

國立政治大學英國語文學系碩士在職專班
碩士論文提要

論文名稱：國中基測英文閱讀測驗分析與閱讀技巧及策略教學之研究

指導教授：余明忠先生

研究生：楊捷宇

論文提要內容：

本論文旨在探討台灣國中基本學力測驗中英文閱讀測驗之題型，並且針對各題型相關之閱讀技巧及策略進行教學實驗，期望本論文的研究發現與建議能對國中英文閱讀教學有所貢獻。

本研究實驗對象為六十名台北市景美地區一所國中九年級的學生，這些學生來自於二個不同的班級，一班為實驗組，另一班為控制組。本研究採用 Mo (1987) 及 Johnson (2004) 的閱測題型分類，並參考國中基測委員會的建議，討論基測英文閱讀測驗題型與分配情形。實驗前測內容包含二〇〇二年至二〇〇四年所有國中基測英文閱讀測驗的考題，由受試者參加測驗。接下來進行本研究的教學實驗，實驗組中的受試者接受為期十三週，每週二節課，針對基測範例進行英文閱讀技巧及策略的教學，在另一方面，控制組在相同的條件下，針對相同的範例內容進行字彙、文法、句型及文意的講解與練習。實驗結束後，二組受試者均參加二〇〇六年所舉辦的兩次基測，而受試者在英文閱讀測驗的表現，即代表他們的學習成效。

本研究發現國中基測英文閱讀測驗有六種題型，分別為確認文章主旨、尋找細部資訊、猜測字詞意義、找出字詞指涉、導出暗示推論及引導正確結論，而在二〇〇六年的基測題目中，僅最後一個類型引導正確結論無相關考題，且各題型的次數分配顯示出相當不平均的考題分配情形，將近一半的題目都屬於尋找細部