

# 【 目 次 】

<b>第一章 緒論</b> .....	1
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的與待答問題.....	5
第三節 名詞釋義.....	6
第四節 研究範圍與限制.....	7
第五節 研究方法.....	11
<b>第二章 文獻探討</b> .....	13
第一節 大專校院各項指標理論與應用 .....	13
第二節 大專校院招生名額總量管制之政策沿革與現況.....	58
第三節 大專校院招生名額總量管制之預期效益與指標分析.....	87
第四節 驗證性因素分析之理論與應用.....	132
<b>第三章 研究設計與實施</b> .....	157
第一節 研究架構與流程.....	157
第二節 研究工具.....	167
第三節 研究對象與取樣方法.....	186
第四節 實施程序.....	189
第五節 資料統計分析.....	191
<b>第四章 結果與討論</b> .....	199
第一節 基本資料分析與討論.....	199
第二節 大專校院招生名額總量管制預期效益與指標之調查 結果分析.....	206
第三節 不同背景變項的受試者對大專校院招生名額總量管 制預期效益與指標看法之差異.....	237

第五章	結論與建議	273
第一節	結論	273
第二節	建議	283
	參考文獻	291
附錄		
附錄一	大專校院招生名額總量管制預期效益與其指標調查 問卷(專家效度版)	303
附錄二	請求專家效度委員協助函	308
附錄三	大專校院招生名額總量管制預期效益與其指標調查 問卷(正式版)	309
附錄四	大專校院招生名額總量管制指標操作型定義對照表	313
附錄五	國立政治大學函(請各校協助轉寄E-mail)	315
附錄六	E-mail 問卷施測通知	318
附錄七	電子佈告欄(bbs)問卷施測通知	319
附錄八	全國大專校院電子佈告欄(bbs)一覽表	320
附錄九	大專校院增設調整系所班組及招生名額採總量發展 方式審查作業要點	326
附錄十	技專校院增減調整所系科班及招生名額審查作業要 點	333

## 表 次

表 2-1-1	大專校院各項指標之重要研究成果彙整表 .....	46
表 2-1-2	高教體系各類型單位學生校舍建築面積標準.....	50
表 2-1-3	技職體系各類型單位學生校舍建築面積標準.....	52
表 2-1-4	應用大專校院各項指標之實務法規與計畫彙整表 .....	56
表 2-2-1	技專校院增減、調整所系科班及招生名額審查原則之 新舊比較表.....	65
表 2-2-2	大專校院招生名額總量管制業務分工及作業法規一 覽表.....	67
表 2-2-3	大專校院增設調整系所班組及招生名額總量管制業務 標準作業要項表.....	69
表 2-2-4	技專校院增設、調整所系科班總量管制業務標準作業 要項表.....	71
表 2-2-5	高教體系與技職體系增減調整「特殊項目系所」案件 與其核定原則對照表.....	74
表 2-2-6	高教體系與技職體系「可發展總量規模計算與權益」 對照表.....	76
表 2-2-7	高教體系與技職體系「學校每年可增學生數」對照表...	77
表 2-2-8	高教體系與技職體系「現有總量規模內之調整」對照 表.....	78
表 2-2-9	高教體系與技職體系「超過可發展總量或未符設所 標準之處理」對照表.....	79
表 2-2-10	91 至 94 學年度專、兼任教師及各類學生人數統計與 「全校生師比」推估對照表.....	83
表 2-3-1	大專校院招生名額總量管制預期效益與指標對照表...	129
表 2-4-1	結構方程模式之測量模式矩陣方程式符號對照表.....	134
表 2-4-2	大專校院招生名額總量管制預期效益與其構面之簡稱 對照表.....	137

表 2-4-3	四種競爭模式之模式識別檢定	148
表 2-4-4	各種適配指數之類別、名稱與標準對照表	151
表 3-2-1	問卷專家效度委員名單	169
表 3-2-2	大專校院招生名額總量管制預期效益之各題專家效度 意見統計與處理方式	171
表 3-2-3	大專校院招生名額總量管制指標之各題專家效度意見 統計與處理方式	174
表 3-2-4	填答者基本資料之各題專家效度意見統計與處理方式	178
表 3-3-1	94 學年度教育部主管大專校院之代號與名稱一覽表	186
表 3-3-2	94 學年度大專校院教師、職員與學生人數統計表	187
表 4-1-1	有效樣本資料庫之基本資料表	200
表 4-1-2	以「身分」背景因素進行分層隨機抽樣後的樣本數	202
表 4-1-3	分層隨機抽樣後的樣本基本資料表	202
表 4-1-4	94 學年度教育部主管大專校院各體系之學校數與比率 一覽表	205
表 4-2-1	大專校院招生名額總量管制預期效益之觀察變項態勢 與峰度分配	208
表 4-2-2	大專校院招生名額總量管制預期效益之競爭模式適配 情形比較	212
表 4-2-3	大專校院招生名額總量管制預期效益之修正模式識別 情形彙整表	218
表 4-2-4	大專校院招生名額總量管制預期效益之模式修正過程 適配度改善情形	218
表 4-2-5	最終模式(修正模式 3)之參數估計對照表	222
表 4-2-6	最終模式(修正模式 3)之觀察變項被潛在因素構面影 響之效果比較	223
表 4-2-7	大專校院招生名額總量管制預期效益之同意程度分析	225

表 4-2-8	大專校院招生名額總量管制預期效益與指標同意程度 之分析.....	228
表 4-2-9	區別效度計算結果.....	232
表 4-2-10	建模樣本與驗證樣本在模式修正過程之雙重交叉驗 證.....	233
表 4-2-11	交叉驗證策略之適配評估表.....	234
表 4-2-12	Cronbach's $\alpha$ 係數分析 .....	235
表 4-2-13	個別觀察變項之信度分析 .....	236
表 4-3-1	不同性別變項對大專校院招生名額總量管制預期效益 看法之差異.....	237
表 4-3-2	不同性別變項對大專校院招生名額總量管制指標看法 之差異.....	238
表 4-3-3	不同年齡變項對大專校院招生名額總量管制預期效益 看法之差異.....	240
表 4-3-4	不同年齡變項對大專校院招生名額總量管制指標看法 之差異.....	243
表 4-3-5	不同最高學歷變項對大專校院招生名額總量管制預期 看法之差異.....	247
表 4-3-6	不同最高學歷變項對大專校院招生名額總量管制指標 看法之差異.....	250
表 4-3-7	不同身分變項對大專校院招生名額總量管制預期效益 看法之差異 .....	254
表 4-3-8	不同身分變項對大專校院招生名額總量管制指標看法 之差異.....	256
表 4-3-9	不同專兼職情形變項對大專校院招生名額總量管制預 期效益看法之差異.....	260
表 4-3-10	不同專兼職情形變項對大專校院招生名額總量管制 指標看法之差異.....	262
表 4-3-11	不同學校體系變項對大專校院招生名額總量管制預 期效益看法之差異.....	266

表 4-3-12	不同學校體系變項對大專校院招生名額總量管制指標看法之差異.....	267
表 4-3-13	不同學校性質變項對大專校院招生名額總量管制預期效益看法之差異.....	269
表 4-3-14	不同學校性質變項對大專校院招生名額總量管制指標看法之差異.....	271
表 5-1-1	不同背景變項的受試者對大專校院招生名額總量管制預期效益與指標看法之差異彙整表.....	278

# 圖 次

圖 2-2-1	大專校院增設調整系所班組及招生名額總量管制業務之標準作業流程圖	70
圖 2-2-2	技專校院增設、調整所系科班總量管制業務標準作業流程圖	72
圖 2-3-1	大專校院招生名額總量管制預期效益之思維管理架構圖(專家效度前)	92
圖 2-3-2	大專校院招生名額總量管制預期效益之思維管理架構圖(專家效度後)	93
圖 2-3-3	大專校院招生名額總量管制預期指標之思維管理架構圖	109
圖 2-4-1	驗證性因素分析之主要流程圖	133
圖 2-4-2	大專校院招生名額總量管制預期效益之虛無模式示意圖	139
圖 2-4-3	大專校院招生名額總量管制預期效益之單一因素模式示意圖	140
圖 2-4-4	大專校院招生名額總量管制預期效益之多因素直交模式示意圖	142
圖 2-4-5	大專校院招生名額總量管制預期效益之多因素斜交模式示意圖	143
圖 2-4-6	大專校院招生名額總量管制預期效益之二階因素模式示意圖	145
圖 3-1-1	研究架構圖	158
圖 3-1-2	研究流程圖	160
圖 3-1-3	研究進度甘特圖	165
圖 4-2-1	大專校院招生名額總量管制預期效益之單一因素模式路徑圖	210

圖 4-2-2	大專校院招生名額總量管制預期效益之多因素直交模式路徑圖	210
圖 4-2-3	大專校院招生名額總量管制預期效益之多因素斜交模式路徑圖	211
圖 4-2-4	大專校院招生名額總量管制預期效益之二階因素模式路徑圖	211
圖 4-2-5	大專校院招生名額總量管制預期效益之修正模式 1 路徑圖	214
圖 4-2-6	大專校院招生名額總量管制預期效益之修正模式 2 路徑圖	215
圖 4-2-7	大專校院招生名額總量管制預期效益之修正模式 3 路徑圖	217
圖 5-1-1	大專校院招生名額總量管制預期效益之因素模式路徑關係圖	274