

參考文獻

壹、中文部分

- 方世榮（譯）（2004）。Philip Kotler & Gary Armstrong 原著。**行銷學原理**。臺北市：東華。
- 王文科（2002）。**教育研究法**。臺北市：五南。
- 王振復（1993）。**建築美學**。臺北市：地景。
- 朱柔若（譯）（2004）。Neuman, W. Lawrence 原著。**社會研究方法：質化與量化取向**。臺北縣：揚智文化。
- 余朝權（2001）。**現代行銷管理（二版）**。臺北市：五南。
- 李春安（1994）。**高級工、商業職業學校行政主管全面品質管理態度與學校組織關係之研究**。國立彰化師範大學工業教育研究所碩士論文，未出版，彰化縣。
- 李新鄉（2002）。探索學校組織的運轉手—學校文化的內涵與研究。**教育研究月刊**，95，31-36。
- 李麗日（1999）。論學校與社區的結合---以「學校社區化、社區學校化」之角度觀之。**國立臺中師範學院社會科教育學系社會科教育研究**，4，183-203。
- 何昕家、黃世孟（2006）。從教育空間資源共享觀點探討相鄰學校校園規劃歷程模式之研究—以臺中市新設學校為例。載於**友善校園規劃與經營**（頁 58-95）。臺北：國立教育資料館、中華民國學校建築學會、中臺科技大學文教事業經營研究所。
- 吳永裕（1997）。創造學校與社區雙蒙其利的互動關係。**教育資料與研究**，15，9-11。
- 吳宗立（2004）。學校經營的行銷策略。**教育資料與研究**，61，64。
- 吳金香（2000）。**學校組織行為與管理**。臺北市：五南。
- 吳洋德（1977）（譯）。Schein, E. H. 原著。**組織心理學**。臺北市：協志工業叢書。

- 吳挽瀾（1976）。**行政組織與管理**。臺北市：文景。
- 吳桂陽（1994）。學校建築工程營繕問題探討---以苗栗縣國民中小學為例。**聯合學報**，12，189-203。
- 吳財順、侯世昌主編（2002）。**學校工程實務**。臺北市：心理。
- 吳春助（2001）。**國民小學校長行政混沌現象敏銳度與學校組織文化塑造關係之研究**。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 吳青松（1998）。**現代行銷學：國際性視野**。臺北市：智勝文化。
- 吳清山（1992）。**學校效能研究**。臺北市：五南。
- 吳清山（2001）。學校文化。**教育月刊**，88，110。
- 吳清山（2002）。**學校行政**。臺北市：心理。
- 吳清山（2004）。學校行銷管理的理念與策略。**北縣教育**，47，23-34。
- 吳清山、蔡菁芝（2002）。國民中小學學校社區化的重要理念與實施策略。**教育資料集刊**，27，157-170。
- 吳清山、林天祐（2004）。教育名詞：行銷管理。**教育研究月刊**，118，146。
- 吳清基（1989）。**教育與行政**。臺北市：師大書苑。
- 吳國江（1998）。淺談學校營繕工程。**高市文教**，63，72-78。
- 吳順發（1993）。校園規劃與學校建築。**教與愛**，41，6-9。
- 周文賢（2003）。**行銷管理**。臺北市：智勝文化。
- 宋德發（2004）。臺北國民小學校長塑造學校組織文化策略之研究。國立臺北師範學院教育政策與管理研究所碩士論文。**全國博碩士論文資訊網**，092NTPTC576017。
- 林志成、陳永興、增旭正和楊清芬（2000）。攜手營造我的社區學校。載於臺大城鄉基金會、人本教育文教基金會、專業者都市改革組織主辦，921—**新校園運**

- 動工作坊會議資料 (頁 6-17)。臺中縣：教育部中部辦公室。
- 林明地 (2000)。質的研究實例舉隅：校長領導的參與觀察。載於國立中正大學研究所 (主編)，**質的研究方法** (頁 51- 87)。高雄市：麗文文化。
- 林明地 (2002a)。**學校領導：理念與校長專業生涯**。臺北市：高等教育。
- 林明地 (2002b)。**學校與社區關係**。臺北市：五南。
- 林春宏(1990)。**臺灣省國民小學教室改善研究**。私立東海大學建築研究所碩士論文，未出版，臺中市。
- 林振春 (1994)。學校與社區結合以建立社區文化。**社教雙月刊**，64，6-12。
- 林振春 (2000)。學校與社區結合的模式與可行的做法。**教師天地**，108，8-14。
- 林海清、王友煌、蔡淑貞、江季真 (2001)。鑑古塑今論臺灣的學校建築。載於 **e 世紀的校園新貌** (頁 115-130)。臺北市：中華民國學校建築學會。
- 林逸青 (2003)。新設學校建築規劃設計與工程發包之研究---以一所國民中學為例。國立臺灣師範大學教育學系碩士論文，**全國博碩士論文資訊網**，091NTNU0331008。
- 林瑞欽 (2000)。社區意識的概念、測量與提振策略。載於林瑞欽主編，**新臺灣社會發展學術叢書 (1) 社區篇**，(頁 13-41)。臺北市：允晨。
- 林新發 (1999)。**教育與學校行政研究—原理與應用**。臺北市：師大書苑。
- 林萬義 (1986a)。**我國臺灣地區國民小學學校建築及其附屬設備評鑑之研究**。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 林萬義 (1986b)。**國民小學學校建築評鑑之理論與實務**。臺北市：五南。
- 林萬義 (1993)。校園環境規劃之研究。**教師天地**，63，7-13。
- 林萬義、紀淑和、王惠如 (1999)。**校園文化與學校建築**。臺北市：中華民國學校建築研究學會。
- 林勤敏 (1986)。**學校建築的理論基礎**。臺北市：五南。

- 邱馨儀（1995）。國民小學學校組織文化與教師組織承諾關係之研究。臺北市立師範學院初等教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 林慶川（2002）。國民小學教育人員與家長對教育行銷實施現況之知覺與態度。國立臺中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺中市。
- 洪順慶（2003）。從心行銷：從滿意到愛慕的服務祕訣。臺北市：天下雜誌。
- 胡六金（2001）。九年一貫課程與學校空間規劃－以桃園縣新設國民中小學為例。載於 e 世紀的校園新貌（頁 235-250）。臺北市：中華民國學校建築學會。
- 胡幼慧（1996）。質性研究。理論、方法及本土女性研究實例。臺北市：巨流。
- 胡夢鯨（1997）。終生教育典範的發展與實踐。臺北市：師大書苑。
- 徐震（1995）。論社區意識與社區發展。社區建設季刊，90，4-12。
- 翁丁煌、黃慶隆（1998）。公共工程常見之問題及改進措施之探討---工程發包篇。營造天下，34，4-6。
- 秦夢群（2004）。教育行政－理論部分。臺北市：五南。
- 教育部（2001）。新校園運動特輯。臺北市：作者。
- 桃園縣政府（2000）。新設校特色館專輯。桃園縣：作者。
- 高敬文（1999）。質化研究方法論。臺北市：師大書苑。
- 耿筠（2001）。行銷管理。臺北市：華泰文化。
- 許長田（1999）。行銷學：競爭·策略·個案。臺北縣：揚智文化。
- 許祝瑛（1999）。臺灣省中區國民中學組織文化與教師工作士氣關係之研究。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 許詩旺（2002）。國民小學教育人員對行銷策略認知及其運作之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東縣。
- 郭紹儀（1973）。學校建築研究。臺中縣：臺灣省政府教育廳。

- 郭振鶴（1996）。**行銷管理**。臺北市：三民。
- 康自立、陳怡君、張瑞村（2001）。中國式領導之實證研究—校長領導行為與教師組織承諾之關係。**工業教育期刊**，25，5-26。
- 陳秋紋（1997）。**特殊教育學校組織文化與教師組織承諾關係之研究**。國立臺中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺中市。
- 陳奎熹（2001）。**教育社會學導論**。臺北市：師大書苑。
- 陳惠邦（2001）。**教育行動研究**。臺北市：師大書苑。
- 陳國軒（2004）。國立高級中等學校與社區互動關係之研究。國立中正大學教育研究所碩士論文，**全國博碩士論文資訊網**，092CCU00331008。
- 陳聖謨（1995）。高級中學組織文化與教師教學承諾關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 陳義明（2005）。**學校經營管理與領導**。臺北市：心理。
- 陳慧芬（1997）。國民小學組織文化之研究——所臺中市國民小學的個案分析。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 陳 豫（1996）。改進現行審標制度以提升工程發包作業品質。**工程**，69，37-39。
- 馮嘉玉（2004）。學校與公眾的關係--淺談教育行銷。**北縣教育**，47，101-103。
- 張永欽（2002）。臺北市立國小校長領導行為塑造學校組織文化與學校效能之研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 張振成（1996）。現代校長行政領導的藝術。**師友月刊**，352，78-81。
- 張振成（1999）。結合學校與社區教育開創學校經營新境界。**高市文教**，65，36-39。
- 張添洲（2003）。**學校經營與行政**。臺北市：五南。
- 張鈿富（1996）。**教育概論**。臺北市：三民。
- 張新基（2003）。國民小學校長管理模式與教師組織文化關係之研究。國立屏東師

- 範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東縣。
- 張銀富（2002）。**學校行政---理論與應用**。臺北市：五南。
- 張慶勳（1996）。**學校組織行爲**。臺北市：五南。
- 曾光華（1998）。**行銷學**。臺北市：三民。
- 曾榮華（1999）。全面品質管理與學校建築品質。**國民教育研究集刊**，7，81-89。
- 曾漢珍（1994）。**國民中小學學校建築規劃設計合理化之研究：以系統整合之觀點分析**。國立臺灣大學土木工程學研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 曾漢珍、湯志民（1998）。**國立政治大學附屬高級中學校園整體規劃研究**。臺北市：政治大學。
- 溫明正（1992）。如何做好學校工程監工與驗收工作。**教師天地**，58，55-57。
- 游春生（2003）。宜蘭縣校園建築更新規劃與經費運用。**教育研究月刊**，108，79-90。
- 游素素（1994）。公共工程發包與公平交易法。**公平交易季刊**，2，77-106。
- 葉國維（1998）。**宜蘭縣國民中小學校園建築更新發展及參與過程之研究**。中原大學室內設計學系碩士論文，未出版，桃園縣。
- 湯志民（2000）。**學校建築與校園規劃**（二版）。臺北市：五南。
- 湯志民（2003）。優質學校環境規劃與問題探析。**初等教育學刊**，14，49-82。
- 湯志民（2004）。學校建築評鑑：用後評估的發展與模式。**教育資料集刊**，29，381-412。
- 湯志民（2006）。**學校建築與校園規劃**（三版）。臺北市：五南。
- 湯梅英（1997）。學校社區化—舊觀念？新口號？。**教育資料與研究**，18，2-8。
- 黃世孟主編（2000）。**地震受災國民中小學建築規劃設計規範**。臺北市：教育部。

- 黃世傑 (1993)。檢討工程發包的問題。《工程》，66，43-48。
- 黃志賢 (2000)。慈文迎向豔陽天。《桃縣文教》，18，64-67。
- 黃明哲 (1998)。學校與社區互動的建構---從一個實例談起。《北縣教育》，24，61-64。
- 黃昆輝 (1988)。《教育行政學》。臺北市：東華。
- 黃素惠 (1997)。高級中等教育階段學校文化之研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 黃義良 (2004)。國中小學校行銷執行及其機制等議題探討。《學校行政雙月刊》，34，39-52。
- 黃鴻文 (1995)。社區與學校結合的模式。《社教雙月刊》，64，25-28。
- 黃耀榮 (1990)。國民小學學校建築計劃及設計問題之調查研究。臺北市：內政部建築研究所籌備處編輯委員會。
- 詹棟樑 (2002)。《學校教育革新》。臺北市：師大書苑。
- 楊春生 (2001)。學生輔導新體制實驗方案對試辦學校組織文化影響之研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，全國博碩士論文資訊網，089NTPTC576044。
- 楊惟曾 (1996)。臺灣地區成人教育活動行銷策略之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 臺灣省政府教育廳 (1991)。《國民中小學校園規劃》。臺中縣：作者。
- 蔡宏進 (2005)。《社區原理》。臺北市：三民。
- 蔡保田 (1977)。《學校建築學》。臺北市：臺灣商務印書館。
- 蔡保田 (1979)。《學校建築學》。臺北市：正中書局。
- 蔡保田 (1986)。《學校建築研究的發展》。臺北市：五南。

- 蔡保田（1988）。學校建築的基本認識。《教與學》，13，21-22。
- 蔡進雄（2000）。國民中學校長轉型領導、互易領導、學校文化與學校效能關係之研究。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 鄧振添(2001)。學校建築營繕工程與採購實務。教育部：教育部辦理品質提昇研習教材。
- 戴振浩（2001）。國民小學男女校長領導特質與學校效能影響之研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 戴國良（2003）。行銷管理：理論與實務。臺北市：五南。
- 蕭富峰（1998）。內部行銷。臺北市：天下文化。
- 謝文全（1995）。教育行政－理論與實務。臺北市：文景。
- 謝文全（1997）。學校行政。臺北市：五南。
- 謝文全（2003）。教育行政學。臺北市：高等。

貳、英文部分

- American Association of School Administrators, (AASA).(1949). *American school buildings*. Washington, DC: Author.
- American School & University*. (1998, January). 70(5), 18-30.
- Fiol,C.M.(1989).A semiotic analysis of corporate: Organizational boundaries and joint venturing. *Administrative Science Quarterly*, 34 (2), 277-303.
- Hellriegel, D., Slocum, J. W., & Woodman, R. W.(1989).*Organizational behavior*. NY: West.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (1987). *Educational administration: Theory, research and practice* (3th ed.). NY: Random House.

- Kowalski, T. J. (1989). *Planning and managing school facilities*. New York: Praeger.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (1996). *Educational administration*. Belmont, CA : Wadsworth.
- McClurkin, W. D. (1964). *School building planning*. New York: The Macmillan.
- Metropolitan Toronto School Board. (1972). SEF: *Academic evaluation: An interimreport. (Report No. SEF-E5)*. Toronto: Metropolitan Toronto School Board, *Study of Educational Facilities*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 061598).
- Ott, J. S. (1989). *The organizational culture perspective*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing Company.
- Ouchi, W. G. (1981). *Theory Z : How American business can meet the Japanese challenge*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Ouchi, W. G., & Wilkins, A. L. (1983). Efficient cultures: Exploring the relationship between culture and organizational performance. *Administrative Science Quarterly*, 28, 468-471.
- Owens, R. G., & Steinhoff, C. R. (1989). Towards a theory of organizational culture. *Journal of Educational Administration*, 27, 3.
- Psathas, G. (Ed). (1973). *Phenomenological sociology: Issues and applications*. New York: Wiley.
- Robbins, S. P. (2000). *Organizational behavior* (9th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Trice, H. M., & Beyer, J. M. (1993). *The culture of work organizations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Schein, E. H. (1985). *Organizations in culture and leadership*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Smirich, L. (1983). Concepts of culture and organizational analysis. *Administrative Science Quarterly*, 28, 339-358.

