

附錄一：國內 25 縣市地區推動社區規畫師運作狀況一覽表

計畫縣市	屏東縣	高雄縣	台南縣
起始年度	92	91	90
執行年度		91~93	
角色定位	社區規畫師	社區規畫師	社區規畫師
執行單位	中華民國都市計畫學會(國立台灣科技大學建築研究所 APAUD 研究室)	中華民國都市計畫學會(國立台灣科技大學建築研究所 APAUD 研究室)	長榮大學社會工作學系
學員資格	年滿 20 有熱誠興趣之民眾、文史工作者、社區工作者	社區總體營造有興趣、熱誠、熟知地區環境情境的人士與團隊	至少文史工作團體或個人
配合計畫		景觀風貌發展計畫	創造城鄉風貌建設計畫
執行機制		駐點方式	駐點方式
成員形式		團隊	團隊
人才培訓	有	有	有

計畫縣市	台中縣	台中市	桃園縣
起始年度	91	90	92
執行年度		90~94	
角色定位	社區規畫師	社區規畫師	駐地規畫師
執行單位	朝陽科技大學推廣教育中心	台中市政府工務局都市更新發展課(逢甲大學城鄉發展研究中心_進修推廣學院)	中華民國都市計畫學會(國立台灣科技大學建築研究所 APAUD 研究室)
學員資格	年滿 20、高中、職以上畢業有社區經營或文史工作經驗、熱誠興趣者	至少自然人、法人、機構或團體、高中職以上畢業者、相關環境規畫設計專業領域之學經歷	1.45 歲以下 2.專業相關科系畢業青年 3.非空間專業背景但有興趣者 4.社區村、里長或社區工作者
配合計畫	社區風貌營造計畫	城鄉新風貌建設計畫(90)、921 震災社區環境重建輔導(90)	社區環境改善提案
執行機制	駐地輔導方式	認養方式	認養方式
成員形式	團隊	個人或團隊	個人或團隊
人才培訓	有	有	有

計畫縣市	高雄市	嘉義縣	南投縣
起始年度	91	91	91
執行年度	91~93		
角色定位	榮譽職、兼職、青年種籽社區規畫師、社區規畫師助理、社區建築師	社區規畫師	種籽社區規畫師
執行單位	高雄市建築師公會	中華民國建築學會	大葉大學
學員資格	專業規畫者之個人或工作團隊須對當地環境課題具一定程度的了解並有熱誠投入的意願	非專業背景之社區熱心人士或從事相關專業規畫者	年滿 20 有熱誠興趣之民眾、文史工作者、社區工作者
配合計畫	不一定	創造城鄉風貌建設計畫	不一定
執行機制	駐地輔導方式	駐地輔導方式	駐地輔導方式
成員形式	團隊	團隊	個人或團隊
人才培訓	有	有	有

計畫縣市	台南市	新竹市	台北縣
起始年度	91	89	91
執行年度	90~93		91~93
角色定位	青年、社區規畫師	榮譽職、兼職、青年種籽社區規畫師、社區規畫師助理	社區規畫師
執行單位	台南市都市發展(成大研究發展基金會)	新竹市政府都市發展局(元大企業管理顧問有限公司)	台北縣政府住宅及城鄉發展局
學員資格	里長、社區發展協會理事長、寺廟總幹事或對社區營造規畫有興趣之市民	至少當地鄰長、文史工作室、20歲以上、高中以上畢業者含大專學生、居民、公部門行政人員	空間規畫專業人員
配合計畫	地區發展計畫	不一定	景觀風貌發展計畫
執行機制	駐地輔導方式	駐地輔導方式	駐地輔導制度
成員形式	團隊	團隊	團隊
人才培訓	有	有	有

計畫縣市	嘉義市	連江縣	金門縣
起始年度	91	90	92
執行年度		90~91	92
角色定位	資深社區規畫師、社區規畫師、青年社區規畫師	社區規畫師	社區規畫師
執行單位	中正大學成人及繼續教育學系	台灣大學建築與城鄉研究發展基金會	國立金門技術學院
學員資格	具有社區規畫、民眾參與及實務經驗、具專業能力、有熱誠的青年學子	馬祖社區居民為主，對社區規畫及社區總體營造有興趣、熱誠、熟知地區環境情境的人士與團隊	金城鎮居民為主，對社區規畫及社區總體營造有興趣、熱誠、熟知地區環境情境的人士與團隊
配合計畫	社區風貌營造計畫		創造城鄉風貌建設計畫
執行機制	駐地輔導制度	自治會的運作	駐地輔導制度
成員形式	團隊	個人或團隊	團隊
人才培訓	有	有	有

計畫縣市	雲林縣	彰化縣	基隆市
起始年度	91	92	91
執行年度		92~93	
角色定位	助理社區規畫師、青年社區規畫師	社區規畫師、種籽社區規畫師	種籽社區規畫師
執行單位	國立雲林科技大學空間設計系	彰化縣政府城鄉發展局(建國技術學院空間設計系)	中華民國都市計劃學會(國立台灣科技大學建築研究所 APAUD 研究室)
學員資格	有熱誠興趣之民眾、文史工作者	培訓成員、社區規畫師、縣府相關業務人員、在地規畫者、文史工作者	至少當鄰長、社區發展會、文史工作室、機構團體
配合計畫	創造雲林厝新風貌暨推動社區鄰里環境改善制度	城鄉風貌改造計畫	創造台灣城鄉風貌示範計畫
執行機制	參與式規畫	全縣跨局室資源整合	參與式規畫
成員形式	個人或團隊	個人或團隊	個人或團隊
人才培訓	有	有	有

計畫縣市	苗栗縣	新竹縣	台北市
起始年度	90	90	88
執行年度	90~94		88~93
角色定位	榮譽職、專案社區規畫師、社區規畫專業培訓團隊	社區規畫師	社區規畫師(88)、青年社區規畫師(89)
執行單位	國立聯合大學社區規畫師專案管理中心	大宇規畫設計有限公司	台北市政府都市發展局 (中華民國都市設計學會)
學員資格	社區工作團隊、至少一位具有空間專業背景成員、社區需要提供一處辦公場所	1.社區學員 2.個人學員 3.18歲以上 4.學歷不限	至少當地鄰長、文史工作室、相關環境規畫設計專業相關科系畢業青年、非空間專業背景
配合計畫	創造台灣城鄉風貌示範計畫	不一定	地區環境改造計畫
執行機制	駐地輔導方式	駐地輔導方式	認養方式
成員形式	團隊	團隊	個人或團隊
人才培訓	有	有	有

計畫縣市	宜蘭縣	澎湖縣
起始年度	91	93
執行年度	91~93	
角色定位	社區總體營造員	社區規畫師
執行單位	社區日曆工作團隊	澎湖縣政府觀光局
學員資格	社區總體營造有興趣、熱誠、熟知地區環境情境的人士與團隊	澎湖縣居民為主，對社區規畫及社區總體營造有興趣、熱誠、熟知地區環境情境的人士與團隊
配合計畫	新故鄉社區營造計畫	社區文化再造計畫
執行機制	社區日曆工作團隊	
成員形式	團隊	團隊
人才培訓	有	有

計畫縣市	花蓮縣	台東縣
起始年度	91	91
執行年度		
角色定位	社區規畫師	榮譽社區規畫師
執行單位	花蓮縣政府城鄉發展局(國立東華大學環境政策研究所)	台東縣政府觀光及城鄉發展局
學員資格	地方專業人力	在職及大專以上畢業的年輕空間專業者、文史工作者
配合計畫	城鄉風貌改造與新故鄉營造	地區環境改造計畫
執行機制	駐地輔導方式	認養方式
成員形式	團隊	團隊
人才培訓	有	有