追蹤考核由本部組成專案小組進行系所師資質量或相關指標（如大學評鑑結果、大學部學生報到率等）之評核，如經專案小組評核認為無法達到一定之教育品質時，本部得不同意該校次年度所有增設、調整系所班組及擴增招生名額之申請，並要求限期改善；情節嚴重者，並得要求相關系所減招或停招，或要求爾後該校所有（或相關領域）增設、調整系所班組案均須提報計畫書送本部專案審查後核定。
- (三) 依中華民國九十二年十二月八日修正生效之「大學增設、調整系所班組及招生名額採總量發展方式審查作業要點」以專案申請方式設立之研究所，其研究成果低於申請設立之條件時，應予停招，國立大學並應扣減已核撥之師資員額。
- (四) 各校之教學資源狀況及招生總量規劃應於招生前公布於各校網站，供民眾查詢。

## 附件十

# 技專校院增減調整所系科班及招生名額審查作業要點

中華民國 92 年 9 月 30 日台技（二）字第 0920131960 號令修正

中華民國 94 年 6 月 14 日台技（二）字第 0940058323C 號令修正

- 一、教育部（以下簡稱本部）為配合國家整體建設及地區產業特色、培育高級及實用專業人才，並落實大學法第五條第三項、大學法施行細則第十八條及專科學校法第四條之意旨，特訂定本要點。
- 二、原則：各技專校院（以下簡稱各校）增減、調整所系科班及招生名額，應依下列規定規劃：
  - （一）考量國家建設及地方產業需求，注重學生未來就業發展。
  - （二）因應社會變遷及職場需求，發展具前瞻性、實務性系科。
  - （三）配合學校中長程校務發展計畫及特色，考量軟硬體教學設施、專任師資素質水準、學生就業情形、招生情況等辦學資源條件，整合現有規模及資源。
  - （四）徵詢專業意見，並循校內程序提報調整所、系、科班與招生名額。
- 三、發展規模之設定：本部得先鉅觀考量整體人才培育總量發展規模之增長做整體總量之管制，據以審核各校總量發展，並根據各校現有（提報當時）校舍建築面積、師資計算可發展總量規模及核定各校總量規模。

前項師資，各校生師比（分全校生師比及日間部生師比）及專任師資結構，未符合下列規定者不得增加招生名額：

- （一）生師比標準如下：
  1. 「全校生師比」：科技大學應在三十二以下；技術學院與專科學校應在三十五以下。但設立或改制滿三年後之技術學院應在三十二以下。
  2. 日間部生師比應在二十五以下。
  3. 設有進修學院、進修專校之學校於加計進修學院、進修專校之學生數後，全校生師比得在四十以下。
  4. 規劃新設博士班（含在職專班）之學校，全校生師比應在三十二以下。
  5. 未符合 1 及 2 所定標準之學校，除不得增加招生名額外，該校當年日間部與全校生師比至少應維持前一年度比例。
  6. 其他有關全校學生數與專、兼任教師之認定與計算方式等事項，依本部輔導私立技專校院提昇師資素質實施要點之規定辦理。
- （二）專任師資結構：專任師資結構之計算，以全校專任助理教授以上教師數除以全校應有專任講師以上教師數。全校應有專任講師以上教師數為全校學生數除以全校應有生師比。專任師資結構依學校類型區分如下：
  1. 專科學校：應達百分之十五以上；由高職申請改制之專科學校改制滿三年應達百分之十五以上。

2.技術學院：未設專科部之技術學院應達百分之三十以上。但專科學校申請改制時應達百分之二十一以上；改制滿一年應達百分之二十二以上；依此類推，改制滿四年應達百分之二十五以上。

3.科技大學：改名時應達百分之四十以上；改名滿三年應達百分之四十五以上；改名滿五年應達百分之五十以上。

(三)學校規劃新增設碩、博士班(含在職專班)及增加研究所招生名額，生師比應符相關規定；規劃增加研究所招生名額專任師資結構應達百分之四十四以上。

(四)學校符合以下條件之一者，得整合數系或以學群為單位申請設立碩士班(含在職專班)：

1.申請時「全校」及擬設碩士班之「系所」專任師資結構達百分之五十以上。

2.擬設碩士班之「系所」專任師資結構達百分之五十以上，且產學合作件數、已核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數、參與公開展演場次，及接受政府、民間機構專案委託進行之研究計畫等合計總件數，技術學院最近三年每年平均達十件(場)以上、科技大學達十二件(場)以上。

(五)學校得整合數系或以學群為單位申請設立博士班(含在職專班)，申請時擬設博士班(含在職專班)之「系所」專任師資結構應達百分之六十六以上。

第一項校舍建築面積：

(一)各校每生應有校舍建築面積應符合校舍建築面積標準，未符合者不得增加招生名額。

(二)校舍建築面積標準如下：(單位：平方公尺/每生)

學制	類型	商業、護理、語言類	醫技、藥學、家政、藝術、體育	工業、農業、海事類
專科		十	十二	十四
學制	類型	文法商管、教育類	理醫類	工業、藝術、農業類
大學		十	十三	十七
研究所		十三	十七	二十一

(三)各校應根據日間部學生人數與校舍建築面積標準計算最低應有校舍建築面積。但夜間部學生總數較日間部為多時，改以夜間部學生總數計算；夜間部普通班以其學生數二分之一加計為日間部學生；進修學院與進修專校學生得不列計。本部依下列規定認定校舍建築：

1.校舍建築以本部核定校區(含分部)之建築屬自有產權且已取得使用執照，並提供予正式學籍學生活動、教學、研究之使用者，列為計算



之依據。

2.下列情形不得列入校舍建築計算：

- (1) 未取得合法使用執照者。
- (2) 列屬危險校舍建築者。
- (3) 專供推廣教育使用或對外營業者。
- (4) 其他無須申請建築執照之房舍，或僅需申請雜項執照之地上改良物（如風雨走廊、車棚、臨時性建物）或明顯與學生活動、教學、研究無關者。

3.有下列情形者，得列入校舍建築計算：

- (1) 內政部七十五年四月二十八日台內營字第三八七七〇五號函發布日前已興建完工，學校聘請建築師或專業工業技師安全鑑定證明合格，且已向建物主管機關送件申請進行取得合法執照中，並經消防檢查合格。
- (2) 租用校區外提供學生宿舍使用，租賃合約至少四年以上且有公證證明並經報本部核准。但納入計算面積不得超過該校校舍建築總面積百分之五。
- (3) 學校附屬作業組織（如附設醫院、附設實習會館、旅館及實習林場等），其校舍建築中屬確實提供教學、研究使用之部分。

4.計算最低應有校舍建築面積時，各所系科班歸屬之類型應依據各校收取學雜費之歸類核計。

5.全年在校外實習之班級，不列入學生數計算；經教育部核准實施春、秋兩季招生方式之系科班，以其實際在校上課之系科班學生數計算。

6.部分學分在校外實習者，得扣除「校外實習學分數佔總學分數」比例計算之學生數，扣除學生數比例不得超過該系（科）學生數的八分之一。但有附設醫院、實習會館、旅館及實習林場等附屬作業組織之學校，其實習課程之學生數不得再扣除。

師資（生師比及專任師資結構）及校舍建築面積應同時符合本要點所定之標準，方得在未逾越發展總量範圍內繼續增加招生規模。

校本部與分部直線距離超過三十公里以上之學校，視為二個獨立校區，分別計算總量規模。

四、作業程序：

（一）提報時程：

- 1.各校應於招生前一年六月三十日前，以每年三月十五日為標準日，提報總量作業用表到本部。本部彙整學校提報之資料，統計整體預擬招生狀況，並根據整體考量人力供需及教育政策，核定各校總量招生名額。
- 2.本部於核定各校各學制招生名額後，各校在可發展規模內得依校內程序自行規劃增減、調整所系科班。其他相關所、系、科、班（組）之招生名額分配，由各校自行調整後於招生前一年九月十五日前報本部。

3.特殊項目應於招生前二年十一月三十日前提報計畫。但第四款第五日至第七目得酌予放寬截止期限。特殊項目經專業審查及規定程序審定，核定之系所科班增加之招生名額（不含新設碩、博士班）納入年度可增減、調整之總量中計算，如超出總量規模應自行調整或撤銷。

(二) 提報程序：

- 1.各校提報總量作業用表到本部審核前，應先經校內相關會議(私立學校並應提董事會議)審核通過，連同會議紀錄等相關資料一併報本部。
- 2.各校提報特殊項目，應依學校自訂之專業審核程序，提校務會議（私立學校並應提董事會議）審議通過，連同會議紀錄等相關資料一併報本部。
- 3.總量作業用表與特殊項目所需表件另行公告。

(三) 本部依據各校提報當時資源現況表（師資、校舍建築面積）計算各校規模是否逾越發展總量，依下列規定核定其增設、調整所系科班及招生名額：

- 1.現有規模及申請招生年度規模均未逾發展總量之學校：得增加招生規模，並得於本部核定總量名額後，依第七款規定申請調整不同學制之招生名額。
- 2.現有規模已逾發展總量之學校：不得增加招生規模，並應提出資源改善計畫；若未提計畫，或所提計畫經認定不可行，本部得縮減其招生規模。但因自然減班，招生當年現有規模未逾總量者，不受前開限制。
- 3.現有規模未逾發展總量，但申請招生年度規模已逾發展總量之學校：依其申請與現有資源（師資、校舍建築面積）核算增調後招生規模是否逾總量，核算有逾總量之學校得提出資源改善計畫，計畫如具體明確經本部認定可於期限達成者，得採計部分列入資源現況計算；若未提計畫或所提計畫經認定不可行，本部得縮減其招生規模。
- 4.涉及學制、系、所、科、班停招案者，公立學校應於停招前一年併同招生總量規劃專案報本部，私立學校應於前一年公告於招生簡章、技專校院招生策進總會網站、學校網站或傳播媒體，以利考生規劃。
- 5.各校招生名額應每年檢討調整，如有違反相關法規，經召開相關委員會審查認定者，其招生名額總量應依情節輕重予以減招或停招。
- 6.科技大學、技術學院附設專科部之護理科，應維持現有規模，不得增加招生名額。
- 7.經本部評鑑成績等第列為四等之系科，次年即應停招；評鑑成績等第列為三等且兩年後經追蹤評鑑仍未獲改善之系科，應予核減；評鑑成績列為二等之系科不得增加招生名額。

(四) 特殊項目：

- 1.各校提報下列規定之特殊項目，每年每項以三案為限，學制與系科新設、增招、減（停）招得分別列計：
  - (1) 新設博士班。
  - (2) 新設碩士班或在職專班。
  - (3) 涉及政府相關部門訂有人力培育總量管制機制類科(如受衛生署醫事人力

培育規劃限制之醫學、中醫、牙醫、藥學、醫學技術、護理、職能治療、物理治療、呼吸治療)及經本部醫教會認定應管制之類科之新設、增招與減招。

- (4) 新成立或擬更名之系所科班名稱屬技專校院全國唯一者。
  - (5) 公立學校任一學制之增設、停招與所系科停招。
  - (6) 公立學校專科之減班。
  - (7) 公立學校增加員額、經費之所系科班增設，除專案同意外，不另給經費員額。
- 2.前目(1)至(4)所定特殊項目由本部召開專案會議或送請校外學者專家二人以上審查，新設博士班提本部學審會常會審定；(5)至(7)所定特殊項目由本部專案審理或召開會議審議後核定。
- (五) 各校每年可新增學生數，除前款第一目之(1)及(2)或專案審查通過項目之學生數外，學校可依下列規定申請新增學生數：
- 1.在可發展總量規模範圍內，各校日間學制合計每年增加學生總數以一五〇人爲限，日、夜間學制合計不得超過二五〇人(不及於進修專校與進修學院)。
  2. 新設或改制未滿五年之學校，或整併、核准成立之分校(分部)，及學生總數未逾五,〇〇〇人之學校，如資源條件充裕者，每年增加學生總數日間學制以三〇〇人爲限，日、夜間學制合計不得超過五〇〇人(不及於進修專校與進修學院)。
  - 3.前二目所定人數增加上限含個別學制(研究所、四技、二技、大學部、二專、五專、專科部等)及全校總數。
  - 4.學校規劃增加研究所招生名額，專任師資結構應達百分之四十四以上。
  - 5.博、碩士班(含在職專班)招生名額增加數，成長率不得超過百分之二十。
  - 6.學校日間部生師比在二十五以下、全校生師比在三十二以下，且日間部研究所碩士班(含在職專班)符合下列條件者，每年日間部碩士生(含在職專班)招生名額至多增加百分之三十(申請調整學制部份不計)：
    - (1) 專任師資結構達百分之六十六以上。
    - (2) 產學合作件數、已核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數、參與公開展演場次，及接受政府、民間機構專案委託進行之研究計畫等合計總件數，最近三年每年平均達十五件(場)以上。
- (六) 新設或整併之學校及新核准成立之分校(分部)，設立第一年之所系科班及招生名額，應配合設校計畫併提本部，經專業審查後核定。
- (七) 調整核定名額：
- 1.現有規模及申請招生年度規模均未逾發展總量之學校，得於本部核定總量名額後，依下列原則調整招生名額：
    - (1) 調整之學制、所、系、科、班(組)應以原有學制、所、系、科、班(組)二分之一爲限，僅餘單班者不受此限。
    - (2) 調整總名額(增量)，日間學制以一五〇人爲上限，日、夜間學制合計

不得超過二五〇人。

(3) 評鑑成績全數一等之學校，不受(1)及(2)之限制。

(4) 公立學校調整招生名額因受第四款第一目之(5)至(7)限制，故仍依特殊項目作業程序另報本部辦理。

2.調整方式(可調換學制與比例)視該年度教育政策另行公告。

3.調整後之相關所、系、科、班(組)之招生名額分配表，由各校自行調整後於招生前一年九月十五日前報本部。

#### 五、追蹤考核：

(一) 本部基於時效考量，本信任原則辦理審查作業，事後抽查各校提報資料如有不實者，除視為行政重大缺失核減總量規模外，並列入學校整體發展獎補助經費扣款參考。

(二) 各校對本部核定研究所、大學部及專科部之各學制名額(不含各所系科招生名額)如有疑義，應於規定期限內提出書面申復並以一次為限，逾期者不予受理。

(三) 各校所提報之各項資源狀況及招生總量規劃，須於當年度十一月三十日前公告於各校網站；如有所系科停招應公告於招生簡章、技專校院招生策進總會網站、學校網站或傳播媒體，以利考生規劃。

(四) 各校於每年十一月三十日前，應配合技專校院校務基本資料庫及總量管制報本部事項，將各所系科之師資及相關教學研究資源資料公布於各校之網站，以供查詢。