

誌謝

論文的第一個位子要留給別人，留給這五年中幫助我的許多人。

感謝我的指導教授，在求學的過程，一路提攜。司徒老師有著大俠般的氣度，學問與處世都有不凡的格局。高山仰止，學生欲窮其林而恨不得。老師有著過人的分析能力，總是能幫我們在研究的廢墟中找到金磚。對於博士的養成教育，司徒老師更有其獨特的堅持。博士班學生都知道司徒老師上課的基本要求：凡是理論就得舉個例子，遇到現象又得講個道理。如此一來一回，讓學生必需往返於理論與實務之間。他希望我們用最簡單的語言解釋複雜的理論模型，讓我們無法用專有名詞當作無知和欠學的護身符。這種態度和方法，讓我獲益匪淺。

于卓民老師不但學養豐富治學嚴謹，也是同學們心中永遠的守護神。在論文發展階段不免狀況百出，于老師往往能在關鍵時刻出手，及時化解讓我們挫折不已的窘態。印象中再難的問題，經過于老師的點播，總是能雲淡風輕。有人說教育的本意是引導與啟發，是讓一個人尋找到自己的特質，並加以發展。而于老師就是扮演這樣的角色。司徒老師和于老師是我心目中「老師」的典範。如果我對學術研究與個案教學還有一點點執著和熱忱，都應該歸功於兩位指導教授的影響。

感謝我的口試委員們，方世杰老師、洪清德老師、吳秉恩老師、李吉仁老師和邱志聖老師，鉅細靡遺地指正論文的大方向和小細節。邱志聖老師是我論文構想的啟蒙者，邱老師對 fundamental law 的看法，影響我欲登泰山而小天下的企圖。我從李吉仁老師的課堂上，接觸到策略理論的核心，我雖然是旁聽的學生，卻忍不住「入大廟，每事問」。李老師有問必答，讓學生能在最短的時間窺得廟堂之美。方世杰老師是我在政大策略論壇發表時的評論人，我感到非常幸運，在論文發展初期就受到方老師的指導，繼續追著 asymmetry 的概念發展下去。吳秉恩老師像慈父一般關心學生論文的進度，洪清德老師在論文初稿上寫滿各種建議和構想，都讓學生感恩受教。

政大企管系是一座寶山，過去五年中分別受教於許士軍老師、林英峰老師、吳思華老師、林月雲老師、洪順慶老師、陳隆麒老師、林淑姬老師、譚丹琪老師、蔡維奇老師和陳時奮老師。上許士軍老師的研究方法是一種享受，如散文般一流暢，如詩般令人流連。吳思華老師策略理論的課，常有最新的理論和議題，也是和科管所同學切磋的地方。林淑姬老師在組內討論時，常幫我們澄清自己都說不清楚的想法。博五時旁聽蔡維奇老師的

人管研究方法，對論文後期的幫助最直接。論文中的量表發展也是經過蔡老師的指導才得以完成。林月雲老師堅持研究與發表，一直是我學習的榜樣。雖然沒有上過樓永堅主任的課，但晚會中看樓主任表演踢躑舞，也算是值回票價吧。

我在 1145 的歲月，還好有同窗們相濡以沫。他們是嫵依、榮農、倩鳳、如松、怡靜、柏凱、采如、郁禎、聖忠和政道。還有友慶、志亮、仁惠學長的照顧。謝謝公保和芳怡與我一起發展量表。資料分析階段每次遇到的統計難題，總要請教亞康、公保、如松、柏凱和芃羽。一些瑣事也常麻煩煌哲、朝清、雨師、燕子助教和孫姐。五年來每週的組內討論，和老師與同學們的對話，是上課之外最佳的饗宴。

感謝論文研究中所有匿名的受訪者。他們有些是政大企業家班、科技班、EMBA、MBA 班上的學長姐們，有些是未謀面的企業先進。憑藉著政大校友的關係，他們毫不保留的分享他們的經營智慧。另外，論文初稿曾在國科會舉辦的卓越營和 2005 年 AOM 發表，與會的 Joe Mahoney, Kent Miller, Jeff Macher、陳威如老師，都給我非常精確的修改意見。

感謝世新大學的牟宗燦校長，鼓勵老師進修不遺餘力。我曾因課業和教書的壓力求助於他，牟校長慷慨答應減授終點，讓我能如期完成論文，非常感激。成嘉玲校長、成露茜院長和徐木蘭院長一直是我仰慕的前輩，感謝她們的支持。傳播管理學系的方之光主任，是樂於助人的同事。世新的行政人員和傳管系的同事們對我一直非常照顧，特此致謝。

家人，是支持我在不惑之年繼續求學的最大依靠。從小到大父母和三個姐妹對只會唸書的我是百般容忍。博士班求學階段更是全家出動為我排除一切障礙。謝謝爸爸、媽媽、公公、婆婆和姐姐妹妹們。上小學的兒子顏堯和女兒顏舜非常乖巧，常常關心媽媽有沒有考一百分。外子學誠不但分擔我生活上的瑣事，早晚接送，還對我的專業領域提供他人類學的思考觀點。我想不通的道理，卻常能從他的分析中得到啟發。

政大後山的小徑，媲美海德堡的哲人之路，在博士班修課和準備資格考的那段日子，是唯一可以放鬆和沈澱的地方。畢業了，心中仍留著一片落英繽紛的角落。

康敏平 謹識於木柵

2006 年 7 月 26 日