

## 【謝辭】

--蒸餾法是從植物體中萃取精油的主要方法，進行蒸餾法時簡單來說一共有三個步驟：加熱、冷卻、萃取。--

這本論文的完成如果以上述三個步驟來比喻，有些人是必須一提的：

在「加熱」階段：加熱時先將植物體放入水中，再將水加熱至沸騰，或將植物體放在架上或網上，加熱其下方的水好讓蒸汽通過植物體。在此階段，這本論文仍處於一片渾沌未明、尚未成形，推波助瀾的是徐世榮老師，徐師以其豐富的公共政策學養指引我方向，使我不至於對公共政策領域感到害怕，在此謝謝老師。地政研究所博士班陳柏廷學長，在系上期初報告的時候以其曾經鑽研嫌惡性設施的熟稔擔任我期初報告的評論人，使初踏入此領域的我知道方向，在此感謝學長。地政研究所博士班蘇玉守學長，在我蒐集資料的期間正任職於台北市政府都市發展局，學長在公務繁忙之餘仍熱心地提供我資料，並以其對都市計畫領域的專業擔任我期初報告的評論人，在此除了感激學長之外亦對麻煩學長的地方致歉。

在「冷卻」階段：當植物體加熱完成以後，精質釋出，精質的蒸汽和水蒸氣一起進入冷卻管中；在此階段，這本論文雖已略具雛形但仍未竟全功。地政研究所博士班的張李淑容學姐，在系上期末報告的時候以其擅長的地方財政觀點提供我不同的思考模式，激發我更多的思維，在此謝謝學姐。地政研究所博士班的許君毅學長，在系上期末報告以其土地開發領域的專才提點我，使我獲益良多，在此感謝學長。

在「萃取」階段：冷卻後，水蒸氣會凝結成水，精質會凝結成精油，將其分離後便可分別得到純露與精油；在此階段，這本論文雖已大致完成但仍待萃取。口試委員謝政穎老師，百忙之中不遠千里地從台中而來擔任我的口試委員，此外老師豐富的學養、和藹可親的態度除了讓我在論文上得到更多啟發之外，更讓口試當天繃緊神經的我得到一絲舒緩，非常感謝老師。口試委員賴宗裕老師，從大學部至碩士班一路聽取老師的諄諄教誨，口試當天老師以其嚴謹

的治學態度點醒我論文未盡設想之處，讓我有如大夢初醒般，在此謝謝老師。最後，要感謝的是我的論文指導教授劉小蘭老師，不論是題目、研究方法、個案選定等論文事宜，在授予我絕對的自由度的同時亦給予我相對的奧援，讓我能恣意地遊走於學術的殿堂中，更不時地在我的論文中扮演「萃取者」的角色。除此之外，在生活上老師不僅個性和煦且關心學生，除了讓我有種亦師亦友的感覺外，更常常在我遇到瓶頸想要放棄時適時地拉我一把；在此十分感謝老師，從來不曾放棄我這個令人擔心的學生。

--脂吸法是從纖細花瓣中萃取高純度精質的方法，透過不斷地壓實、更換、去蕪存菁，收集脂肪後得到香氣及療效強烈的油。--

由於我個人的因素使得論文的完成一延再延，一直陪伴在我身旁的是男友振源，6年多的日子並不算短，感謝他在各方面的全力支援；此外，他就像精油提煉法當中的脂吸法一樣，不斷地淬煉我這個溫室裡的花朵。儘管我個性好逸惡勞、漫不經心，讓他在生活上費盡心思，但他仍甘之如飴；儘管我做事虎頭蛇尾、半途而廢，讓他有恨鐵不成鋼之感，但他仍不忘時常督促砥礪我；儘管我處事笨手笨腳、不得要領，讓他不勝其煩，但他仍秉持著自他共榮的初衷不斷地提攜我；更重要的是，當他夙夜匪懈地朝著自己目標前進時，仍不忘照顧我這個進度落後的小毛孩。一路走來，有你真好！

最後，還要感謝在生活上對我勉勵及照顧有加的秦寧、憶茹、尹榕、菁敏學姐，讓我能夠在論文這條路上倍感溫馨而不至於感到孤獨。

寫於指南路 ZZ 屋

2008.1.24

本文獻給親愛的爸媽：

梁生財、張美香