

附錄一 指導教授推薦函

\_\_\_\_教授\_\_\_\_道鑑：

敬維 公私迪吉，為祝為頌。敬懇者：本所研究生黃光雄同學，刻正從事「實習教師效能感與工作壓力之相關研究」，渠已編成問卷之初稿，供實施調查之用。

素仰 台端專精教育，尤富於提攜後進之熱忱，故懇請就該問卷之內容，撥冗指導，惠賜卓見，俾供問卷修正之參考。如蒙提供卓見，請逕於各題目或空白處修改或敘明，不勝感激，並儘可能於一週內擲回。俟黃生研究後，當呈送論文，恭請教正，以表謝忱。

肅此 順頌教安



林邦傑 敬啟

九十三年一月

-----二種研究工具之專家意見

指導教授：林邦傑 博士

編製者：黃光雄

敬愛的學者專家：

您好！茲為瞭解與建立「實習教師效能感與工作壓力之相關研究」的研究工具「教師自我效能感量表」與「教師工作感受量表」的專家效度，懇請惠示卓見！

本研究包括二種研究工具：

第一部份：【教師自我效能感量表】

本部份問卷包括：一、個人教學效能

二、一般教學效能

第二部份：【教師工作感受量表】

本部份問卷包括：

一、人際關係 二、工作負荷

三、角色壓力 四、生涯發展

五、管教學生

茲將各向度之特性及編製的題目臚列說明如後。若有修正意見，也請您不吝指正，直接書寫於該題下即可，以作為研究者修改之參考。謝謝！

國立政治大學教育研究所指導教授 林邦傑 博士

研究生 黃光雄 敬上

中華民國九十三年一月

附錄三 【請各國中小教務主任協助問卷發放回收函】

吾兄雅鑑：

久仰貴校辦學有方，教育伙伴無私奉獻，為國育才，足為典範，良可佩也！

茲因本人刻正從事「實習教師效能感與工作壓力之相關研究」，希望瞭解國中小實習教師教師效能感與工作壓力現況及其相關，供相關單位參考之用，極需您的鼎力相助，俾提出研究報告與建議。

素仰 台端專精教育，更熱忱助人，爰冒昧奉上問卷，懇請代為發予貴校實習教師，勾選後請屬人回收儘速回寄，不勝感激。

肅此 順頌

教 安

國立政治大學教育研究所

研究生 黃光雄 謹上

中華民國 九十三年 三月 日

【第一部分】教師自我效能感量表

本量表旨在瞭解教師對己本身在教學與學生事務處理上的想法與態度，又分為一般教學效能及個人教學效能。

一、個人教學效能

指教師知覺自己所具備的教學技巧或能力。

完全符合 非常符合 符合 不太符合 不符合 適合 修正後適合 不適合

- 1. 若學生心不在焉，我能即時運用方法使他們恢復並集中注意力---     -----
- 2. 我常調整功課進度以適應不同程度的學生-----     -----
- 3. 我知道要採取哪些步驟讓教學活動進行得有效率-----     -----
- 4. 我會嘗試更有效的教學技巧讓學生成績進步斐然-----     -----
- 5. 我能引領學生循序漸進的去了解某項問題的解決步驟-----     -----
- 6. 我能用個別化、適性化的教育方式來帶領有特殊學習問題的學生     -----
- 7. 我懂得使用各種技巧，讓學生專心一致的聽我授課-----     -----
- 8. 我會在上課前幾分鐘複習前一堂所教授的重點-----     -----
- 9. 我可以和那些行為較乖張的學生作良好溝通-----     -----
- 10. 當學生透過家長跟我反應在教學上的問題時，我會檢討並改進--     -----
- 11. 我不肯定自己可以面對那種公然挑戰教師權威的問題學生-----     -----
- 12. 我無法在同一時間兼顧學生的各種反應-----     -----
- 13. 我能夠調整功課的難度與進度來適應不同程度的學生-----     -----

二、一般教學效能

指教師對一般教師能影響學生學習結果的能力信念

- 14. 如果學生沒有上進心，那麼老師也束手無策 -----     -----
- 15. 比起其他對學生行為的各種影響，教師的影響力是有限的-----     -----
- 16. 一個擁有良好教學技巧的老師，也有可能教出良莠不齊的學生---     -----
- 17. 當老師對自己的能力感到很有信心時，學生通常也會表現得很好-     -----
- 18. 不管老師付出多少心力，總是有些學生無法表現得如教師預期---     -----
- 19. 學生在學校的表現通常受家庭和同儕的影響至鉅-----     -----
- 20. 學生受家庭環境的影響是很大的，教師能做的是很有限的-----     -----
- 21. 在面對學生時，如果家長不願配合的話，教師能做的就很有有限---     -----
- 22. 家庭經驗對學生的不良影響是可以好用的教學過程糾正過來的---     -----
- 23. 若一個學生的家教不好，校規就會難以約束-----     -----
- 24. 學生的行為受同儕的影響大於受老師的影響-----     -----

【第二部分】教師工作感受量表

一、人際關係

指國中小實習教師在工作上包括與校長、主任、組長及實習輔導老師、實習學校之同儕、同事、家長或學生間互動產生的壓力因素。

	問卷調查欄					教授意見欄		
	總是如此	經常如此	偶爾如此	很少如此	從不如此	適合	修正後適合	不適合
1. 曾為了校內外各項競賽成績而將同事視為競爭對象-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 認為自己的溝通能力有待加強-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 必須經常面對與協調親師之間的歧見與摩擦-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 與指導老師之間擁有良好的溝通與互動-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 無法獲得指導老師實質上的鼓勵與幫助-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 覺得自己人際關係不好，學校會故意找自己的麻煩-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 與其他實習老師格格不入，處得並不融洽-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、工作負荷

指國中小實習教師由於工作特性，所產生工作時間和工作量方面的壓力。

8. 學校給予我的工作太多，會讓實習品質受到影響-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 會被學校委任一些類似打雜的額外工作-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 沒有屬於自己的空間與時間-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 需把學校委任未完成之工作帶回家完成-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我必須比別人多付出時間和精力以配合學校工作分配不均問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 學校臨時增加額外任務，我都欣然接受-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 覺得工作量與報酬不成比例-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 會把一些非自己專長的工作處理得七零八落-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、角色壓力

指國中小實習教師對於角色期許、角色模糊及角色衝突所感受的壓力。

16. 我覺得學校對於實習教師的工作權責未有適當釐清-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 我與指導老師的教育理念及班級經營的態度有出入-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 在工作上的權限範圍我能很明確掌握-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 我的身分處於既非老師又非學生的尷尬地位-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 我覺得學校各處室的要求沒有統一標準-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 家長會因為我非正式教師而對我不信任-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 覺得自己不是學校的一份子，常被排擠在外-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 覺得自己似乎只比工友的角色好一點點-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 四、生涯發展

指國中小實習教師對於工作本身其發展性所產生的壓力，包括晉升機會、專業發展、工作待遇、進修研究及甄試錄取機會。

24. 我很少有機會進修研習，以提高教學意願-----    -----
25. 我整天擔心受怕自己的實習成績不及格-----    -----
26. 我會擔心實習一年後依然無法受聘為正式老師-----    -----
27. 我無法在實習工作中學以致用-----    -----
28. 我覺得自己根本沒有能力教學，不適當當老師-----    -----
29. 只跟著一位老師學習，似乎不能多方觀摩與學習-----    -----
30. 希望學校能多派自己進行教學觀摩與試教的機會-----    -----

#### 五、管教學生

指國中小實習教師對於班級經營、學生行為問題、教學技巧、學生學習等方面所感受的壓力。

31. 覺得自己管不動學生，學生在上課時肆無忌憚的吵鬧-----    -----
32. 曾上課上到一半被學生的無理取鬧打斷-----    -----
33. 覺得學生程度良莠不齊，使教學技巧無法發揮-----    -----
34. 對於問題學生，我常有無力感-----    -----
35. 所使用的教學方式，均能得到預期的效果-----    -----
36. 學生對我的教學沒有任何反應，令人沮喪-----    -----
37. 學生會對我做出言語或行動上的人身攻擊-----    -----

謝謝您的填答!

## 附錄五 實習教師效能感與工作感受調查問卷

(預試問卷)

指導教授 林邦傑 博士

親愛的實習老師：

您好!非常感謝您撥冗填答本問卷，這份問卷的主要目的在瞭解實習教師對實習工作的感受情況。本問卷以匿名方式進行調查，絕對保密，所得的資料，純供學術研究之用，結果僅作整體之綜合分析，不作個別之探究比較，故請安心依實際情形填答。您的意見十分寶貴，將對本研究提供莫大的貢獻，謹此申謝!

國立政治大學教育研究所

研究生 黃光雄 謹上

中華民國九十三年 二月

### 【第一部分】基本資料

<填答說明>請選擇符合個人狀況的選項，在內打√成

1. 性別： (1) 男 (2) 女
2. 教育背景： (1) 研究所 (2) 師範大學大學部  
(3) 一般大學教育系 (4) 一般大學教育學程學分班
3. 實習學校： (1) 國小 (2) 國中
4. 學校規模： (1) 20班(含)以下 (2) 21~40班 (3) 41以上
5. 實習地區： (1) 城市 (2) 鄉村
6. 實習任教領域： (1) 國文 (2) 英語 (3) 數學 (4) 自然與生活科技  
(5) 社會 (6) 健康與體育 (7) 藝術與人文  
(8) 綜合活動 (9) 包班或特教

【第二部分】教師效能方面

<填答說明>以下問題是有關教師對於自己在教學與學生事務處理上的想法和態度，其答案並無對錯，請依您平日真實的感覺，在符合的□內打√。

完全符合  
非常符合  
符合  
不太符合  
不符合

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.如果學生在教室裡心不在焉，我通常都能夠使他們恢復注意力 -----                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.如果有學生沒有做功課，我可以確知這些功課的難度是否適合他-----                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.如果學生他自己不想表現得好，那麼大多數的老師也毫無辦法 -----                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.我覺得學生受學校的影響少於家庭對學生的影響 -----                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.如果一個學生在我班上變得很吵鬧而且干擾我的教學時，我很肯定的知道該用哪些技巧很快把他引導回來。----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.當一個學生表現比平常好時，大多是因為我額外的努力結果 -----                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.我知道要採取哪些步驟讓活動有效的進行 -----                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.我常用有效的教學技巧，使學生成績大幅進步 -----                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.學生受家庭環境的影響是很大的，教師能做的是很有限的 -----                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.我發現有些學生是根本不受教的-----                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.在面對那些表現不好的學生時，如果家長不願配合的話，教師能做的就很有限-----             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.我相信認真的老師，可以改變學生前途，讓頑石點頭-----                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.我會讓學生清楚地知道我對他的期望-----                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.我可以不讓少數的學生影響全班-----                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.家庭經驗對學生的不良影響是可以用好的教學過程糾正過來的-----                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16.我不確定自己可以處理那種公然反抗的學生問題-----                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.如果學生在家沒被管教好，那麼他們就無法接受校規的約束-----                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.比起其他對學生行為的各種影響，教師的影響力是很有限的-----                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.老師身教潛移默化，將對學生產生決定性影響-----                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20.我會在上課前幾分鐘複習前一堂課所教的重點-----                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21.即使學生受社會污染，老師仍能發揮影響力糾正偏差行為-----                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎背面還有題目，請翻面繼續填答，謝謝



【第三部分】實習工作感受

<填答說明>請依自己在實習期間對實習情境的實際感受，在適當的□內打✓

	總是如此	經常如此	偶爾如此	很少如此	從不如此
1. 同事之間，會為班級各種競賽或成績而勾心鬥角 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得工作的份量太多，會影響我的實習品質 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得實習教師的工作職責劃分不清 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我沒有機會進修或研習，以改進教學 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我覺得自己沒有威嚴，學生不聽管教 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我覺得自己的溝通能力不夠好 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我需花費額外的時間去做一些與實習無關的事 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我與實習輔導老師的管教方式和所持的信念不同 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我會擔心實習成績是否通過 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我的教學常受學生的吵鬧所干擾 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我必須處理家長與我之間的歧見或衝突 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我無法依照自己的想法充分運用時間 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我很清楚在工作上我擁有多少權限 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 我會擔心能否受聘成為正式教師 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 我覺得所學的教學理論與實際教學無法配合 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 我與實習輔導教師之間溝通良好 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 我在學校既不是教師也不是學生，身份很尷尬 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 我無法於工作中適當發揮自己的所學 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 我覺得學生程度參差不齊，無法適當的應用教學技巧 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 我無法獲得實習輔導教師給我的支持及協助 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 我需受命去做許多非自願性的工作 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 我覺得學校行政人員的要求不一致，使我無所適從 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 我覺得自己的能力不足，不能勝任教學工作 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 處理學生的問題行為，我常感束手無策 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 我需設法與學校行政人員消除歧見和衝突 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. 我的工作負荷太重，在上班時間內不可能完成，必需帶回家做 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 老師薪資待遇不高，使我不能專心任教 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 我所使用的教學方法未得到預期的效果 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 學校的工作分配不均，我必須比別人多付出時間和精力 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 我覺得學生的學習意願低落，對我的教學沒有適當反應 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 學校會臨時委派工作給我 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

總是如此  
經常如此  
偶爾如此  
很少如此  
從不如此

- 32.我覺得家長會因為我是實習老師而對我不尊重 -----
- 33.我覺得實習情境和我的預期落差極大 -----
- 34.我不相信教師甄試的公平性 -----
- 35.面對未來的教育環境，我沒把握可以甄試成正式教師 -----

謝謝您的填答！

祝您

順心如意

## 附錄六 實習教師效能感與工作感受調查問卷

(正試問卷)

指導教授 林邦傑 博士

親愛的實習老師：

您好!非常感謝您撥冗填答本問卷，這份問卷的主要目的在瞭解實習教師對實習工作的感受情況。本問卷以匿名方式進行調查，絕對保密，所得的資料，純供學術研究之用，結果僅作整體之綜合分析，不作個別之探究比較，故請安心依實際情形填答。您的意見十分寶貴，將對本研究提供莫大的貢獻，謹此申謝!

國立政治大學教育研究所

研究生 黃光雄 謹上

中華民國九十三年 二月

### 【第一部分】基本資料

<填答說明>請選擇符合個人狀況的選項，在□內打√成☑

1. 性別： (1) 男 (2) 女
2. 教育背景： (1) 研究所 (2) 師範大學大學部  
(3) 一般大學教育系 (4) 一般大學教育學程學分班
3. 實習學校： (1) 國小 (2) 國中
4. 學校規模： (1) 20班(含)以下 (2) 21~40班 (3) 41以上
5. 實習地區： (1) 城市 (2) 鄉村
6. 實習任教領域： (1) 國文 (2) 英語 (3) 數學 (4) 自然與生活科技  
(5) 社會 (6) 健康與體育 (7) 藝術與人文  
(8) 綜合活動 (9) 包班或特教

【第二部分】教師效能方面

<填答說明>以下問題是有關教師對於自己在教學與學生事務處理上的想法和態度，其答案並無對錯，請依您平日真實的感覺，在符合的□內打√。

	完全符合	非常符合	符合	不太符合	不符合
1. 如果學生在教室裡心不在焉，我通常都能夠使他們恢復注意力 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 如果有學生沒有做功課，我可以確知這些功課的難度是否適合他 ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得學生受學校的影響少於家庭對學生的影響 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 當一個學生表現比平常好時，大多是因為我額外的努力結果 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我知道要採取哪些步驟讓活動有效的進行 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 如果一個學生在我班上變得很吵鬧而且干擾我的教學時，我很肯定的知道該用哪些技巧很快把他引導回來。 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我常用有效的教學技巧，使學生成績大幅進步 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 學生受家庭環境的影響是很大的，教師能做的是很有限的 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我發現有些學生是根本不受教的 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我會讓學生清楚地知道我對他的期望 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 在面對那些表現不好的學生時，如果家長不願配合的話，教師能做的就很有限 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我可以不讓少數的學生影響全班 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 如果學生在家沒被管教好，那麼他們就無法接受校規的約束 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 比起其他對學生行為的各種影響，教師的影響力是很有限的 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 老師身教潛移默化，將對學生產生決定性影響 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎背面還有題目，請翻面繼續填答，謝謝

### 【第三部分】實習工作感受

<填答說明>請依自己在實習期間對實習情境的實際感受，在適當的□內打√

- |                                    | 總是如此                     | 經常如此                     | 偶爾如此                     | 很少如此                     | 從不如此                     |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 同事之間，會為班級各種競賽或成績而勾心鬥角 -----     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我覺得工作的份量太多，會影響我的實習品質 -----      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我沒有機會進修或研習，以改進教學 -----          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我覺得自己沒有威嚴，學生不聽管教 -----          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我覺得自己的溝通能力不夠好 -----             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我需花費額外的時間去做一些與實習無關的事 -----      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我與實習輔導老師的管教方式和所持的信念不同 -----     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我會擔心實習成績是否通過 -----              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我的教學常受學生的吵鬧所干擾 -----            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我無法依照自己的想法充分運用時間 -----         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 我與實習輔導教師之間溝通良好 -----           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 我無法於工作中適當發揮自己的所學 -----         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 我覺得學生程度參差不齊，無法適當的應用教學技巧 -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 我無法獲得實習輔導教師給我的支持及協助 -----      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 我需受命去做許多非自願性的工作 -----          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 我覺得學校行政人員的要求不一致，使我無所適從 -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. 我覺得自己的能力不足，不能勝任教學工作 -----      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. 處理學生的問題行為，我常感束手無策 -----        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. 我需設法與學校行政人員消除歧見和衝突 -----       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. 我的工作負荷太重，在上班時間內不可能完成，必需帶回家做 -- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. 我所使用的教學方法未得到預期的效果 -----        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. 學校的工作分配不均，我必須比別人多付出時間和精力 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. 我覺得學生的學習意願低落，對我的教學沒有適當反應 ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. 學校會臨時委派工作給我 -----              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. 我覺得家長會因為我是實習老師而對我不尊重 -----     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. 我覺得實習情境和我的預期落差極大 -----         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. 我不相信教師甄試的公平性 -----             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

【第四部分】實習真實感受開放性問題

<填答說明>您的意見非常寶貴，請將內心的真實感受寫出，非常感謝。

一、這一年教育實習，您的感受是非常快樂 快樂 普通有壓力壓力很大  
可以簡單寫出為什麼嗎？

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

二、這一年中，如果您有工作上不愉快或壓力時，您是如何排遣的呢？ 聽音樂 運動   
閱讀 散散步 找人聊天其他 可以簡單寫出效果如何嗎？

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

三、您還有心中想訴說的實習感受或建議嗎？請盡情寫出。

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

謝謝您的填答！

祝您

順心如意