

《附表》

時期	主題/文獻
1970' s~1980' s 初期	<p>國家社區政策的評估研究，缺乏女性意識。</p> <hr/> <p>林稚君(1979)《社區媽媽教室配合社區發展功能之研究》</p> <p>黃馨慧(1985)《台灣省政府成人推廣教育實施之研究—社區媽媽教室與農會家政推廣教育之比較》</p>
1980' s 後期~近期	<p>此時期的研究文獻呈現出女性在社區中的多元面貌：</p> <p>一開始出現討論婦女參與社區經驗的研究，焦點多放在婦女擔任社區義工，或參與社區發展協會，對社區、家庭及自己的影響。其參與仍在國家的社區政策框架下。</p> <hr/> <p>吳慎慎(1989)《台北市婦女團體成員參與動機及其他相關因素之研究》</p> <p>謝秀芳(1992)《實驗社區婦女參與志願服務之研究》</p> <p>張其嫻(1995)《台北市示範社區婦女參與社區發展協會之研究》</p>

	<p>另一方面，在社會運動及都市社區運動的衝擊下，加上主婦聯盟提出重新肯定母職實踐的主張，刺激新的社區論述出現。研究者開始擺脫從國家觀點看待女性角色的觀點，重新詮釋女性經驗賦予意義。</p>
	<p>邱育芳(1996)《婦女社區參與和現代母職的實踐：以主婦聯盟的社區運動為例》</p> <p>李宛澍(1996)《女人的網絡建構女人社區—解讀「台北縣袋鼠媽媽讀書會個案」》</p> <p>沈姍姍(1996)《社區進行環境行動之研究—以台北市興家社區環保媽媽為例》</p> <p>曾淑敏(2002)《女性參與教育事務歷程之研究—以舊社國小社區造校運動為例》</p> <p>林淑娟(2002)《婦女參與社區公共事務影響因素之分析》</p>
	<p>更具「性別」、「賦權」意涵的研究出現，探討衝撞傳統社區權力結構的女性經驗。</p>
	<p>李清如(1996)《社區中的性別政治—國家的社區政策與女性的社區參與經驗》</p> <p>林佩玲(1997)《誰能治城：台北市婦女權益促進會與萬芳社區媽媽治城行動》</p> <p>彭滄雯(1998)《基層社區女性的參政與賦權：台北市現任女里長的參政經驗研究》</p> <p>王惠元(2000)《公領域中女性傳統家庭角色的影響與再複製—以參與社區發展協會的女性為例》</p> <p>卓詩緣(2002)《從環境行動分析女性領導者的領導行為》</p>

<p>近幾年</p>	<p>非都市地區（農村）女性的社區參與逐漸受到重視：包括 921 之後女性在社區中現身，以及在社區總體營造中獲得資源分配的女性參與經驗。</p>
	<p>楊金燕(2002)《以「褪」為進：921 災後中寮巧手植物染婦女自主產業之經驗研究》</p> <p>何玟娟(2003)《從廚房到舞台：初探民眾戲劇與婦女賦權》張雅雲(2003)《穿起木屐上班去—白米社區女性的性別與空間實踐》</p>