

目錄

圖目錄.....	VI
表目錄.....	VIII
第一章 緒論：時代的脈絡.....	1
第一節 研究背景與動機.....	2
一、台灣社區總體營造的發展歷程.....	2
二、民眾參與社區環境改造的軌跡.....	9
三、小結.....	13
第二節 研究目的與課題.....	15
一、研究目的.....	17
二、研究課題.....	18
第三節 名詞釋義與界定.....	21
第四節 研究特色、流程、範圍與限制.....	32
一、研究特色與流程.....	32
二、研究範圍與限制.....	36
第二章 民眾參與社區環境改造相關論述與文獻回顧.....	39
第一節 社區總體營造與民眾參與.....	41
一、社區總體營造的參與主體.....	43

二、政府、非政府組織與社區民眾之三角互補關係.....	46
第二節 社區環境改造與社區規畫師.....	60
一、社區環境改造與民眾參與.....	63
二、社區規畫師與社區環境改造.....	69
三、社區規畫師工作團隊：執行社區環境改造的非 政府組織.....	76
四、國內外相關案例比較分析.....	77
第三節 學習型社區與社區培力.....	82
一、社區環境改造與學習型社區.....	83
二、社區培力與非政府組織.....	89
第三章 苗栗縣民眾參與社區環境改造的行動研究設計.....	93
第一節 研究方法與架構.....	93
一、行動研究.....	94
二、研究架構與研究設計.....	95
三、研究工具、資料蒐集處理與分析.....	99
第二節 苗栗縣民眾參與社區環境改造的發展演變.....	102
一、民眾參與社區總體營造現況.....	102
二、社區環境改造的整體願景.....	118
三、小結.....	127

第三節	苗栗縣民眾參與社區環境改造的行動脈絡.....	128
一、	行動研究者的角色.....	128
二、	在地的行動脈絡.....	130
第四章	苗栗縣民眾參與社區環境改造的運作歷程.....	131
第一節	社區規畫師運作模式之發展歷程與內涵.....	131
一、	苗栗縣社區規畫師運作機制發展背景.....	132
二、	苗栗縣社區規畫師運作參與主體之互動歷程.....	137
第二節	從三角互補關係看民眾參與社區環境改造之模式.....	144
一、	在社區環境改造中政府、非政府組織與民眾的關係.....	144
二、	從藍圖式規畫到自主式規畫.....	145
三、	非政府組織在社區環境改造中扮演的角色.....	148
四、	創造政府、非政府組織及社區民眾的三贏.....	154
第五章	苗栗縣民眾參與社區環境改造的培力模式.....	161
第一節	社區環境改造的培力模式.....	163
第二節	契約學習在社區環境改造的實務運用.....	167
一、	社區環境改造專題培力課程所需的學習特質.....	171
二、	契約學習與學習契約.....	172
第三節	契約學習在社區環境改造培力上之應用：一個社區規畫 的行動研究.....	179

一、社區環境改造專題培力課程之模式：形成契約學習	
環路.....	179
二、契約學習應用於社區環境改造專題培力課程之條件	
與基礎.....	189
第六章 結論與建議：從苗栗縣開始.....	195
第一節 在地脈絡下的參與主體互動模式.....	197
一、由「上下互賴」到「水平互動」邁向「三角互補」..	198
二、階段性的角色認知轉換與功能調整.....	199
三、非政府組織於參與過程中的運作條件.....	200
第二節 苗栗縣社區培力行動經驗.....	203
一、提問啟發式的教育環境.....	203
二、互動對話式的教學關係.....	204
三、配合設置相關基礎課程.....	204
四、平等動態式的角色變換.....	205
五、建構社區培力學習環路.....	205
第三節 實務建議後續研究方向.....	207
一、社區環境改造實務操作建議.....	207
二、後續研究方向.....	209
參考文獻.....	211

附錄.....	231
附錄一.....	231
附錄二.....	236
附錄三.....	245
附錄四.....	252
附錄五.....	260
附錄六.....	264
附錄七.....	265