

目次

第一章 緒論	1
第一節 研究動機與目的	1
第二節 研究問題	5
第三節 名詞解釋	5
第四節 研究範圍與限制	6
第二章 文獻探討	9
第一節 教學評鑑的意義	9
第二節 國內外教學評鑑實施現況	28
第三節 教學評鑑指標的相關研究	51
第三章 研究方法	57
第一節 研究架構	57
第二節 研究對象	58
第三節 研究設計	60
第四節 研究程序	65
第五節 資料處理	68
第四章 研究結果與討論	73
第一節 第一次德懷術專家問卷分析	73
第二節 第二次德懷術專家問卷分析	82
第三節 第三次德懷術專家問卷分析	106
第五章 結論與建議	151
第一節 結論	151
第二節 建議	157
附錄一	169
附錄二	177
附錄三	184
附錄四	191