

## 參考文獻

### 中文部分

- 丁一倫（民 91）。**影響員工離職傾向因素之探討－以台中地區國際觀光旅館為例**。私立朝陽科技大學休閒事業管理系碩士論文，未出版，臺中縣。
- 方代青（民 89）。**工作壓力、工作滿足、組織承諾與離職傾向間關聯性之探討－以台南市稅捐稽徵處為例**。國立成功大學企業管理學系碩士論文，未出版，臺南縣。
- 王翠品（民 91）。**內部行銷作為、工作滿足、與離職傾向關係之研究－以 H 連鎖娛樂事業為例**。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 吳百錄（民 79）。**國小學校行政人員工作特性、需求強度與服務精神關係之研究**。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 吳淑琪（民 90）。**雲嘉南地區國民中小學總務主任角色期望、角色踐行與工作滿意度之研究**。國立中正大學教育研究所，未出版，雲林縣。
- 吳錦隆（民 90）。**影響國中訓導主任工作壓力與工作適應相關因素之研究**。國立彰化師範大學工業教育研究所碩士論文，未出版，彰化縣。
- 吳明清（民 80）。**教育研究：基本觀念與分法分析（初版）**。臺北：五南。
- 吳明順（民 91）。**國民中學主任工作壓力與因應策略之研究**。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化縣。
- 吳芝儀與廖梅花譯（民 90）。**質性研究入門：紮根理論研究方法**。嘉義：濤石。
- 吳岱樺（民 91）。**員工離職經驗與組織承諾之關係探討**。私立中國文化大學國際企業管理研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 吳清山（民 85）。**教師組織的定位與展望**。教育資料與研究，8，2-10。
- 李文傑（民 89）。**影響護理人員離職意願因素之探討**。私立長庚大學管理學研究所碩士論文，未出版，桃園縣。
- 李永聖（民 91）。**南區國稅局稽徵人員對獎勵制度之知覺及其與工作滿足、離職傾向關係之研究**。國立成功大學企業管理學系碩士論文，未出版，臺南縣。

- 李美華等譯(民 87)。**社會科學研究法**。臺北：時英。
- 林千惠(民 89)。**啓智學校教師離職傾向及可能離職原因之調查研究**。**特殊教育學報**，14，125-154。
- 林杏娥(民 90)。**企業福利、員工工作滿足與離職傾向之探討—以某報社為對象**。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 林春貴(民 92)。**國中家長教師對家長參與學校事務與組織氣氛、行政決定關係知覺之研究**。國立高雄師範大學教育學碩士論文，未出版，高雄市。
- 林郁文(民 91)。**主管領導風格、員工工作績效與離職傾向之關係研究—以營建業為例**。私立義守大學管理科學研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 林淑芬(民 90)。**我國高級職業學校兼任行政教師工作壓力與因應方式**。國立彰化師範大學商業教育學系碩士論文，未出版，彰化縣。
- 林惠姿(民 92)。**會計人員工作壓力與離職意願關係之研究—以台北市政府主計處從業人員為例**。國立政治大學行政管理碩士論文，未出版，臺北市。
- 林瑞榮(民 82)。**批判理論與教育研究**。載於賈馥茗與楊深坑主編，**教育學方法論**(83-102 頁)。臺北：五南。
- 邱俊介(民 84)。**離職行為的成因與歷程的探討**。私立輔仁大學應用心理研究所碩士論文，未出版，臺北縣。
- 洪仁進(民 80)。**教育研究的基本概念與背景**。載於黃光雄與簡茂發主編，**教育研究法**(3-33 頁)。臺北：師大書苑。
- 洪漢鼎譯(H. Gadamer 原著)(民 82)，**真理與方法—哲學詮釋學的基本特徵**。臺北：時報文化。
- 胡幼慧(民 85)。**轉型中的質性研究：演變、批判和女性研究觀點**。載於胡幼慧主編，**質性研究：理論、方法及本土女性研究實例**(1-26 頁)。臺北：五南。
- 胡幼慧與姚美華(民 85)。**一些質性方法上的思考：信度與效度？如何抽樣？如何收集資料、登錄與分析？**。載於胡幼慧主編，**質性研究：理論、方法及本土女性研究實例**(141-158 頁)。臺北：五南。
- 唐大鈞(民 90)。**工作價值觀與工作特性影響我內稽人員工作投入與離職傾向的探討**。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 高敬文(民 85)。**質化研究方法論**。臺北：師苑。

- 夏林清（民 85）。實踐取向的研究方法。載於胡幼慧主編，**質性研究：理論、方法及本土女性研究實例**（99-120 頁）。臺北：五南。
- 孫少峰（民 78）。**離職模式之比較研究—以護理人員為例**。國立台灣大學心理學研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 秦夢群與黃貞裕（民 90）。**教育行政研究方法**。臺北：五南。
- 涂燕玲（民 92）。**國民小學教師角色衝突之研究**。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東縣。
- 張善智與謝馥蔓譯（民 89）。**組織行為**。臺北：學富文化。
- 張誠仁（民 91）。**個人特質、工作滿足、工作壓力、主管領導與離職傾向關係之研究—壽險行銷人員之探討**。私立逢甲大學保險學系碩士論文，未出版，臺中縣。
- 張鈿富（民 85）。教師組織的目的與運作屬性。**教育資料與研究**，8，11-12。
- 張瑋恩（民 90）。**激勵與工作滿足關係之研究**。私立長榮管理學院經營管理研究所碩士論文，未出版，臺南縣。
- 張漢中（民 91）。**國軍主計財務軍官離職率模式建構之研究**。國防大學資源管理研究所碩士論文，未出版，臺北縣。
- 畢恆達（民 85）。詮釋學與質性研究。載於胡幼慧主編，**質性研究：理論、方法及本土女性研究實例**（27-45 頁）。臺北：五南。
- 莊順天（民 88）。**工作特性、工作滿足、組織承諾與離職意願之探討—以高雄市公民營銀行為例**。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 郭志榮（民 91）。**金融機構被購併後員工離職行為研究—以泛亞商銀併購高雄十信與板信商銀併購高雄五信為例**。國立高雄第一科技大學金融營運所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 郭淑惠（民 90）。**群體關係與集體自願離職行為之相關性研究**。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 陳向明（民 91）。**社會科學的質的研究**。臺北：五南。
- 陳伯章（民 79）。教育研究。載於黃光雄主編，**教育概論**（445-490 頁）。臺北：師大書苑。

- 陳宏光 (民 91)。員工工作投入、工作滿足與離職傾向相關因素之探討－以面對組織變革台鐵為例。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 陳建郎 (民 91)。外在環境變異認知、生涯導向與離職意願關係之研究－以台北縣都市型基層農會為例。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 陳盈成 (民 90)。分紅入股滿意度、工作投入、工作壓力與離職傾向之相關影響探討。國立交通大學經營管理研究所碩士論文，未出版，新竹縣。
- 游家政 (民 82)。詮釋學與教育研究。載於賈馥茗與楊深坑主編，**教育學方法論** (65-81 頁)。臺北：五南。
- 黃光國 (民 90)。社會科學的理路。臺北：心理。
- 黃泉源 (民 91)。大陸台商員工的組織承諾影響因素之研究。國立中山大學國際高階經營管理研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 黃英忠與趙必孝 (民 80)。產業內知覺之新工作比較在離職模式內的因果關係研究。**管理評論**，10，103-122。
- 黃蘭淳 (民 89)。高雄地區公營廣播電台從業人員離職傾向及離職行為因素之研究。國立中山大學傳播管理研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 楊聿慈 (民 91)。保健因子、個人因素與離職傾向間關聯性研究。私立中原大學企業管理研究所碩士論文，未出版，桃園縣。
- 楊深坑 (民 77)。理論、詮釋與實踐－教育學方法論論文集 (甲輯)。臺北：師大書苑。
- 楊深坑 (民 88)。世紀之交教育研究的回顧與前瞻。載於中正大學教育學研究所主編，**教育研究方法論文集** (1-14 頁)。高雄：麗文。
- 楊深坑 (民 92)。科學哲學的新發展及教育與社會科學研究之展望。發表於：**教育研究方法論學術研討會**。臺北：作者。
- 溫明麗 (民 92)。詮釋典範與教育研究。載於台灣師範大學教育研究中心主編：**教育研究方法論學術研討會** (85-107 頁)。臺北：作者。
- 詹寶完 (民 92)。國小教師兼任組長工作壓力之個案研究。國立臺中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺中市。

- 趙必孝（民 79）。**金融自由化與金融機構人員離職關係之研究－以高雄是金融機構為對象**。國立中山大學企業管理研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 蔡坤宏（民 89）。**組織承諾、工作滿足與離職意圖的關係：Meta 分析**。**中華管理評論**，**3(4)**，33~49。
- 蔡明輝（民 91）。**工作生活品質效能與離職傾向關聯性之實證研究**。國防管理學院資源管理研究所碩士論文，未出版，臺北縣。
- 蔡崑源（民 90）。**加工區華進集團員工滿意度、工作投入、組織承諾與離職意願之研究**。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 鄭同僚（民 92）。**公立高級中等學校兼任行政人員離職問題分析**。載於政治大學教育研究所主編：**中等教育行政革新研討會會議手冊**（117-135 頁）。臺北：作者。
- 賴明利（民 91）。**國小身心障礙資源班教師工作滿意之研究**。國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士論文，未出版，彰化縣。
- 謝月香（民 92）。**桃園縣國民小學教師兼任行政職務工作滿意度之研究**。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮縣。
- 謝承慶（民 90）。**彰化縣國民小學擔任行政工作教師角色壓力及其相關因素之探討**。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文，未出版，嘉義市。
- 顏英倫（民 92）。**台北市國民小學兼行政職教師工作滿意與組織承諾之研究**。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 嚴平（民 86）。**高達美**。臺北：東大。
- 嚴平譯（R. Palmer 原著）（民 81），**詮釋學**。臺北：桂冠。
- 蘇守謙（民 89）。**資訊人員職業焦崩與離職決策研究**。國立中央大學資訊管理學系博士論文，未出版，桃園縣。
- 饒邦安（民 80）。**台北市國小教師行政兼職與工作滿意度之研究**。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。

## 英文部分

- Abelson, M. A. (1986) . Strategic management of turnover : A model for the health service administrator . *Health Care Manage Review, 11(2)*, 61-71.
- Abelson, M. A. (1987) . Examination of avoidable and unavoidable turnover. *Journal of Applied Psychology, 72(3)*, 382-386.
- Guin, K. (2004) . Chronic teacher turnover in urban elementary schools. *Education Policy Analysis Archives, 12 (42)* , 1-29.
- Dalton, D. R., Todor, W. D., & Krackhardt, D. M. (1982) .Turnover overstated : the functional taxonomy. *Academy of Management Review, 7 (1)* , 117-123.
- Hacker, C. A., (2003) . Turnover : a silent profit killer. *Information System Management, 20 (2)* , 14-18.
- Lucas, Atwood, & Hagaman, (1993) . Replication and validation of anticipated turnover model for urban registered nurses. *Nursing Research, 42(1)*, 29-35.
- Mobely, W. H. (1977) . Intermediate linkages in the relationship between job satisfaction and employee turnover. *Journal of Applied Psychology, 62 (2)* , 237-240.
- Mobely, W. H., Horner, S. O., & Hollingsworth, A. T. (1978) . An evaluation of precursor of employee turnover.” *Journal of Applied Psychology, 63 (4)* , 408-414
- Mowday, R. T., Porter, L. W., & Steer, R. M.(1982) . *Employee-organization linkages*, NY: Academic Press.
- Staw, B. M. (1980) . The consequence of turnover. *Journal of Occupation Behavior, 1*, 253-273.
- Price, J. L. (1977) . *The study of turnover*. Ames, I.A : Iowa State University Press.
- Price, J. L., & Muller, C. W.(1986) . *Absenteeism and turnover of hospital employee*, Greenwich : JAI. Press.
- Richard, M. I., (2001) . Teacher turnover, teacher shortages, and the organization of schools. *Center for Study of Teaching and Policy*. Washington, DC : Washington University Press.