

行政院國家科學委員會專題研究計畫 成果報告

科普知識報導專班

計畫類別：個別型計畫

計畫編號：NSC92-2515-S-004-001-

執行期間：92年03月01日至93年05月31日

執行單位：國立政治大學廣播電視學系

計畫主持人：曾國峰

共同主持人：徐美苓

計畫參與人員：劉麗芳、劉家興、劉佳旻

報告類型：完整報告

處理方式：本計畫可公開查詢

中 華 民 國 93 年 10 月 13 日

行政院國家科學委員會補助專題研究計畫成果報告

《科普知識報導專班》

計畫類別：個別型計畫

計畫編號：NSC 92-2515-S-004-001

執行期間：92年06月01日至93年05月31日

計畫主持人：曾國峰

共同主持人：徐美苓

計畫參與人員：劉麗芳、劉家興、劉佳旻

成果報告類型(依經費核定清單規定繳交)：完整報告

本成果報告包括以下應繳交之附件：

成果報告書一份*

第一期及第二期課堂講義各一份

第一期及第二期學員作品集各一份

科普知識報導專班網站光碟一份(含學員成員成果發表作品)

*由於相關教師課堂講義、學員作品與網站檔案相當大，無法上傳，將另外製作成書面與光碟送交國科會。

執行單位：政治大學廣播電視學系

中華民國九十三年八月

摘要

科技發展日新月異，逐漸走向生物科技、環境保育等貼近生活的命題。在台灣，從 1970 年《科學月刊》創刊掀起第一波科普浪潮開始，推動科學普及的腳步便從不停止。但影響科學知識建構甚鉅的科普新聞報導，卻往往因為編者翻譯錯誤及記者科普素養的薄弱造成知識傳遞上的謬誤。因此，建立新聞人對科學知識的正確認知，並加強蒐集、處理科學新聞的教育訓練，將有助於科學理念與知識的傳佈，並為台灣未來科學發展深耕。此外，以歐美科普書籍寫作傳統來看，除了部分為專業作家、記者所寫之外，其中大部分皆由資深研究人員親自撰寫，內容則淺白易懂，以吸引讀者興趣及瞭解，而這樣不假他人之手的專家作品，亦能夠減少隱晦不明的瞭解及解釋上的錯誤。

因此在本次 科普知識報導專班 企畫案中，本單位計畫整合傳播、科學等相關領域的學術界及實務界人脈資源，進行課程安排與各項座談活動，並以培育科學新聞報導專業人才為整體規劃方向，建立新聞人與科學人彼此溝通、互相學習的管道，期能使未來台灣媒體的科學報導更加普及與專業，進而達到提昇國內科學教育素質的終極目標。

關鍵詞：科普知識、科學知識、科技傳播、科學報導、科學教育

目 錄

第一章	緒論	1
	第一節 計畫緣起	1
	第二節 計畫目標與對象	2
	第三節 計畫特色	3
	第四節 計畫進度、教學方式與上課地點	4
	第五節 研究人力	5
第二章	推廣計畫	6
	第一節 課程規劃	6
	第二節 重要成果與目標達成情形	8
	第三節 學員名單與學員作品	10

第一章 緒論

第一節 計畫緣起

隨著科技發展的日新月異，與科學教育的普及，「科學知識」的探討已經從牛頓、愛因斯坦的專門學術領域，逐漸走向生物科技、環境保育等貼近生活的議題。打開電視，Discovery 頻道正在播放人類生命的起源，National Geographic 頻道介紹網路通訊的最新應用；到了書店，基因工程、量子力學、腫瘤免疫療法等艱澀的書名，長期穩踞暢銷書排行榜。現在我們所處的世界，如物理學家霍金所言，因基礎科學應用的普及，一般市民對科普知識的認識，產生了前所未有的劇烈變化。

在台灣，從 1970 年《科學月刊》創刊掀起第一波科普浪潮開始，推動科學普及的腳步便從不停止，爾後，《牛頓雜誌》登陸、《天下雜誌》編纂科學人文叢書，乃至 1998 年，時報、智庫、商周、遠流……等出版社相繼推出科學書籍、雜誌等，科普知識蔚然成風；同時，報紙中資訊科技、生活消費、醫藥保健等版面，也為閱聽人引介大量科學新知。因此，書籍、報刊、電視等傳播媒體，成為台灣科普知識的重要推手。

但影響科學知識建構甚鉅的科普新聞報導，卻往往因為編者翻譯錯誤及記者科普素養的薄弱而造成知識傳遞上的謬誤。《科學人》總編輯李家維曾舉出一個國外的科普新聞，在經過台灣編者扭曲後呈現錯誤的科學報導實例，他並認為台灣的媒體常誤解國外科普報導，更習於誇大國內外科學成就，在缺乏專業的科普報導人才的傳播環境下，科普教育將更難以發展。因此，建立新聞人對科學知識的正確認知，並加強蒐集、處理科學新聞的教育訓練，將有助於科學理念與科普知識的傳佈，並為台灣未來科學發展深耕。

此外，以歐美科普書籍寫作傳統來看，除了部分為專業作家、記者所寫之外，其中大部分皆由資深研究人員親自撰寫，內容則淺白易懂，以吸引讀者興趣及瞭解，而這樣不假他人之手的專家作品，亦能夠減少隱晦不明的介紹與解釋上的錯誤。由此可知，除了加強對新聞人的科學專業教育外，如何培養科學與科技專業人才學習新聞傳播的報導流程，從科學人的角度直接將科學與科技的概念推廣出去，將能夠提供閱聽人更加精準正確的科學報導。因此為提高國家整體競爭力，推廣科普知識教育，國科會積極推動「科普知識報導專班」一案，期能養成優秀科普新聞報導人才，以建立國民對科普知識的正確認識。

第二節 計畫目標與對象

本計畫的主旨在於提供新聞傳播人才認識科普知識的管道，培養其持續吸收科學新知之能力。進而促進科學人才及科技從業者對傳播媒體的認識。學員在完成本專班規劃之理論與實務並重之研習後，應可達到下列各項目標：

1. 學員充分了解認識科普知識的管道，並具備持續吸收科學新知的能力。
2. 學員充分瞭解傳播媒體之功能與角色，並具備有效處理訊息之能力。
3. 經由本專班的研習過程，建立新聞人與科學人交換訊息、彼此學習的管道，以加深科普報導的深度及廣度。
4. 整合傳播、科學領域之學術、實務界資源。
5. 促進科學報導的專業化及普及化，以呈現高品質的科學新聞報導，進而提昇國民科學知識的素養。

招生對象：

1. 記者、編輯、電子媒介節目企編導等新聞傳播從業人員或新聞傳播科系大三以上學生及研究生。
2. 科學領域相關業界從業人員或理工醫農科系大三以上學生及研究生。

第三節 計畫特色

1.理論與實務並重

本計畫以推廣科普知識的理念與觀點出發，透過傳播與科學理論的基礎教育及 Workshop 的實務課程訓練，使理論與實務相互印証。

2.資源整合，提昇科教素質

結合國內傳播、科學等相關領域的學術界及實務界人力資源，進行課程安排與各項實作內容，並以培育科學新聞報導專業人才為整體規劃方向，建立新聞人與科學人彼此溝通、互相學習的管道，期能使未來台灣媒體的科學報導更加普及與專業，進而達到提昇國內科學教育素質的目標。

第四節 計畫進度、教學方式與上課地點

本計畫推廣課程依教學目標，分第一期及第二期於學期間上課，分別是九十二年十月七日至十二月廿七日、九十三年三月九日至六月五日。計畫進度如下：

時間		92.06	92.07	92.08	92.09	92.10	92.11	92.12	93.01	93.02	93.03	93.04	93.05
執行內容進度	舉辦座談會												
	確定課程大綱、授課教師名單	████████████████████											
	教師、助教、工讀生等人事招募	████████████████████											
	招生活動(含報名)			████████									
	第一期課程開始					████████████████████							
	第一期計畫施行總檢討							████████					
	第二期人事異動與招募								████████████████████				
	招生活動(含報名)								████████████████████				
	第二期課程開始										████████████████████		
	第二期計畫施行及總檢討												████████

1.教學內容：

1. 教學內容融合學理討論與實務經驗，初期以專題式討論深入淺出引導學生了解科普知識與新聞製作，及至概念建立，則融入文化、經濟、社會、法律等相關主題討論科普知識、與科普新聞的應用與影響。
2. 學員在每次的專題教學中，可根據課堂所學習的理論基礎，提出相關主題之個案討論於課堂中進行報告與檢討。
3. workshop 課程將邀請科學資深人士，針對科普、科學專題進行演說，再由學員實際撰寫科學新聞。

2.上課方式：

1. 學理研討部份，依學員背景分為媒體人科學報導班及科學人媒體報導班，給予不同背景的學員所需之學理基礎。
2. Workshop 多媒體實務製作，媒體背景學員及科學背景學員合併分組上課，期使透過媒體人及科學人不同的背景及思考模式，進行傳播與科普的對話，增進學習效果。
3. 學員除參與研習外，在課程結束後，以分組方式提出科普多媒體作品，作為結業成果之發表與評鑑。

3.上課地點：

國立政治大學整合實驗中心多媒體教室（大勇樓三樓）
及 E 化視聽會議室（大勇樓四樓）

第五節 研究人力

類	別	姓 名	在本研究計畫內擔任之具體工作性質、項目及範圍
計畫主持人		曾國峰	負責計劃統籌、管理及行政協調、主持計劃會議。
協同主持人		徐美苓	負責計劃及課程規劃、教學及行政協調。
專班顧問		關尚仁	負責計劃研擬、課程規劃。
專班顧問		翁秀琪	負責計劃研擬、課程規劃。
專班顧問		臧國仁	負責計劃研擬、課程規劃。
專班顧問		陳清河	負責計劃研擬、課程規劃。
專班顧問		盧非易	負責計劃研擬、課程規劃。
專任助理		劉麗芳	負責課程作業連繫與管理、協助課程教學、彙編教材等。
研究生兼任助理		劉家興	負責計劃執行、招生事宜、行政作業連繫與管理等。
研究生兼任助理		劉佳旻	負責教材印發、資料彙整建檔，協助各項行政事宜。

第二章 推廣計畫

第一節 課程規劃

一、科學人媒體報導班

以新聞內容撰寫及製作為核心，課程安排如下

堂數	課程名稱
一	科普知識與媒體導論
二	科普知識與傳播理論
三	科普報導與公共關係
四	科普報導與閱聽人
五	科普知識資訊企劃、整合與評估
六	科普知識設計與呈現專題—文字圖像媒介
七 八	Workshop：平面媒體的呈現（全天課程）
九	科普知識設計與呈現專題—影音媒介
十 十一	Workshop：影音媒體的呈現（全天課程）
十二	科普知識設計與呈現專題—網路互動媒介
十三 十四	Workshop：網路媒體的呈現（全天課程）
十五	科普知識與文化專題
十六	科普知識與法律專題
十七	科普知識與新聞倫理道德專題
十八 十九	Workshop：跨媒體的呈現（全天課程）
二十	成果發表暨結業式

二、媒體人科學報導班

結合科學知識介紹及新聞製作概念，課程安排如下

堂數	課程名稱
一	科普知識與媒體導論
二	基礎科學發展與應用專題
三	生命科學發展與應用專題
四	工程技術發展與應用專題
五	科普知識資訊企劃、整合與評估
六	科普知識設計與呈現專題—文字圖像媒介
七 八	Workshop：平面媒體的呈現（全天課程）
九	科普知識設計與呈現專題—影音媒介
十 十一	Workshop：影音媒體的呈現（全天課程）
十二	科普知識設計與呈現專題—網路互動媒介
十三 十四	Workshop：網路媒體的呈現（全天課程）
十五	科普知識與文化專題
十六	科普知識與法律專題
十七	科普知識與新聞倫理道德專題
十八 十九	Workshop：跨媒體的呈現（全天課程）
二十	成果發表暨結業式

第二節 重要成果與目標達成情形

一、計畫目標達成情形

科普知識報導專班第一年計畫執行期間為九十二年六月至九十三年五月，第一年分兩期，各招收兩個班級，分為媒體人科學報導班及科學人媒體報導班，每期約有八十餘位學員參與。學員有來自平面媒體、廣播及電子媒體的第一線採訪記者及編輯，也有其他相關行業從業人員及傳播、理工醫等各系所學生。

根據第一年【科普知識報導專班】同學的評價，對於本專班來自傳播背景及科學背景的師資，在課堂上以實際案例引出基礎理論的授課方式，均給予極高的評價，同時 Workshop 課程的實施，更讓學員們能夠將課堂上所學習到的理論基礎與實務操作相配合，進而完成一份結合影音、網路及平面科普報導的跨媒體作品。

同時，第二年【科普知識報導專班】企劃書內容將根據同學們的建議，在課程規劃上更具體的導入科普知識的定義及課程的目標，寓理論於實作中，加強同學們實作經驗的累積，使同學們能夠更明確的掌握課程的方向。並透過理論與 Workshop 實作的相互運用，新聞人與科學人的交流溝通，培養優秀的科普報導人才，並進而推廣正確的科普知識。

第一年【科普知識報導專班】回饋意見，整理摘錄如下：

- 對【科普知識報導專班】的肯定
 - 授課內容安排適宜。
 - 教師授課方式以實務與理論相互印證，深入淺出，吸收快速。
 - 教師透過案例或影片進行討論，講理清楚，以互動式討論方式，引領學生進入浩瀚的科普世界。
- 對【科普知識報導專班】的建議
 - 加強科技新知介紹。
 - 加重科普報導的定義、範圍以及目的。
 - 理論性的課程不僅解釋其意義與架構，建議以實務面切入，加深印象。Workshop 技術性課程，以實用性及普及性為原則。
 - 加重實作課程，減少理論性課程。
 - 增加議題設定的訓練。

針對學員們第一年的回應，科普知識報導專班於第二年的計畫申請書，將延續第一年【科普知識報導專班】強調科學與傳播對話的特色，同時課程規劃將更聚焦，鎖定社會上受關注的重要科普議題，以演講、訪問（或模擬記者會）討論、撰稿、評析及修訂等課程安排，作為理論與實務相互印證的教學模式，以加強同學實作的經驗累積，讓科普報導更專業化及普及化。

二、人力投入情形

科普知識報導專班師資陣容如下：(依姓氏筆劃排序)

方念萱副教授	(政治大學新聞學系)
江才健老師	(中研院科學教育推廣委員會執行秘書)
侯志欽講師	(政治大學廣電系)
孫秀蕙教授	(政治大學廣告系)
孫維新副教授	(中央大學天文研究所)
徐美苓教授	(政治大學新聞學系)
張寶芳助理教授	(政治大學新聞學系)
陳百齡副教授	(政治大學新聞學系)
陳憶寧助理教授	(政治大學廣告系)
曾孝明副教授	(清華大學電機系)
葉李華助理教授	(交通大學科幻研究中心)
管傑雄教授	(台灣大學電機系)
劉靜怡副教授	(中央大學產業經濟所)
蔡篤堅教授	(陽明大學衛生福利所)
韓尚平老師	(聯合報編務委員)
韓柏檉教授	(台北醫學大學公衛所)
關尚仁副教授	(政治大學廣電系)

第三節 學員名單及學員作品

一、學員名單

第一期學員名單（以姓氏比劃排序）

姓名	就學/服務單位
尹德菁	政大廣電系碩士班
王子元	清華大學生命科學所
王秀玉	玉設立場（個人工作室）
王培蓉	行政院農委會林業試驗所
王雅鈴	美華泰流行生活館助理
王慧蘭	非凡電視台
朱承歡	國科會科教處
朱明華	世新大學新聞系四年級
吳沛樺	三民書局編輯部
吳逸蓉	政大新聞研究所二年級
李世彬	台灣師範大學生命科學系
李汝宣	非凡電視台
李欣穎	政大廣電系
李泰志	台灣羅德史瓦茲公司
李婉君	台北時報
阮昌榮	國科會工程處
周柏佑	金珊資訊有限公司
周哲仰	台大地質科學研究所
周富美	自由時報醫藥記者
周湘琳	政治大學新聞研究所
周詩茵	台大醫學院免疫所碩二
周漢強	國立清水高中
林仁菁	台大地理環境資源學系
林安妮	中國通財經月刊
林佳璇	政大廣電/政大之聲實習電台
林幸霏	岡泉食品貿易（食品研發）
林俊偉	政治大學新聞所

姓名	就學/服務單位
林俞辛	美華泰流行生活館企劃
林韋任	聯合報編輯部
林璧瑩	非凡電視台
金康嵐	政大廣電系三年級
翁千婷	遠流科學人雜誌特約編輯
涂育閔	清華大學科技法律所碩二
崔至君	聯合報編輯中心
張克擎	文化大學青少年兒福系畢
張志玲	國科會科學發展月刊特約文編
張雅琳	政大新聞系
張雲霞	銘傳大學新聞系三年級
梁雲芳	眾望文化事業公司
梁麗卿	長庚大學基礎醫學研究所
符雅斐	非凡電視台
莊謹綺	台灣大學農業經濟所碩二
許淑真	國家衛生研究院
郭允文	國科會科教處
郭月莉	政治大學廣告系四年級
郭偉望	台灣大學生命科學系助教
郭凱豪	世新大學新聞國傳三甲
陳佳聖	遠足文化
陳孟懌	政大應數系四年級
陳宜龍	成功高中生物科實習教師
陳彥如	教育電台、環宇電台
陳若齡	政治大學新聞研究所
陳俚任	聯合報編輯中心
陳淑美	國科會科教處
陳淵琪	文化大學機械系 4B (雙修廣告)
陳富香	國科會科學發展月刊特約文字編輯
陳琦穎	慈濟大學傳播系三年級
曾建勛	政大應用數學系四年級
游重光	經濟日報編輯

姓名	就學/服務單位
程子龍	輔仁大學傳播所碩二
黃昱銘	環宇證券(東吳物理畢)
黃詩綺	政治大學企管系
楊秀蓉	聯合大學工業管理學系
楊慧君	台大醫學院微生物學科助教
董恩凱	台大物理所
廖文霖	陽明大學神經科學研究所
趙淑萍	世新大學
劉怡慧	北醫醫研所人文組
劉嘉皓	政大廣電系碩士組二年級
劉懷拙	百歲影像公司/政大商研所學分班
蔡同	台北科技大學
蔡麗君	中國時報
鄭宇君	政大新聞系博士班
鄭明宜	師大生命科學系三年級
鄭若望	書林出版社
鄭雅玲	零工作室
蕭文益	台北科技大學自動化科技所
蕭美枝	聯合報言論部
賴婉婷	國立台灣博物館推廣組
戴百煉	輔仁大學數學系四年級
謝沐璇	雅虎國際資訊
謝佩君	政大廣告系三年級
謝馥芸	科學月刊/科幻研究中心
韓采容	中研院物理所
魏妃瑜	傳動智慧科技有限公司

第二期學員名單（依姓氏筆劃排序）

姓名	就讀學校/服務單位
方淳滢	台大獸醫系
王俊炫	台大公衛學院
王品凡	台灣大學材科所碩一
王郁軫	陽明大學生命科學系四
丘雯彤	台灣大學中文系
包錦坤	台灣大學公共衛生學系
朱怡璇	政大廣電所
江柏葦	交通大學/東南技術學院
吳孟槿	世新大學廣電電視三
吳倩菊	台北市立動物園推廣組
李明芳	元智大學資訊傳播學系碩士班
李菁菁	牛頓出版公司發行人特助兼任總編輯
李嫩如	台大醫學院藥理研究所
杜宛庭	世新大學傳管所一年級
沈孟燕	台灣師範大學社教系三
周國蘭	國科會企劃處
林永欽	聯邦證券
林君鴻	台北科學大學材料及資源所
林典慶	台大化工四
林松億	台灣大學農藝四（遺傳育種組）
林軒如	政大廣電所碩士班
林惠珍	台北市立動物園推廣組
林禎慶	行政院國家科學委員會
林諭昕	台灣大學生態學及演化生物學研究所
邱中良	台灣大學
邱怡嘉	世新口傳所/新新聞兼職文稿編輯
邱建煌	中華大學
邱瓊玉	台北醫學大學
洪淑惠	聯合晚報採訪中心
洪曉君	台大昆蟲系四
孫國庭	國科會資訊小組

姓名	就讀學校/服務單位
徐筠棻	聯合報
徐錫容	月旦法學雜誌
馬靖惠	交大電機與控制工程學系三
張雅婷	台灣師範大學地球科學
張詩芸	台灣師範大學大傳所碩
張禎耘	台灣師範大學傳播所
張潔帆	台北醫學大學進修推廣部
許宏賓	銘傳大學資訊傳播工程所
許佩玲	台灣師範大學科學教育所
郭芷婷	政治大學新聞系
郭家良	佛光人文社會傳播所
陳宛婷	長亨文化事業有限公司
陳尚伶	台北醫學大學
陳俊言	台大化工系四
陳俐陵	工研院能源與資源研究所
陳秋如	台北醫學大學醫事技術系
陳慧屏	大地地理雜誌/秋雨文化
彭長春	出版社
彭馨瑩	政大新聞系
曾怡斌	台大電機系三年級
曾莉玲	台灣師範大學圖文傳播系
黃若棋	台灣師範大學大傳所
黃慧君	大地地理雜誌/秋雨文化
楊念中	陽明大學生命科學系助教
楊秉勻	政大哲學系(心理雙修)
楊迪文	聯合報
葉亭均	世新大學口傳所
廖文娟	旗訊 RUN! PC 雜誌
廖祐晟	台北醫學大學公共衛生學系
廖啟佑	台灣師範大學社教系新聞組
劉志圓	台灣大學中文系及傳播學程
劉明祥	玄奘大學新聞系三
劉映蘭	政大新聞系四

姓名	就讀學校/服務單位
劉郁卿	輔仁大學廣告傳播系
蔡大山	大家健康雜誌主編
鄭百評	Career 雜誌
鄭智偉	政大廣告所/Epson Taiwan
鄧乃嘉	台北醫學大學
鄧詩韻	台灣師範大學大傳所
賴心慧	榮民總醫院一般外科
賴錦怡	台灣大學地球科學系
薛映光	清華大學化學所博一
謝浩然	台北科技大學材料及資源所
簡志文	北市大安國中老師
簡佳偉	政大新聞所碩士班
簡釗如	台灣師範大學地球科學系
羅文欽	聯合報系中國經濟通訊社
羅盈達	台大化工四
羅興淦	佛光人文社會傳播所
蘇美玲	政大中文系四
顧志華	輔仁大學應數系

二、學員作品成果統整

第一期學員作品

<p>主題：寵蟲危機 學員：李婉君·李欣穎·謝馥芸·陳富香·陳淵琪·劉嘉皓·尹德菁·周哲仰·陳孟懌·李世彬</p>
<p>主題：松材線蟲危機大觀園 學員：張克擎·謝佩君·梁雲芳·王秀玉·郭月莉·朱明華·鄭雅玲·鄭若望·王培蓉·阮昌榮</p>
<p>主題：蕃茄的不老神話 學員：林俊偉·蕭美枝·林韋任·郭凱豪·程子龍·游重光·崔至君·蔡同·許淑真</p>
<p>主題：認識憂鬱症 學員：周富美·趙淑萍·陳彥如·劉懷拙·陳若齡·金康嵐·林佳璇·梁麗卿·林幸霏</p>
<p>主題：「科普向前行」系列報導 學員：周哲仰</p>
<p>主題：資訊科技 VS 個人隱私 學員：吳沛樺·林安妮·周湘琳·廖文霖·翁千婷·陳淑美·朱承歡·郭允文·鄭明宜</p>
<p>主題：標準體重使你更健康！ 學員：陳佳聖·鄭宇君·張雅琳·賴婉婷·吳逸蓉·周柏佑·林俞辛·王雅鈴·謝沐璇·郭偉望</p>
<p>主題：睡眠 學員：張志玲·蔡麗君·</p>
<p>主題：青黴素 學員：楊秀蓉、楊慧君</p>
<p>主題：帶你上太空 學員：符雅斐·林璧瑩·王慧蘭·李汝宣·周詩茵·董恩凱·黃昱銘·戴百煉·林仁菁</p>
<p>主題：惟克爾的私房點心 學員：張雲霞·陳琦穎·魏妃瑜·陳俚任·曾建勛·涂育閔·蕭文益·李泰志·王子元·莊謹綺</p>

第二期學員作品

主題：白努力的一天

學員：朱怡璇、陳慧屏、黃慧君、楊念中、鄧詩韻、黃若祺、
王郁軫、許佩玲

主題：以番茄代替針頭

學員：周國蘭、洪淑惠、鄭百評、徐錫容、林松億、包錦坤、
楊秉勻、郭芷婷

主題：最沈重也是最甜蜜的負擔 - 論早療兒

學員：劉明祥、劉志圓、丘雯彤、洪曉君、蘇美玲、林君鴻、
謝浩然、鄧乃嘉、彭長春

主題：地質科學 - 金九的黃金礦石

學員：楊迪文、羅文欽、廖啟佑、劉郁卿、陳尚伶、沈孟燕

主題：圓滾滾、亮晶晶 - 認識晶圓

學員：江柏葦、林諭昕、林宛庭、徐筠棻、邱中良、張禎耘

主題：方寸之間捕捉光影 - 數位相機成像原理

學員：羅興淦、吳倩菊、簡佳偉、陳俐陵、吳孟槿、孫國庭、
林禎慶、郭家良

主題：地震的 P.S.

學員：張雅婷、簡釗如、薛映光

主題：To see is not To believe

學員：曾怡斌、葉亭均、邱怡嘉、劉映蘭、彭馨瑩、王品凡、
賴錦怡

主題：上帝換人做做看 - 談基因改造食品

學員：林永欽、林軒如、簡志文、陳宛婷、邱瓊玉、陳秋如、
廖裕晟

主題：美白向左轉

學員：許宏賓、曾莉玲、李明芳、張詩芸、蔡大山、王俊炫、
方淳澄、李微如