



_____ 國小 _____ 年 _____ 班
 _____ 號 姓名: _____

STYLE Picture

Level 2

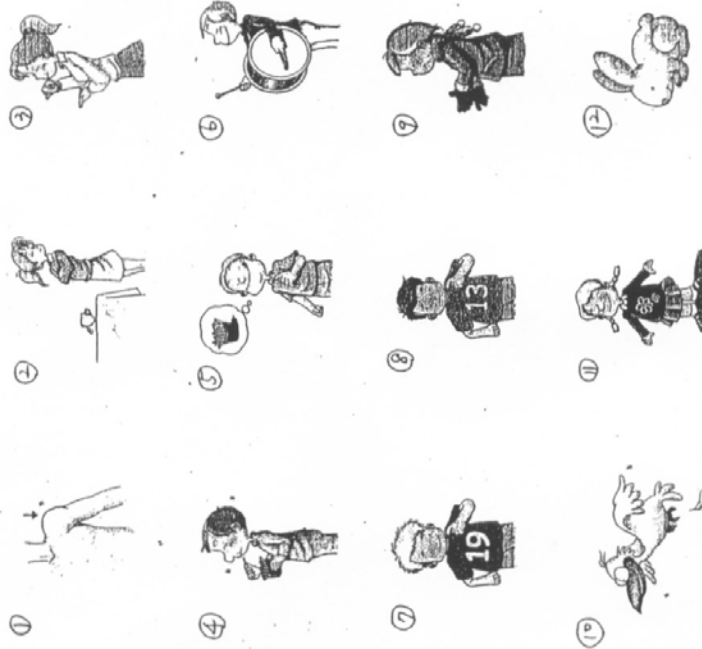
A. Choose the correct picture. (35 points)

讀句子看圖片，選出正確的「號碼」。

<p>1. Example: He's playing a drum. (6)</p>	<p>2. She is wearing blue gloves. ()</p>
<p>3. She doesn't like tea. ()</p>	<p>4. It can fly. ()</p>
<p>5. I am number nineteen. ()</p>	<p>6. It's my shoulder. ()</p>
<p>7. The rabbit is cute. ()</p>	<p>8. He is eating French fries. ()</p>

Reading Section

A.





B. Circle the words. (30 points)

根據圖片及字首提示，將單字圈出來。

Example:



(1)

g



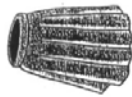
(2)

ch



(3)

s



(5)



W

k



(6)



C

t	k	i	g	i	r	s	e	e
o	n	n	i	a	f	i	v	e
o	i	w	r	s	k	i	r	t
k	f	a	j	i	s	u	r	a
s	e	t	a	c	o	o	k	p
h	a	c	j	r	t	k	i	d
s	c	h	i	c	k	e	n	h



Reading Section

C. Match the answer to the question. (35 points)

讀問句，選出正確的回答句子。

1. What's your name?
 - a. No, he's Hank, my brother.
 - b. I'm Gary.
 - c. No, I like spring.
 - d. Summer is beautiful.
 - e. He drinks chocolate milk.
 - f. I like lemon tea.
 - g. It's in May.
 - h. I like books.
 - i. He is listening to music.
 - j. Fourteen.
 - k. It is sunny.
2. What does he drink?
3. When is your birthday?
4. Do you like summer?
5. How many books are there?
6. What do you like to drink?
7. Is the boy John?
8. What is he doing?

Examples:

1. 2. 3. 4.
5. 6. 7. 8.

Appendix B

Multiple Intelligences Inventory

多元智能評量表

編製者：謝佳蓁、葉玉珠

親愛的小朋友：您好！

這份量表主要目的在瞭解你日常生活的偏好及學習表現。每個人的情況不同，所以沒有正確或錯誤的答案。你的資料會加以保密，請你放心按照自己實際的情形回答，答案也不會影響你的學業成績。

回答問題時，請你根據題目圈出最接近你的實際情況的號碼。如果實際情況和問題所敘述「非常不符合」，請圈選 1；如果實際情況和題目所敘述「不符合」，請圈選 2；如果實際情況和題目敘述「有點不符合」，請圈選 3；如果實際情況和題目敘述「有點符合」，請圈選 4；如果實際情況和題目敘述「符合」，請圈選 5；如果實際情況和題目敘述「非常符合」，請圈選 6。

請你耐心地把「每一題」都回答完畢。謝謝你的合作！

祝 學業進步 天天開心！

國立政治大學英語教育研究所

指導教授 林啓一博士

研究生 韓維仁 啓

中華民國九十五年五月

（一）基本資料

1. 學校：_____國民小學_____年_____班
座號：_____號；姓名：_____
3. 性別：(1) 男 ；(2) 女
4. 學校所在行政區域：(1) 市 ；(2) 鄉鎮
5. 是否曾經參加校外英語補習？(1) 是 ___年；
(2) 否

（二）題目

		非常 不符合	不 符 合	有 點 不 符 合	有 點 符 合	符 合	非常 符 合
邏輯 — 數 理 智 能	1 · 我能夠思考或閱讀與數理有關的問題。.....	1	2	3	4	5	6
	2 · 我的心算能力很強。.....	1	2	3	4	5	6
	3 · 我對必須運用計算能力的遊戲通常都會有不錯的表現。.....	1	2	3	4	5	6
	4 · 我可以依某種特性，將事物分成不同類別，或分成不同的等級。.....	1	2	3	4	5	6
	5 · 上數學課或自然課時，我總是覺得很容易。.....	1	2	3	4	5	6
	6 · 做數學應用題時，我能夠用不同的方式來解答問題。.....	1	2	3	4	5	6
	7 · 我可以找出事物的規則性，並依照這些規則排列出合理的順序，例如我知道 1,4,7,1,4,___ 空格中該填上什麼答案。	1	2	3	4	5	6
	8 · 我能夠分析事物之間的因果關係，例如『不夠用功可能是造成考試成績不好的原因』。.....	1	2	3	4	5	6
語 文 智 能	9 · 當我在閱讀課內或課外的書籍時，我能夠很快地理解它們的主要內容。.....	1	2	3	4	5	6
	10 · 講故事和說笑話對我來說很容易。.....	1	2	3	4	5	6
	11 · 我的寫作能力或編故事能力很強。.....	1	2	3	4	5	6
	12 · 我對於記憶人名、地點、日期等有不錯的表現。.....	1	2	3	4	5	6
	13 · 我可以很輕易地辨認每個字的讀音。.....	1	2	3	4	5	6
	14 · 我善於用比喻或成語典故。.....	1	2	3	4	5	6
	15 · 我說話或寫作的時候能夠掌握重點。.....	1	2	3	4	5	6
	16 · 我在文字遊戲（如字謎遊戲中）有不錯的表現。.....	1	2	3	4	5	6
空 間 智 能	17 · 閱讀地圖或圖表對我來說比閱讀文字容易。.....	1	2	3	4	5	6
	18 · 在我學習的時候，我常常會在心裡面形成一些圖像來幫助記憶和思考。.....	1	2	3	4	5	6
	19 · 我在陌生的地方能夠很快地找到正確的方向。.....	1	2	3	4	5	6
	20 · 我常常會用畫圖的方式來記憶東西或思考事情。.....	1	2	3	4	5	6
	21 · 我常常會注意到周圍比較美或比較特別的事物。.....	1	2	3	4	5	6
	22 · 我可以說出我所看到的立體空間，例如 3 D 圖畫。.....	1	2	3	4	5	6
	23 · 我能夠很快地完成拼圖或走迷宮方向遊戲。.....	1	2	3	4	5	6
	24 · 我對於色彩與圖形的辨識能力很強。.....	1	2	3	4	5	6

		非常不符合	不符合	有點不符合	有點符合	符合	非常符合
肢體 — 動覺 智能	25·跑、跳、摔等活動對我來說是很容易的。.....	1	2	3	4	5	6
	26·我可以輕易地完成美勞課中的作品(如剪紙、紙黏土)。	1	2	3	4	5	6
	27·我能夠變化各種不同的動作來表達同一件事情或同一個想法。.....	1	2	3	4	5	6
	28·我可以輕易地模仿別人的動作及言談舉止。.....	1	2	3	4	5	6
	29·我可以很快地學好一項新的動作。.....	1	2	3	4	5	6
	30·聽到音樂,我很快便能跟著節拍起舞。.....	1	2	3	4	5	6
	31·我精通某項體育活動,例如跳高或籃球。.....	1	2	3	4	5	6
	32·當我在做一些比較具有美感的動作(例如跳舞或體操)時,我的肢體動作協調、姿態優雅。.....	1	2	3	4	5	6
音樂 智能	33·我常常會唱歌、吹口哨或哼曲子。.....	1	2	3	4	5	6
	34·我擅長某種樂器的演奏,例如彈鋼琴或吹笛子等。.....	1	2	3	4	5	6
	35·當聆聽音樂時,我可以指出走調或出錯的地方。.....	1	2	3	4	5	6
	36·我可以很快地辨別不同樂器的聲音。.....	1	2	3	4	5	6
	37·音樂很容易使我回想起某種情境並影響我的心情。.....	1	2	3	4	5	6
	38·我的節奏感很好。.....	1	2	3	4	5	6
	39·當聽完一首曲子時,我可以記得其中大部分的旋律。.....	1	2	3	4	5	6
	40·我會主動去接觸音樂、或注意音樂活動的訊息。.....	1	2	3	4	5	6
人際 智能	41·我有很多好朋友。.....	1	2	3	4	5	6
	42·我經常參加團體性的活動。.....	1	2	3	4	5	6
	43·我會主動關心他人。.....	1	2	3	4	5	6
	44·我常常會被同學推選為班級幹部。.....	1	2	3	4	5	6
	45·我經常會參與團體的討論。.....	1	2	3	4	5	6
	46·班上同學常常會主動來找我幫忙。.....	1	2	3	4	5	6
	47·我清楚地知道別人對我的看法。.....	1	2	3	4	5	6
	48·在陌生的團體中,我能夠很快和大家打成一片。.....	1	2	3	4	5	6

		非常 不符合	不 符合	有點 不符合	有點 符合	符 合	非常 符合
內 省 智 能	49 · 我清楚地知道自己的優點和缺點。.....	1	2	3	4	5	6
	50 · 我可以獨自玩耍或學習。.....	1	2	3	4	5	6
	51 · 我會朝自己的目標努力，不需要他人的督促。.....	1	2	3	4	5	6
	52 · 我可以接受別人的批評，並反省自己。.....	1	2	3	4	5	6
	53 · 我可以準確地表達自己的感覺。.....	1	2	3	4	5	6
	54 · 當遇到挫折時，我可以很快地恢復平靜。.....	1	2	3	4	5	6
	55 · 我能夠修正自己的做事方式。.....	1	2	3	4	5	6
	56 · 我會把對生活中重要事件的感想寫在日記或週記上。.....	1	2	3	4	5	6
博 物 智 能	57 · 我有很多採集動植物標本的經驗。.....	1	2	3	4	5	6
	58 · 我會主動去關懷各種小動物。.....	1	2	3	4	5	6
	59 · 我收藏了許多具有特色的石頭與文物。.....	1	2	3	4	5	6
	60 · 對於自然環境中景物或動植物，我能很快熟悉他們的名稱以及相關的訊息。.....	1	2	3	4	5	6
	61 · 我經常注意並且搜集與人類遺址有關的訊息。.....	1	2	3	4	5	6
	62 · 我會去閱讀與天文學有關的書來幫助我瞭解宇宙的奧秘。.....	1	2	3	4	5	6
	63 · 我會主動響應環保運動，例如做垃圾分類或減少塑膠袋的使用。.....	1	2	3	4	5	6
	64 · 我每天都會花一些時間來看報紙、電視新聞或收聽廣播，以瞭解每天發生的重要事件。.....	1	2	3	4	5	6

【請再檢查一次，是否每一題皆有填答？謝謝你的合作！】

Appendix C
Letter of Permission for Using
Multiple Intelligences Inventory

同意書

本人葉玉珠同意韓維仁君使用多元智能評量表於其研究「國小學生之英語閱讀能力與多元智能之相關研究」。

立同意書人



中華民國九十五年五月五日