

國立政治大學英國語文學系碩士在職專班

碩士論文提要

論文名稱：台灣高中英文教師對教授英文寫作之信念與實踐

指導教授：余明忠博士

研究生：吳美滿

論文提要內容：

本研究旨在探討高中英文教師對於英文作文教學的信念與其實際教學情形。文獻回顧內容涵蓋英文作文教學理論以及教師信念與實踐。

本研究的對象為台北市的高中英文教師，研究方法採用量化的教師問卷輔以質化的教師訪談，問卷回收 171 份，採用兩種統計方法分析：描述性統計及單因子變異數分析；訪談人數為 6 人，訪談結果用來支持、解釋問卷結果。研究重點如下：(一)教師信念及教學情形：包含教學目標、教師角色、教學內容及教學方式、(二)教師信念與實踐的符合度與造成不相符合的原因以及(三)影響教師信念與實踐的因素。

本研究的主要發現如下：

1. 大考會左右老師的教學方向，但老師教學時目標不只侷限於此。
2. 老師的教學信念與實踐皆綜合成果導向與過程導向的教學法原則，而非單一教學法。
3. 教師教學上面臨課程、學生、教學準備及批閱作文等方面的困難，這些困難會阻礙老師遵循其信念教學。
4. 教師背景經驗確實會對其信念與實踐有所影響。

本研究有助於認識高中英文教師教寫作的信念與教學情形。研究者根據研究發現，分別對高中英文教師、教師培育機構、教育部及作文教學教材編寫者提出建議，以期讓高中英文作文教學更進一步。