

附錄一

訪談大綱－英語領域召集人

一、個人特質

1. 您認為家人或朋友是如何看你的，認為你是怎麼樣的一個人？
2. 您認為的自己又是如何？
3. 談論您的教育歷程和想法。

二、英語教學

1. 簡述教學生涯及歷程。
2. 對英語教學的態度與憧憬為何？

三、英語領域創意團隊

1. 說說團隊形成源起。
2. 團隊發展過程與成員間互動情形如何？

四、相關背景因素

1. 過程中覺得其他未參加的教師態度如何？
2. 學校行政支持度如何？
3. 環境中得到的協助來自於哪些層面？
4. 環境中遭逢的阻礙源自哪裡？

一、創意教學的呈現

1. 您認為英語領域獲得教育部教學卓越獎的主要原因？
2. 您覺得貴校在英語領域的創意表現有哪些？
3. 上述創意呈現最讓您引以為傲的是什麼？

訪談大綱—英語領域創意團隊教師

一、英語教學

- 1.簡述教學生涯及歷程。
- 2.對英語教學的態度與憧憬為何？

二、英語領域創意團隊

- 1.談團隊形成源起。
- 2.團隊發展過程與成員間互動情形如何？

三、相關背景因素

- 1.過程中覺得其他未參加的教師態度如何？
- 2.學校行政支持度如何？
- 3.環境中得到的協助來自於哪些層面？
- 4.環境中遭逢的阻礙源自哪裡？

一、創意教學的呈現

- 1.您認為英語領域獲得教育部教學卓越獎的主要原因？
- 2.您覺得貴校在英語領域的創意表現有哪些？
- 3.上述創意呈現最讓您引以為傲的是什麼？

附錄二

訪談同意書

首先感謝您在百忙中閱讀這份同意書，希望藉由這份同意書能使您對即將進行的訪談及後續的研究有更進一步的瞭解，研究者由衷期盼在本研究中能獲得您的協助。

本研究的目的旨在了解貴校英語創意團隊的行程及發展歷程，期望在訪談的過程中，重新審視您對領域團隊經驗的反思，讓研究者借重您寶貴的經驗與看法，協助本研究順利進行。

本研究的訪談主要以進行一次個別訪談及一次集體訪談為原則，如有需要則視情況再進行一次訪談，以釐清訪談內容中的概念。每次訪談的時間約為一至二個鐘頭，視訪談的狀況及您談話的內容而定，地點選擇安靜、不受干擾的場所；此外，為方便研究者進行資料的分析，訪談的過程中將進行錄音，事後並將錄音的內容轉化為書面的文字稿，以做為研究者分析資料、編碼及歸類之用，對於訪談資料，研究者會以匿名的方式加以處理，以保護您的隱私權，且全部的資料僅供研究者撰寫研究論文之用，絕對不予以公開，倘若在訪談過程中有涉及個人隱私或不便他人知曉的部分，您可以拒絕回答或錄音，如果您對本研究有任何疑問或對訪談有任何不清楚的地方，歡迎隨時與研究者聯繫商議。最後再次誠摯邀請您參與本研究。

敬祝順心如意

國立政治大學學校行政在職專班研究生王淑芬敬上

受訪者：

年 月 日