

# 圖目錄

圖 1-1-1	社區環境改造的參與主體關係.....	14
圖 1-4-1	研究流程圖.....	35
圖 2-1-1	由上而下及由下而上社區營造垂直力量圖.....	43
圖 2-1-2	政府、非政府組織與社區民眾之三角互補關係圖.....	45
圖 2-1-3	政府授權與進行社區培力圖.....	48
圖 2-1-4	政策有效執行的條件.....	51
圖 2-1-5	「三角互補關係」之主體互動模式.....	59
圖 2-2-1	政府、社區規畫師、社區民眾關係圖.....	62
圖 2-2-2	Arnstein 民眾參與階梯表.....	64
圖 2-2-3	民眾與社區規畫師可能的互動模式方式一.....	74
圖 2-2-4	民眾與社區規畫師可能的互動模式方式二.....	75
圖 2-2-5	民眾與社區規畫師可能的互動模式方式三.....	76
圖 2-3-1	民眾參與社區規畫知行合一示意圖.....	90
圖 3-1-1	行動研究循環.....	94
圖 3-1-2	民眾參與社區環境改造之行動研究架構圖.....	96
圖 3-2-1	苗栗縣年度社區培力運作架構示意圖.....	112
圖 3-2-2	苗栗縣中長程社區培力運作架構示意圖.....	113

圖 3-2-3	行動講師運作模式示意圖.....	114
圖 4-2-1	民眾參與社區環境改造模式發展：科層到網絡.....	145
圖 4-2-2	政府、非政府組織及社區民眾水平互動關係示意圖.....	147
圖 4-2-3	非政府組織在不同民眾參與階層中扮演的角色與功能圖.....	152
圖 5-2-1	單向黑箱式的規劃設計過程示意.....	168
圖 5-2-2	社會互動式的規劃設計過程示意.....	169
圖 5-2-3	契約學習的八大階段.....	174
圖 5-2-4	契約學習式的規畫設計過程示意.....	177
圖 5-3-1	苗栗縣社區環境改造專題培力課程之契約學習模式.....	180
圖 5-3-2	一般規劃設計教學歷程.....	181
圖 5-3-3	教學者與學習者角色轉變圖.....	194
圖 6-3-1	社區環境改造實務操作示意圖.....	207