References


Laufer, B. (1997). What’s in a word that makes it hard or easy: some intralexical factors that affect the learning of words. In N. Schmitt & M. McCarthy. (Eds.), *Vocabulary: Description, acquisition, and pedagogy* (pp.140-155). New York: Cambridge University Press.

Laufer, B. (1997). The lexical plight in second language reading: Words you don’t know, words you think you know, and words you can’t guess. In J. Coady, & T. Huckin (Eds.), *Second language vocabulary acquisition* (pp.20-34). New York: Cambridge University Press.


Schmitt, N. (1999). The relationship between TOEFL vocabulary items and meanings, association, collocation, and word-class knowledge. Language Testing, 16,


余民寧 (2000)。心理與教育統計學。台北：三民書局。

施玉惠、林茂松、黃崇術、葉健芬(Shih, U. H., Lin, M. S., Huang, C. S., & Yeh, J. F.) (2000)。英文考試對高職英文教學之影響。第九屆中華民國英語文教學國際研討會論文集，頁 586-596。台北：文鶴。

張武昌等 (Chang, W. C. et. al.) (1995)。八十四年度基礎科目英文考科試題研發工作計畫研究報告—高中常用字彙表：大學入學考試中心。

游毓玲、蔡佳怡、莊雯琪、郭金芳、盧惠瑛(You, Y. L., Tsai, C. I., Chuang, U. C. Kuo, C. F., & Lu, H. I.) (2000)。技職院校學生英語學習困難介入方案實驗—以雲林科技大學機械系一年級學生為例。第九屆中華民國英語文教學國際研討會論文集，頁 640-649。台北：文鶴。

盧惠瑛、游毓玲、周穎貴(Lu, H. I., You, Y. L., & Chou, S. K.) (2003)。四技二專共同科英文考科綜合測驗與閱讀測驗之研究。第十二屆中華民國英語文教學國際研討會論文集，頁 240-250。台北：文鶴。