

參考文獻

【中文部分】

- 王文科(民 88)。教育研究法。台北：五南。
- 王受榮(民 81)。我國國民中小學教師效能感及其影響因素之研究。國立台灣師範大學教育研究所博士論文。
- 王秋絨(民 70)。國民中學組織環境對於教師角色壓力的影響。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 王錦珍(民 82)。國中實習教師社會化之俗民誌研究。台灣師範大學教育系碩士論文。
- 朱敬先(民 84)。健康心理學。台北：五南圖書出版公司。
- 江鴻鈞(民 84)。台灣省國民小學初任校長工作壓力及其因應方式之研究。國立台中師範學院初等教育研究所碩士論文。
- 何光雲、吳百祿、王瑞賢(民 84)。國中實習教師專業社會化過程之問題調查研究。教育研究資訊。3(4)，頁 16-34。
- 吳宗立(民 82)。國民中學組織結構、教師社會支持與職業倦怠關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 吳清山(民 81)。教師效能研究之探討。國立政治大學教育研究所主編：教育研究與發展。頁 185-206。
- 吳錦隆(民 90)。影響國中訓導主任工作壓力與工作適應相關因素之研究。國立彰化師範大學工業教育研究所碩士論文。
- 吳璧如(民 89)。幼稚園職前教師效能感之縱橫研究(1)。行政院國家科學委員會專題研究計劃成果報告。
- 吳璧如(民 91)。教師效能感之理論分析。教育研究資訊。10(2)。頁 45-64。
- 李玉蟬(民 83)。從教師效能理論談班級經營。學生輔導通訊。第 33 期

- 李奉儒、楊深坑（民 88）。**英國實習輔導教師制度研究**。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告。
- 李金泉（民 82）。**SPSS/PC+實務與應用統計分析**。台北：松崗電腦公司。
- 李保玉、湯振鶴（民 77）。**教育實習與在職師資輔導策略**。台灣省教育廳委託。省立台東師院專案研究。
- 李新鏘等譯(民 88) 。L.Brannon & J. Feist 原著。**健康心理學—行為與健康入門**。台北：心理出版社。
- 卓英豪（民 84）。師資培育制度之變革—教師資格檢定及教育實習。**教育實習輔導**。1 (5)，頁 1-9。
- 周文欽（民 85）。**研究方法概論**。臺北縣蘆洲鄉：國立空中大學。
- 周立勳(民 75)。**國小教師工作壓力、控制信念與職掌倦怠關係之研究**。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 林水木(民 90)。**國民小學組織變革與教師工作壓力關係之研究**。中興大學企業管理研究所碩士論文。
- 林生傳（民 79）。**實習教師困擾與輔導之研究**。行政院國科會專題研究。
- 林秀靜（民 87）。**國中資優班教師工作壓力與因應方式之調查研究**。國立彰化師範大學特殊教育學系碩士論文。
- 林邦傑（民 75）。**統計方法的選擇與統計電腦套裝程式的使用 SPSSXSAS BMDP 應用指引**。台北：正昇教育科學社。
- 林幸台（民 75）。國民中學輔導人員工作壓力之調查研究。**台灣教育學院輔導學報**。9。頁 205-238。
- 林玟玟（民 76）。**教師 A 型行為特質、社會支持與工作壓力之研究**。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 林純文（民 85）。**國民小學組織氣候、教師工作壓力及其因應方式之研究**。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 林清江（民 73）。**教育社會學新論**。台北：五南圖書出版公司。

- 林進材（民 88）。國民小學教師教學效能之研究。行政院國科會專題研究計劃成果報告。
- 林靈宏譯（民 81）。Woodman,R.W.原著。組織行為學。台北：五南。
- 邱素珠（民 91）。台北市國小實習教師工作壓力之調查研究。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 邱憲義（民 85）。國民小學學校組織氣氛與教師工作壓力關係之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 俞筱鈞譯(D. Powell 著)(民 85)。適應與心理衛生。台北：揚智文化出版社。
- 政治大學教育研究所學生學術研討會(民 87)。教育研究。61，4-24。
- 洪瑞峰（民 89）。台北縣市國小教師效能感與家長參與班級教育活動關係之研究。國立中正大學教育學研究所碩士論文。
- 侯望倫(民 73)。工作壓力的實證研究—組織氣候，角色特性，人格特質與壓力症狀的關係。國立政治大學企業管理研究所碩士論文。
- 孫志麟（民 80）。國民小學教師自我效能及其相關因素之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 孫志麟（民 84）。國民小學教師自我效能之研究。國立政治大學教育與心理研究所碩士論文。
- 孫志麟(民 88)。教師自我效能：有效教學的關鍵。教育研究資訊。10(2)。頁 35-45。
- 徐昊杲（民 85）。我國專科學校技職類科教師其教師效能感研究。國立台灣師範大學。工業教育研究所博士論文。
- 秦夢群、黃貞裕（民 92）。教育行政研究方法論。台北：五南。
- 張明麗（民 80）。國小女教師工作壓力、工作滿意度與退休態度之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。

- 張芬芬（民 73）。師大結業生分發實習前後教學態度與任教意願之比較研究。國立台灣師範大學教育學研究所碩士論文。
- 張春興（民 83）。現代心理學。台北：東華書局。
- 張春興（民 85）。教育心理學三化取向的理論與實際。台北：東華書局。
- 張郁芬（民 90）。國小教師工作壓力、社會支持與身心健康之研究。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文。
- 張進上(民 79)。國小教師工作壓力調查與輔導研究。台南師範初等教育學報。3。79-195。
- 張瑞芬(民 78)。特殊教育教師工作壓力及其因應方式之研究。國立台灣教育學院特殊教育研究所碩士論文。
- 張麗琪(民 89)。國中與高中學校氣氛導師工作壓力與因應等略之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。
- 教育部（民 88a）。中等學校教育實習--實習教師手冊。教育部中等教育司委託。國立台灣師範大學印行。
- 教育部（民 88b）。中等學校教育實習--實習輔導教師手冊。教育部中等教育司委託。國立台灣師範大學印行。
- 教育部（民 88c）。中等學校教育實習--實習指導教師手冊。教育部中等教育司委託。國立台灣師範大學印行。
- 梁偉岳(民 84)。特殊教育實習教師壓力來源及其因應方式之研究。國教之聲。29(2)。44-56。
- 郭生玉（民 76）。教師工作、心厭與背景因素關係之研究。教育心理學報。20。頁 37-54。
- 郭生玉（民 79）。工作壓力與專業態度對教師工作心厭高低之區別功能研究。教育心理學報。23。頁 71-98。
- 郭明堂（民 77）國小輔導人員背景變項、人格特質、工作壓力與輔導成效關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。

- 郭秋勳（民 86）。教育實習目標、功能的探索與啓示。教育研究資訊。5(3)。頁 29-46。
- 郭峰偉（民 89）。國中教師工作壓力與教師效能關係之研究。國立成功大學教育研究碩士論文。
- 陳文俊（民 90）。國民小學實習教師工作壓力及因應策略研究。國立高雄師範學院工業科技教育研究所碩士論文。
- 陳木金（民 86）。國民小學教師領導技巧、班級經營策略與教學效能關係之研究。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 陳奎熹（民 87）。我國師資培育制度變革之回顧與展望。台灣教育。571。頁 2-11。
- 陳政偉（民 91）。臺灣地區高職學校技職類科教師其教師效能感。國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文。
- 陳美言（民 87）。國民小學校長教學領導與教師教學自我效能關係之研究。台北市立師範學院國教所碩士論文。
- 陳貞芳（民 85）。花東地區六班以下國小教師行政工作角色壓力之研究。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 陳慈佑（民 92）。國小實習教師教學信念與教學實務之研究。台中師範學院碩士論文。
- 陳聖芳（民 88）。台東地區國小教師的工作壓力與工作滿意度之研究。國立台東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 單小琳（民 77）。國中導師專業倦怠與工作壓力、社會支持、調適的相關研究。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 曾守誌（民 93）。九年一貫課程實施國民中學導師工作壓力與調適策略之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。
- 游自達（民 76）。國中實習教師工作困擾問題之研究。國立台灣師範大

學教育研究所碩士論文。

程一民(民 85)。國民小學教師工作壓力與因應方式之研究。市立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。

馮觀富(民 85)。壓力、失落的危機管理。台北：心理出版社。

黃正鵠、鄭英耀(民 78)。國民中學老師工作壓力、成就動機與職業倦怠關係。教育學刊。8。頁 203-246。

黃義良(民 88)。國小兼任行政工作教師的工作壓力與調適方式之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。

楊志能(民 83)。國民中學訓導人員工作困擾調查研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。

楊惠琴、吳純萍(民 86)。新制實習現況問卷調查分析。教育資料文摘。38(10)，頁 142-164。

楊裕仁(民 83)。國民中學實習教師研習活動之現況調查與評估研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。

葉兆祺(民 88)。國民小學實習教師工作壓力與因應方式之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文。

葉龍源(民 87)。國民中學主任工作壓力與因應方式之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文。

趙傑夫(民 77)。我國台灣地區國民中學校長工作壓力之研究—工作壓力與社會支持、因應方式、工作滿足關係之分析。國立政治大學教育研究所博士論文。

劉威德(民 83)。國中教師教學成敗歸因、社會支持與教學自我效能相關之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。

劉焜輝(民 73)。國中教師學校壓力狀況調查報告。教育資料文摘。14(4)，頁 63-115。

歐用生、黃嘉雄(民 86)。落實高級中等以下學校暨幼稚園實習教師教育實習之研究。教育研究資訊。5(5)，頁 15-30。

潘正德譯(J.S Greenberg 原著)(民 84)。壓力管理。台北：心理出版社。

蔡先口(民 74)。國民中學教師工作壓力和專業態度的關係及其相關因

素。國立台灣師範大學輔導研究所碩士論文。

蔡壁煌(民 78)。國民中小學教師壓力之研究。師大學報，34，頁 75-114。

鄧柑謀(民 80)。國民中學訓輔人員工作壓力、因應策略與職業倦怠關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。

鄧珮秀(民 92)。台北縣國民小學教師工作壓力與教學效能關係之研究—以九年一貫課程實施為例。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。

歷年教育人員各年齡層退休人數統計表(民 92)。公務人員退休撫卹基金通訊。2(4)，版 2。

盧富美(民 81)。師院結業生實習困擾及其相關因素之研究。嘉義師院學報。6，頁 219-274。

薛梨真(民 80)。國小實習教師實習困擾與輔導策略之研究。高市鐸聲，2(1)，頁 62-72。

謝琇玲(民 79)。國民中學學校組織氣氛、教師工作壓力及其因應方式之調查研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。

謝寶梅(民 84)。國小教師自我效能感之調查研究。初等教育集刊。3。頁 79-96

謝寶梅(民 86)。職前教育實習的設計與實施：指導者的角色與職責。當代師資培育的發展與趨勢。黃政傑主編。

鍾任琴(民 82)。國小實習教師教育專業信念發展之研究。國立政治大學教育研究所博士論文。

藍采風(民 77)。壓力是什麼。張老師月刊。頁 55-79。

顏銘志(民 85)。國民小學教師教學信念、教師效能與教學行為之相關研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。

魏方亭(民 89)。嘉南地區國中教師工作價值觀、自我效能感及工作壓力與任教承諾關係研究。國立中正大學教育研究所碩士論文。

饒見維(民 87)。綜論新制教育實習中的「實習輔導教師」。載於師資培育多元化與新制教育實習制度學術研討會。國立台中師範學院。

【英文部分】

- Armor, D., Conry-Oseguery, P., Cox, M., King, N., McDonnell., L., Pascal, A., Pauly, E., & Zellman, G. (1976). *Analysis of the schools preferred reading programs in selected Los Angeles minority schools*. (Report No. R-2007-LAUDS). Santa Monica: Rand Corporation. (ERIC Document Reproduction Service No. (ED130243)
- Ashton, P. T., & Webb, R. B., (1986). *Making a difference: teachers' sense of efficacy and student achievement*. NJ: Longman.
- Ashton, P. T., Webb, R. B., & Doda, N. (1983). *A study of teachers' sense of efficacy. Final report, volume I*. Florida Unit. Gainesville. (ERIC Document Reproduction Service No. ED231834)
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman.
- Beehr, T.A., & Newman, J.E. (1978). Job stress, employee health, and organizational effectiveness: A facet analysis, model, and literature review. *Personnel Psychology*, 31, 655-699.
- Brennan, M.D. & Robison, C. (1995). *Gender comparison of teachers' sense of efficacy*. New Mexico: Eastern New Mexico University.
- Caplan, R.D., Cobb, S., French, J.P.R., Van, H.R., & Pinneau, S.R. (1975). *Job demands and worker health: Main effects and occupational differences*. Washington: US Department of Health, Education and Welfare.
- Cavers, L. (1988). *Teacher efficacy: Its relationship to school level organization conditions and teacher demographic characteristics*. Dissertation Abstracts International, 49/12A.
- Clark, E.H. (1980). *An Analysis of Occupation School Teacher*. Unpublished Doctoral Dissertation, Auburn University.

- Cooper, H., & Good, T. (1983). *Pygmalion grows up : Studies in the expectation communication process*. White Plains, NY: Longman.
- Cooper, C.L., & Marshall, J. (1976). Occupation sources of stress: A review of the literature relating to coronary heart disease and mental ill health. *Journal of Occupational Psychology*, 49, 11-28.
- Emmer, E.T. et al., (1984). *Classroom management for secondary teacher*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Franklin, V.L. (1989) *Teacher efficacy and selected organization climate variables in urban and suburban school setting*. Dissertation Abstract Internation, 50/06A.
- French, J.R.P., Rofgers, W.W., & Cobb, S. (1974). Adjustment as person-environment fit. In C.V., & Hamburg, D.A. (Eds), *Coping and Adaptation*. New York: Basic Books.
- Fuller, B., Wood, K., Rapoport, T., & Dornbusch, S. (1982). The organizational context of individual efficacy. *Review of Educational Research*, 52, 7-30.
- Gibson, S., & Dembo, M. H. (1984). Teacher efficacy: A construct validation. *Journal of Educational Psychology*, 76, 569-582.
- Greenberg, J.S. (1996). *Comprehensive stress management*. Dubuque: Wm. C. Brown & Benchmark.
- Guskey, T.R. (1987). Context variables that affect measures of teacher efficacy. *Journal of Educational Reseach*, 81(1), 41-47.
- Kyriacou, C., & Sutcliffe, J. (1978b). Model of teacher stress. *Educational Studies*, 4, 1-6.
- Maxwell, D. L. T. N. (1993) *A multivariate analysis of school features associated with urban teachers' sense of efficacy and propensity to*

- stay in teaching*. (Doctoral Dissertation, Morgan State University, 1992). Dissertation Abstracts International, 53/07A.
- McCarthy, E., (1988). *An analysis of the relationship between teachers' sense of self-efficacy and their attitudes towards communication with parents of low-achieving students*. (Ph.D. University of California, Santa Barbara) Dissertation Abstracts International, 50/07A.
- McCormick, J. (1997). Occupational stress of teachers: Biographical differences in large school system. *Journal of Educational Administration*, 35(1), 18-38.
- Morocco, J. & McFadden, H. (1982). The counselor's role in reducing teacher stress. *Personnel and Guidance Journal*, 61, 549-552.
- Newman, F. M., Rutter, R. A., & Smith, M. S. (1989). Organizational factors that affect school sense of efficacy, community, and expectations. *Sociology of Education*, 62, 221-238. The transitivity of work values: Hierarchical performance ordering of socially desirable stimuli.
- Ravlian, E.C. & Meglian, V. M. (1989). *Organizational Behavior and Human Decision Process*, 44, 494-508.
- Sachs, J. (1988). Teacher preparation, Teacher self-efficacy and the regular education initiative. *Education and Training Mental Retardation*, December, 327-331.
- Schaffer, J.L. (1987). *The Relationship of Coping Strategies Preferred by children of Divorce to their Behavioral Adjustment and Attitudes Toward Parental Divorce*. Unpublished doctoral dissertation. The University of California.
- Simonsen (1986). Concepts of career development. *Training and Development*

Journal, 40(11), 70-74.

Thompson, L. P.(1988). *Student teachers' sense of teaching efficacy and academic learning time in physical education*.(Doctoral

Dissertation,University of Alberta, Canada, 1987) Dissertation Abstracts Internation, 49/05A.

Woolfolk, A. E., & Rosoff, B., & Hoy. W. (1990).Teachers' sense of efficacy and their beliefs about managing students. *Teaching & Teacher Education*, 6, 137-148.

Wu, P. J. (1995). The relationship of teachers'sense of efficacy and school climate to teachers'perent involvement practices in early childhood programs in Taiwan(China). (Doctoral Dissertation, Peabody College for Teacher of Vanderbilt University, 1994). Dissertation Abstract International, 56/05A.