

參考文獻

一、中文部分

- 工業技術研究院能源與資源研究所（1997）。**中華民國永續發展策略綱領**。國家永續發展論壇。臺北市：行政院經濟建設委員會。
- 內政部營建署（1984）。**世界自然保育方略**（內政部營建署譯）。臺北市：內政部營建署。（原著出版年：1984）
- 王文華（2005）。臺灣公立中小學校建築規劃的迷思與省思。**學校建築：現代化 VS. 國際化**。臺北市：中華民國學校建築研究學會。
- 王佩蓮（2000）。國小環境教育檢核表之探討。**臺北市立師範學院學報**，31，319-346。
- 王俊秀（2000）。環境臺灣社會化歷程的探討。載於李永展（主編），**臺灣現況**（頁 155-191）。臺北市：看守臺灣研究中心。
- 王順美（2004）。社會變遷下的環境教育—綠色學校計畫。**師大學報**，49（2），87-106。
- 王順美與梁明煌（2004）。綠色學校伙伴網站計畫。**教師天地**，132，22-28。
- 王鑫（1999）。地球環境教育與永續發展教育。**環境教育季刊**，37，87-103。
- 王鑫（2000）。**環境教育與永續校園**。2000 年環境教育研討會。高雄市：國立高雄師範大學環境教育中心。
- 王鑫（2006）。**生態學校方案手冊**。2007 年 5 月 24 日，綠色學校伙伴計畫網站。取自：<http://www.greenschool.org.tw/node/12938>。
- 世界環境與發展委員會（1992）。**我們共同的未來**（臺灣地球日出版社譯）。臺北市：臺灣地球日。（原著出版年：1987）

- 江哲銘 (2000)。綠色校園環境規畫與安全衛生管理。環境教育科學技術專刊，18，75-87。
- 江哲銘 (2004a)。永續校園中永續環境教育的契機。教育研究，128，43-54。
- 江哲銘 (2004b)。永續校園與綠建築設計。「藝術和環境的省思」國際學術研習會。臺北市：臺北市政府教育局。
- 江哲銘 (2005)。永續校園與綠建築設計。環境教育研究所專題演講集刊。臺北市：臺北市立教育大學。
- 江哲銘與蘇慧貞 (2004)。教育部理想的永續校園。教育部網站。2007年5月20日，取自：http://www.esdtaiwan.edu.tw/mainpage_c/introduction.asp。
- 行政院國家永續發展委員會 (2000)。二十一世紀議程：中華民國永續發展策略綱領。行政院國家永續發展委員會網站。2007年7月5日，取自：<http://sta.epa.gov.tw/NSDN/index.asp?cat=usual>。
- 行政院國家永續發展委員會 (2002)。全球永續發展的緣起與發展。教育部地理學科中心網站。2007年7月12日，取自 http://sd.erl.itri.org.tw/nscd/chinese/glbttrend/sd_globe/ch5.htm。
- 行政院經建會 (2003)。挑戰 2008：國家重點發展計畫。行政院經建會網站。2007年7月5日，取自：<http://www.cepd.gov.tw/2008/index.htm>。
- 行政院環保署 (1999)。臭氧層保護在中華民國 1999。行政院環保署網站。2007年5月20日，取自：http://www.twdep.gov.tw/b/b0100.asp?Ct_Code=05X0001278X0001286&L=。
- 行政院環保署 (2007)。加強學校環境教育三年實施計畫。行政院環保署網站。2007年6月30日，取自：<http://ivy3.epa.gov.tw/>

cp/education-announce/page/12-fco/12-fco-ok01.htm。

- 何晨瑛 (2003)。臺灣綠色小學校園生態環境現況解析之研究。未出版碩士論文，國立成功大學，臺南市。
- 李欣怡 (1999)。我國國民中小學推行學校環境教育主題工作現況之研究—以臺灣北區為例。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。
- 李建森 (2004)。探討教育部補助環境教育推廣活動之成果報告分析—以民國九十一、九十二年補助案為例。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。
- 汪靜明 (2000)。學校環境教育理念與原理。環境教育季刊，43，18-34。
- 林永河 (2004)。桃園縣國民中學實施學校環境教育之研究。未出版碩士論文，國立政治大學，臺北市。
- 林明瑞 (1999)。永續校園。環境科學技術教育專刊，16，26-42。
- 林建棕 (2006)。一所百年老校活化創新～永續校園經營之個案研究。未出版碩士論文，臺北市立教育大學，臺北市。
- 林憲德 (1999)。綠建築解說與評估手冊。內政部營建署建築研究所網站。2007年6月20日，取自：<http://www.abri.gov.tw/utcPageBox/CHIEDU.aspx?ddsPageID=CHIECA&&IdNo=1011>。
- 林憲德 (2004)。永續校園的生態與節能計畫。臺北市；詹氏書局。
- 邱詩揚 (1990)。臺北市國中教師環境教育現況之研究。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。
- 柯份 (2006)。臺北縣國民小學實施永續校園成效及遭遇困境與因應策略之研究。未出版碩士論文，臺北市立教育大學，臺北市。
- 洪薪育 (2006)。臺北縣推動國民小學永續校園策略規劃之研究。未出版碩士論文，國立臺北大學，臺北市。

- 胡麗卿(2006)。永續校園環境教育策略之行動研究。未出版碩士論文，國立高雄師範大學，高雄市。
- 孫志鴻(1999a)。全球環境變遷與永續發展。教育部地理學科中心網站。2007年7月23日，取自[http://gis.tcgs.tc.edu.tw/research/advanceed/9.%20Environmental%20Change\(word\).pdf](http://gis.tcgs.tc.edu.tw/research/advanceed/9.%20Environmental%20Change(word).pdf)。
- 孫志鴻(1999b)。永續發展研究。環境教育季刊，37，75-81。
- 國立中山大學(2002)。永續發展與環境教育。環境教育網。2007年7月14日，取自：http://sdee.nsysu.edu.tw/mainlist.php?main=/VCC/URL.php?VC_ID=9。
- 國立成功大學建築系暨研究所(2004a)。教育部永續校園推廣獎勵與改造總督導團計畫。永續校園改造資訊網。2007年7月6日取自：<http://www.archilife.ncku.edu.tw/Gschool%20Webs/user/data/教育部永續校園推行緣起公告版.pdf>。
- 國立成功大學建築系暨研究所(2004b)。教育部永續校園理念與實質推行。永續校園改造資訊網。2007年7月26日，取自：<http://www.archilife.ncku.edu.tw/Gschool%20Webs/user/data/教育部永續校園的操作手法公告版.pdf>。
- 國立臺灣師範大學環境教育研究所(2003)。環境與永續發展。環境與永續發展暨電子報第二期(2003.08.05)。2007年7月6日取自：http://www.giee.ntnu.edu.tw/seed/page_3.htm。
- 國立臺灣師範大學環境教育研究所(2005)。國外相關綠色學校計畫。綠色學校伙伴計畫網站。2007年6月30日，取自<http://www.greenschool.org.tw/node/12937>。
- 國立臺灣師範大學環境教育研究所(2006a)。美國新罕布夏州立教育與環境協會(SEER)所發展的綠色學校指標。綠色學校伙伴計畫網

- 站。2007年6月30日，取自：<http://www.greenschool.org.tw/node/12940>。
- 國立臺灣師範大學環境教育研究所（2006b）。**綠色學校伙伴網絡計畫發展點滴**。綠色學校伙伴計畫網站。2007年6月30日，取自：<http://www.greenschool.org.tw/node/12928>。
- 國立臺灣師範大學環境教育研究所（2006c）。**網絡計畫宗旨、目的及推動精神**。綠色學校伙伴計畫網站。2007年6月30日，取自：<http://www.greenschool.org.tw/node/12915>。
- 國立臺灣師範大學環境教育研究所（2007）。**如何推動全校式環境教育～澳洲永續學校經驗**。綠色學校伙伴計畫網站。2007年6月30日，取自：<http://www.greenschool.org.tw/enews>。
- 張子超（2001）。**學生環境覺知內涵之探討**。九十年環境教育國際學術研討會。臺灣師範大學環境教育研究所網站。2007年7月12日，取自<http://www.giee.ntnu.edu.tw/workshop/paper.htm>。
- 張子超（2003）。**永續發展的教育觀點**。環境與永續發展教育種子教師研習手冊。臺灣師範大學環境教育研究所網站。2007.07.12 取自<http://www.giee.ntnu.edu.tw/seed/index.htm>。
- 張子超（2004a）。永續教育的意涵。**教師天地**，132，4-11。
- 張子超（2004b）。**永續校園的理念與推廣**。環境與永續發展教育種子教師研習手冊。臺北市：行政院環境保護署。
- 張玉蓮（2005）。**臺灣地區各縣市教育局推動環境教育現況之調查研究**。未出版碩士論文，國立臺中師範學院，臺中市。
- 張偉閔（2006）。**國小自然與生活科技領域利用永續校園環境教學之多重個案研究**。未出版碩士論文，臺北市立教育大學，臺北市。

- 張凱評 (2003)。九二一災後「新校園運動」回顧與重建小學校園調查研究。學校建築：現代化 VS. 國際化。臺北市：中華民國學校建築研究學會。
- 張惠雯 (2004)。中部地區環保有功中小學環境教育內容、成因及成效之探討研究。未出版碩士論文，國立臺中師範大學，臺中市。
- 教育部 (1995)。國民中小學九年一貫課程綱要。教育部網站。2007年6月23日，取自：http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/EJE/EDU5147002/9CC/9CC.html?open。
- 教育部 (1997)。開端即目的—教育部環境保護小組 81 至 85 年成果報告書，153。臺北市：教育部環境保護小組。
- 教育部 (2002)。綠校園改造推廣及獎勵計畫。教育部網站。2007年6月23日，取自：http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/SECRETARY/EDU0835001/91publicnews/9108/B09.htm。
- 教育部 (2004)。教育部理想的永續校園。教育部電子報 11 期 (2004年3月12日)。2007年6月23日，取自：<http://epaper.edu.tw/11/storymain.htm>。
- 教育部 (2005)。臺灣綠色學校伙伴網絡計畫。教育部電子報 139 期 (2005年6月3日)。2007年6月23日，取自：<http://epaper.edu.tw/139/storymain.htm>。
- 教育部環保小組 (2003)。執行案例介紹。永續校園全球資訊網。2007年7月26日，取自 http://www.esdtaiwan.edu.tw/mainpag_c/casereprot-92.asp。
- 教育部環保小組 (2004a)。永續校園之能源環保。臺南市永福國小環境教育網。2007年6月30日，取自：<http://www.yfes.tn.edu.tw/environment/main6.htm>。

- 教育部環保小組 (2004b)。綠色能源發展趨勢。臺南市永福國小環境教育網。2007年6月30日，取自：<http://www.yfes.tn.edu.tw/environment/main6.htm>。
- 教育部環保小組 (2007a)。永續校園歷年執行成果。永續校園全球資訊網。2007年7月23日，取自 http://www.esdtaiwan.edu.tw/report/search_list.asp。
- 教育部環保小組 (2007b)。教育部補助永續校園局部改造計畫作業要點。永續校園全球資訊網。2007年7月1日，取自 http://www.esdtaiwan.edu.tw/index_c_context.asp?Display=NEWS&Pkey={834AE566-3402-42F6-88A3-3A719526754C}。
- 莊智雄 (2003)。國民小學教師永續發展概念認知與環境倫理價值觀之相關研究。未出版碩士論文，國立新竹師範學院，新竹市。
- 陳文尚 (1999)。永續發展校園概念的意義。環境科學技術專刊，16，7-18。
- 陳俐親 (2006)。永續校園計畫的執行歷程研究：以九十二年度花蓮五所國小為例。未出版碩士論文，國立東華大學，花蓮縣。
- 陳韋旭 (2006)。永續校園局部改造計畫用後評估—以苗栗縣四校整合案為例。未出版碩士論文，國立新竹教育大學，新竹市。
- 陳惠娟 (2003)。國小教師永續教育專業知能之調查研究—以臺北市為例。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。
- 陳湜雅 (2004)。永續大學校園規劃設計準則及臺灣 33 所大學現況調查研究。未出版碩士論文，私立東海大學，臺中市。
- 黃文煜 (1996)。國民中學校園環境教育之研究—以臺北縣六國中為例。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。
- 黃維賢 (2003)。綠建築在校園建築中的具體應用。載於中華民國學校建築研究學會 (主編)，永續發展的校園與建築。臺北市：作者。

- 湯志民 (2000)。學校建築與校園規劃。臺北市：五南。
- 湯志民 (2003)。學校綠建築規劃之探析。優質的學校環境。臺北市：中華民國學校建築研究學會。
- 湯志民 (2004a)。學校建築：各國評估工具與案例。教育研究月刊，128，96-113。
- 湯志民 (2004b)。學校綠建築的世界趨勢。國立政治大學網站。2007年7月23日，取自 <http://www3.nccu.edu.tw/~tangcm/article/pdf/200403.pdf>。
- 湯志民 (2005a)。全球永續發展與學校綠建築規劃之探析。教育與心理研究，3 (28)，435-467。
- 湯志民 (2005b)。新世紀的優質校園—政大附中的規劃設計。學校建築：現代化 VS. 國際化。臺北市：中華民國學校建築研究學會。
- 游秀華 (2006)。永續校園環境改造之成效探討—以臺南市國小為例。未出版碩士論文，國立成功大學，臺南市。
- 游靜宜 (2004)。營造綠色學校本位課程之行動研究—以新竹市大湖國小為例。未出版碩士論文，國立臺中師範學院，臺中市。
- 楊冠政 (1995)。聯合國未來環境教育之規劃。環境教育，24，22-30。
- 楊冠政 (1997)。環境教育。臺北：明文書局。
- 楊冠政 (1998)。環境教育。臺北：明文書局。
- 楊冠政 (2002)。環境倫理—環境教育的終極目標。環境教育學刊，1，1-11。
- 楊曜駿 (2005)。策略聯盟運用於永續校園推動之探討。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。
- 葉茂森 (2003)。中部地區國小永續校園內涵之研究—以自然環境的觀點進行探討。未出版碩士論文，國立臺中師範大學，臺中市。

- 維京媒體基金會 (2007)。京都議定書。維京百科網站。2007年8月1日取自：<http://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=%E4%BA%AC%E9%83%BD%E8%AD%B0%E5%AE%9A%E6%9B%B8&variant=zh-tw>。
- 臺北市永續發展委員會 (2004)。永續發展 Q&A。臺北市永續發展全球資訊網。2007年7月2日，取自：<http://www.epb.taipei.gov.tw/tsd/qa/>。
- 臺北市政府教育局 (2004)。精緻教育—臺北市優質學校經營手冊。臺北市：臺北市教育局。
- 劉木賢 (2006)。臺灣中小學校園規劃設計的現況與未來發展。教育資料與研究雙月刊，69，145-164。
- 劉佳芝 (2001)。學校行政人員參與臺灣綠色學校計畫之研究——推行環境教育的動機探討。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。
- 劉懿萱 (2005)。國民小學永續校園學校行銷現況及其策略運作之研究。未出版碩士論文，國立高雄師範大學，高雄市。
- 鄭權鑫 (2004)。中部地區國民小學綠色學校推動歷程與阻礙之研究。未出版碩士論文，國立臺中師範大學，臺中市。
- 盧誌銘 (1998)。永續發展概念的興起與其演變。載於李公哲 (主編)，永續發展導論 (頁 10-34)。臺北：教育部環境保護小組。
- 盧誌銘 (1999)。國際永續發展的評估與展望。環境教育季刊，37，12-17。
- 盧誌銘與黃啟峰 (1995)。全球永續發展的緣起與發展。國立中央大學大氣科學暨大氣物理研究所網站。2007年5月30日，取自：<http://www.atm.ncu.edu.tw>。
- 賴銀海 (2005)。桃竹苗地區綠色學校國小學生對環境知識、環境態度及環境行為的調查研究。未出版碩士論文，國立新竹師範大學，新竹市。

- 謝振華 (2006)。校園永續行動方案與實務策略之研究。未出版碩士論文，國立臺東大學，臺東縣。
- 藍韡婷 (2005)。93 暨 94 年度永續校園局部改造計畫整合案推動策略研究。未出版碩士論文。國立臺灣師範大學，臺北市。
- 羅清吉 (2004 年 3 月)。永續大學校園規劃設計—水與綠交響曲—以國立屏東科技大學為例。教育部，永續校園學校本位課程 2004 研討會，國立臺灣師範大學。
- 羅涵勻 (2005)。國民小學永續校園環境規劃與使用之研究。未出版碩士論文，國立政治大學，臺北市。
- 嚴佳茹 (2004)。921 災後重建小學與開放式小學生態節能環境現況解析。未出版碩士論文，國立成功大學，臺南市。
- 蘇宏仁 (2000)。從永續發展談永續校園。國教世紀，189，65-69。

二、英文部分

- Abramson, P. (2000). How green are your schools? *School Planning & Management*, 39 (12), 68.
- Alliance to Save Energy. (2005). *About green schools*. Washington, DC: Alliance to Save Energy. Retrieved June 4, 2007, from <http://www.ase.org/section/program/greenschl/aboutgs>.
- Australian Government Department of Environment and Water Resources. (2007a). *About AuSSI*. WA: Australian Government Department of Environment and Water Resources. Retrieved June 4, 2007, from <http://www.environment.gov.au/education/aussi/about.html>.
- Australian Government Department of Environment and Water Resources. (2007b). *Key elements of the AuSSI in schools*. WA: Government Department of Environment and Water Resources. Retrieved June 4, 2007, from <http://www.environment.gov.au/education/aussi/key-elements.html>.
- California Integrated Waste Management Board. (2007). *High performance schools*. CA: Green Building. Retrieved June 15, 2007, from <http://www.ciwmb.ca.gov/GreenBuilding/Schools/#Overview>.
- Dorsey, J., & L'Esperance, C. (2000). *Sustainable design guidelines for the construction of new facilities and the renovation of existing structures*. CO: Poudre School District. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 454 689)
- Edwards, B.W. (2006). Environmental design and educational performance, with particular reference to "green" schools in Hampshire and Essex. *Research in Education*, 76, 14-32.

- Fickes, M. (2003). *School Planning & Management : Green schools that don't cost too much*. Retrieved August 3, 2007, from <http://www.peterli.com/archive/spm/518.shtm>.
- Green Building Council. (2003). *Building momentum: National trends and prospects for high performance green buildings*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 477 687)
- Hall, E. M., & Wilczynski, S.J. (2005). *School planning & management : Student-centered design sustainable design*. Retrieved August 3, 2007, from <http://www.peterli.com/archive/spm/939.shtm>.
- Illinois Protection Agency. (2003). *Green school checklist: Environmental actions for schools to consider*. IL: Illinois Protection Agency. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 479 733)
- Kennedy, M. (2001). Going green. *American School & University*, 73(11), 14-16.
- Kollie, E. (2004). What makes green building green? *School Planning & Management*, 43 (4), GB3-GB8.
- Lally, M. (2007). High-performing schools: Why do they matter? *School Planning & Management*, 46 (2), 30,32, 34-35.
- McKeown, R. (2002). *Education for sustainable development toolkit*. TN: University of Tennessee. Retrieved August 5, 2007, from <http://www.esdtoolkit.org>.
- Moore, D. (2006). School building week. *School Planning & Management*, 45(5), 9.
- Moore, D.P. (1999). Sustainable schools: An investment in our future. *School Planning & Management*, 38 (5), 10.

- Moore, D.P. (2002a). Learning environments. *School Planning & Management*, 41 (11), 12.
- Moore, D. P. (2002b). School building day. *School Planning & Management*, 41(5), 12-13.
- National Science Foundation (NSF). (2006). *Global learning and observations to benefit the environment*. Virginia: National Science Foundation .Retrieved July 4, 2007, from [http:// www.nsf.gov/pubs/2006/nsf06515/nsf06515.txt](http://www.nsf.gov/pubs/2006/nsf06515/nsf06515.txt).
- Peele, K. N., & Malone, S. (2002). Schools that sustain: Lessening the environmental impact of new construction. *Learning By Design*, 11, 18-19.
- Sims, J. K. (2001). Green schools: A design fad or a trend worth embracing? *School Planning & Management*, 40 (3), 25.
- State Education and Environment Roundtable (SEER). (2005a). *The EIC MODEL is an integrated system of instructional practices*. CA: State Education & Environment Roundtable. Retrieved July 5, 2007, from <http://www.seer.org/pages/system.html>.
- State Education and Environment Roundtable (SEER). (2005b). *National networks of EIC MODEL demonstration schools*. CA: State Education & Environment Roundtable. Retrieved July 5, 2007, from <http://www.seer.org/pages/networks.html>.
- The University Corporation for Atmospheric Research & Colorado State University (UCAR & CSU). (2007a). *The GLOBE program*. CO: The GLOBE Program. Retrieved July 24, 2007, from <http://www.globe.gov/fsl/html/aboutglobe.cgi?intro&lang=en&nav=1>.
- The University Corporation for Atmospheric Research & Colorado

State University (UCAR & CSU). (2007b). *Who is involved in GLOBE?* CO: The GLOBE Program. Retrieved July 24, 2007, from <http://www.globe.gov/fsl/html/aboutglobe.cgi?intro&lang=en&nav=1>.

The University Corporation for Atmospheric Research & Colorado State University (UCAR & CSU). (2007c). *The GLOBE program*. CO: The GLOBE Program. Retrieved July 24, 2007, from <http://www.globe.gov/fsl/html/aboutglobe.cgi?vision&lang=en&nav=1>.

The World Conservation Union, United Nations Environment Programme, & World Wide Fund for Nature (IUCN, UNEP, & WWF). (1991). *Caring for the earth*. Retrieved July 5, 2007, from <http://coombs.anu.edu.au/~vern/caring/care-earth1.txt>.

The World Conservation Union, United Nations Environment Programme, & World Resources Institute (IUCN, UNEP, & WRI). (1992). *The global biodiversity strategy*. Washington, DC: World Resources Institute. Retrieved July 5, 2007, from http://www.wri.org/biodiv/pubs_description.cfm?pid=2550.

Turckes, S., & Engelbrecht, K. (2002). Elements of green. *School Planning & Management*, 41 (8), 20.

United Nations Department of Economic and Social Affairs (DESA). (1999). *Report of the World Commission on Environment and Development*. United Nations Documentation Centre. Retrieved July 15, 2007, from <http://www.un.org/documents/ga/res/42/ares42-187.htm>.

United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO). (1994). Eco-schools. *UNESCO International Science, Technology & Environmental Education Newsletter* (1994, June) ,

19, Issue2, p8.

Weiss. (2000). *Sustainable schools*. Scottsdale, AZ : Council of Educational Facility Planners International. Retrieved June 28, 2007, from <http://www.cefpi.org/pdf/issuell.pdf>.

Wheeler, K., & Lewis, L. (1997). School-community links for environmental health: case studies from GREEN. *Health Education Research, 12* (4), 469-472.