

謝 辭

懷於光陰荏苒與生涯規劃，論文寫作總在「時間競逐」與「品質極優化」之間做辯證結合。兼之終身學習理念與個人的才疏學淺。誠願與時俱進俾無忝於學門巍岸。

要感謝求學過程所遇到的教授與先進們，對一位「陽春博士」而言，我是衷心崇敬我的老師其深厚學養、胸襟、氣度、理念；「亦師亦友」之風範，師者不唯傳道、授業、解惑。其心性乾坤沉潛，一種超乎儒家「義、利」之辨的道德觀，對學生都是無形之綱與終身價值。緣於國人積習，每賦方帽桂冠以光環，然而「驀然回首闌珊處」，方悟知識工作者的社會科學家境界。大學宗旨不惟「知識教育」亦應兼及「生命教育」。知識教育是學生由世之路或真理，而生命是相對於「贏得世界」之價值。

當兩岸互爭中國正統時，台灣與中國共享文化遺產，會共同沉思中西文化衝擊；並融入滿清遺緒「華夏歷五千年之變」。但台灣自解嚴後馴至今日「去中國化」浮雲占據半壁天空，為學之途，不唯須究「中、西」之分，尚宜端審「中、台」之際。然個人價值與國家、社會價值只是宏觀與微觀之量的區別乎？

另要感謝李南勳碩士提示的相關資料，以及家人的支持完成寫作，併此致謝。