

附錄 1 「國民中學教育國際化指標建構之研究—以桃園縣為例」

專家意見調查問卷

各位教育界先進，您好：

首先感謝您參與本研究之專家意見調查，惠賜高見。本研究之目的在建構「國民中學教育國際化之指標」，並已藉由文獻探討歸納出相關構面及指標，現期透過此問卷蒐集您對該等指標的看法與建議，以確保該等指標的妥適性，俾利建立正式模糊德菲術問卷。請根據您的教育專業及行政經驗填答。研究結果僅供學術研究使用，請安心作答，並敬請於一週內填妥寄回，不便之處，祈請見諒。

再次誠摯地感謝您！

國立政治大學教育行政與政策研究所

指導教授：秦夢群 博士

研究生：王友聖 敬上

中華民國 97 年 10 月

壹、基本資料：

教育行政機關主管人員 國民中學校長

貳、國民中學教育國際化指標專家意見調查表

填答說明：

下列是本研究經文獻探討所歸納出之國民中學教育國際化暫訂構面及指標（共分為 8 項構面及 61 項指標），請您針對每一個項目評定是否適用，並在「可用性」欄上打「✓」。如果您對本研究暫訂之構面或指標名稱、內涵，認定有斟酌修正之必要，請於每項目下方之【修正意見】欄內表示意見。

	可用性		
	適用	修改	刪除
1. 願景與領導 【修正意見】：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-1 校長了解教育國際化推行的原因與重要性。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1-2 校長了解我國教育國際化的政策與現況。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1-3 校長了解本校推行教育國際化的優勢與劣勢。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1-4 校長對本校教育國際化有具體的目標。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1-5 校長鼓勵於校內推行教育國際化，並於公開場合宣導。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1-6 校長支持本校進行教育國際化的持續性自我評鑑。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. 組織與政策 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-1 設立專責小組負責規劃教育國際化業務。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-2 學校各處室在教育國際化業務的整合聯繫情形。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-3 提供教職員國際化相關知能的教育訓練。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-4 訂有教職員生國際化相關知能的要求標準。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-5 訂有教職員生參與國際事務的獎勵措施。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-6 提供教職員生國際化相關資訊、國際體驗機會等服務。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2-7 提供對國際學生及接待家庭的輔導與協助。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-8 訂有國際文宣相關策略。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-9 訂有校內教育國際化考核評鑑辦法。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. 經費與資源 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3-1 校內教育國際化相關業務經費預算充足。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3-2 教育國際化相關業務經費運用與資源分配合理。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3-3 積極申請公、私部門教育國際化相關業務補助經費。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3-4 教育國際化相關業務預算執行績效良好。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3-5 結家家長會、社區等多元化資源管道推動教育國際化業務。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. 課程與教學 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4-1 提供跨國遠距教學課程。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4-2 將國際議題與多元文化理解融入既有課程。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4-3 課程內容、教學方法與評量方式符合國際趨勢。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4-4 訂有英語課程教學效果提升措施與方案。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4-5 訂有資訊課程教學效果提升措施與方案。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4-6 訂有增強學生英語能力之非正式課程計畫。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4-7 訂有增強學生資訊能力之非正式課程計畫。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. 交流與合作 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-1 辦理國際活動（學術、體育、藝文等各種主題與研討會、運動會、表演會等各種形式）。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-2 與外僑學校或英語村進行參訪交流。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-3 與外國學校締結姊妹校。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-4 與外國學校進行跨國之行政合作。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-5 辦理交換教師計畫。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-6 辦理教師出國參訪。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

5-7 招募與接待外國教師來訪。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-8 辦理交換學生計畫。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-9 辦理學生出國參訪。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-10 招募與接待外國學生來訪。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. 環境與設施 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-1 校內學則、法規、表格等各項文件雙語化。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-2 校內各標示及教室內布置雙語化。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-3 學校網站雙語化。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-4 學校廣播、電話總機及諮詢服務雙語化。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-5 購置足夠的外語圖書及報章雜誌等讀物。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-6 購置足夠的國際知識相關圖書及報章雜誌等讀物。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-7 每個班級內學生與電腦的人機比例。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

6-8 資訊教室之電腦數量充足。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-9 建置高度 E 化的視訊會議室。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7. 教師素質 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-1 教師（含兼任行政）認同教育國際化之重要性。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-2 教師（含兼任行政）願意協助教育國際化事務。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-3 教師具備對國際事務及多元文化的了解與關心。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-4 教師（含兼任行政）具備教育部「中小學教師資訊科技素養自評表」所列各項資訊能力。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-5 教師具備應用外語溝通之能力。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-6 教師（含兼任行政）通過英語檢定之比例。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-7 教師（含兼任行政）曾撰寫或發表英語文章之比例。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-8 教師（含兼任行政）曾參與國際性活動之比例（研討會、運動會、表演會等形式）。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-9 教師（含兼任行政）具有國際經驗之比例（交換教師、進修、授課、遊學或參訪等形式）。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

8. 學生素質 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8-1 學生具備對國際事務與多元文化的了解與關心。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8-2 學生具備運用網路蒐集國際資訊之能力。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8-3 學生通過英語檢定之比例。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8-4 學生具備應用外語溝通之能力。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8-5 學生曾參與國際性活動之比例（研討會、運動會、表演會等形式）。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8-6 學生具有國際經驗之比例（交換學生、進修、遊學或參訪等形式）。 【修正意見】：	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

【綜合意見】：如果您對上述的指標架構有任何評論或意見，敬請利用下列空白處惠賜高見；若空白處不敷使用，煩請書寫於背面處，謝謝您的填答。

*感謝您的協助，煩請儘速寄回，叨擾不便之處，祈請見諒，謝謝。

附錄 2 「國民中學教育國際化指標建構之研究—以桃園縣為例」

調查問卷

各位教育界先進，您好：

感謝您於百忙之中抽空填寫本問卷，您的寶貴意見將使本研究更具價值。本研究之目的在建構「國民中學教育國際化之指標—以桃園縣為例」，並已藉由文獻探討及徵詢相關專家意見歸納出 8 項構面及 59 項指標，現期透過此問卷蒐集您對該等指標重要性之看法。研究結果僅供學術研究使用，請安心作答，並敬請於一週內填妥寄回，不便之處，祈請見諒。

再次誠摯地感謝您！

國立政治大學教育行政與政策研究所

指導教授：秦夢群 博士

研究生：王友聖 敬上

中華民國 97 年 11 月

壹、基本資料：

- 教育行政機關主管人員 國民中學校長 國民中學主任 國民中學教師
 國民中學學生家長

貳、國民中學教育國際化指標

◎填答說明：

下表是本研究彙整之國民中學教育國際化構面及指標（共分為 8 項 構面及 59 項指標），請您依感覺針對每一個項目評定其重要性，由低(0)到高(1)在量尺上畫出該指標重要性的可能範圍，並勾選您認為最可能之重要性程度。


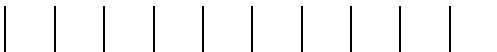


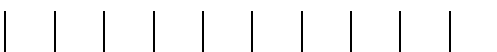
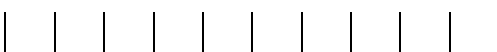



◎填答步驟：

1. 以粗線在您認為可能的重要性範圍區間作上記號。
2. 在此範圍內，勾選您所認為最可能的重要性程度。






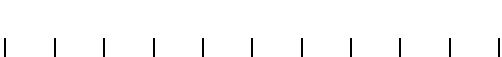
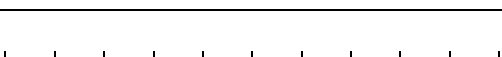

◎填答範例：

例如您認為下表中「1-1 學校將教育國際化列為學校的發展願景之一」在用來評估「構面 1. 願景與領導」時，其重要性區間在 .2 至 .6 之間，而其中以 .4 的重要程度可能性最高，則圖示如下：





指標項目	對衡量所屬構面之重要性
構面1. 願景與領導	
1-1 學校將教育國際化列為學校的發展願景之一。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
1-2 校長了解教育國際化推行的意涵與重要性。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
1-3 校長了解我國教育國際化的政策與現況。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
1-4 校長了解本校推行教育國際化的優勢與劣勢。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
1-5 校長對本校教育國際化擬有具體的目標。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
1-6 校長鼓勵於校內推行教育國際化，並以各種方式宣導。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
1-7 校長支持本校進行教育國際化的持續性自我評鑑，並於評鑑後針對缺失進行修正。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面2. 組織與規劃	
2-1 學校設有專責小組，長期負責規劃教育國際化相關業務。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
2-2 學校能整合各處室業務以順利推動教育國際化相關活動。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1

2-3 學校提供教職員國際化相關知能的教育訓練。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
2-4 學校訂有教職員生國際化相關知能的要求標準。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
2-5 學校訂有教職員生參與國際事務的獎勵措施。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
2-6 學校提供教職員生國際化相關資訊、國際體驗機會等服務。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
2-7 學校訂有輔導與協助國際學生及接待家庭之相關辦法。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
2-8 學校訂有國際文宣之相關策略。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
2-9 學校訂有校內教育國際化考核評鑑辦法。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面 3. 經費與資源	
3-1 學校編有教育國際化相關業務經費預算。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
3-2 學校將教育國際化相關業務經費與資源作合理分配。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
3-3 學校積極申請公、私部門教育國際化相關業務補助經費。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
3-4 學校教育國際化相關業務預算執行績效良好。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1

3-5 學校能結合家長會、社區等多元化資源管道推動教育國際化業務。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面 4. 課程與教學	
4-1 學校有提供跨國遠距教學課程。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
4-2 學校將國際議題與多元文化理解融入既有課程。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
4-3 學校課程內容、教學方法與評量方式符合國際趨勢。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
4-4 學校訂有提升英語課程教學效果之措施與方案。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
4-5 學校訂有提升資訊課程教學效果之措施與方案。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
4-6 學校訂有增強學生英語能力之非正式課程計畫。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
4-7 學校訂有增強學生資訊能力之非正式課程計畫。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面 5. 交流與合作	
5-1 學校積極辦理國際性活動（包括學術、體育、藝文等各種主題與研討會、運動會、表演會等各種形式，地點不限國內外）。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
5-2 學校積極與國內之外僑學校或英語村進行參訪交流。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1





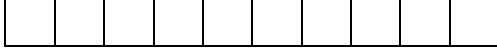
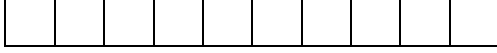
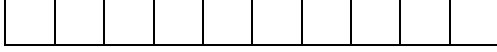

5-3 學校有與外國學校締結姊妹校。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
5-4 學校有與外國學校進行跨國之行政或教學合作。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
5-5 學校有規劃辦理與外國學校交換教師計畫。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
5-6 學校有規劃辦理教師出國參訪計畫。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
5-7 學校有招募與接待外國教師來訪。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
5-8 學校有規劃辦理與外國學校交換學生計畫。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
5-9 學校有規劃辦理學生出國參訪計畫。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
5-10 學校有招募與接待外國學生來訪。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面 6. 環境與設施	
6-1 校內學則、法規、表格等各項文件已完成雙語化。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
6-2 校內各標示及教室內布置已完成雙語化。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
6-3 學校網站已完成雙語化。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1

6-4 學校廣播、電話總機及諮詢服務已完成雙語化。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
6-5 學校購置足夠的外語及與國際知識相關之叢書或報章雜誌等刊物。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
6-6 校內每個班級教室內之學生與電腦的人機比例適宜。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
6-7 校內資訊教室之電腦數量充足。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
6-8 校內設有高度 E 化的遠距視訊教室。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面 7. 教師素質	
7-1 教師（含兼任行政）認同教育國際化之重要性。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
7-2 教師（含兼任行政）願意協助教育國際化事務。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
7-3 教師具備對國際事務及多元文化的了解與關心。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
7-4 教師（含兼任行政）具備教育部「中小學教師資訊科技素養自評表」所列各項資訊能力。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
7-5 教師（含兼任行政）通過英語檢定之比例。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
7-6 教師（含兼任行政）曾撰寫或發表英語文章之比例。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1

7-7 教師（含兼任行政）曾參與國際性活動之比例（研討會、運動會、表演會等形式，地點不限國內外）。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
7-8 教師（含兼任行政）具有國際經驗之比例（包括交換教師、進修、授課、遊學或參訪等形式）。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面8. 學生素質	
8-1 學生具備對國際事務與多元文化的了解與關心。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
8-2 學生具備運用網路蒐集國際資訊之能力。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
8-3 學生通過英語檢定之比例。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
8-4 學生曾參與國際性活動之比例（研討會、運動會、表演會等形式，地點不限國內外）。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
8-5 學生具有國際經驗之比例（包括交換學生、進修、遊學或參訪等形式）。	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1

本研究以八個構面作為衡量國民中學教育國際化的標準，請您以「對評估國民中學教育國際化之重要性」為標準，衡量八個構面的相對重要性。

（請接續下頁填寫）

指標構面	對評估國民中學教育國際化情形 之重要性
構面 1. 願景與領導	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面 2. 組織與規劃	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面 3. 經費與資源	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面 4. 課程與教學	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面 5. 交流與合作	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面 6. 環境與設施	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面 7. 教師素質	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1
構面 8. 學生素質	 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 1

*感謝您的協助，煩請儘速寄回，不便之處，祈請見諒，謝謝。