

## 附件一 家庭社經地位計算方式

本研究之家庭社經地位的評定方法，係以表 1 之標準評定幼兒之父母教育程度指數，以表 2 之標準評定父母職業地位，再以較高等級的一方為主，將教育指數乘以加權值「4」，職業地位乘以加權值「7」，兩者相加所得的加權分數作為社經地位指數，並依表 3 之標準評定家庭的社經地位等級。社經地位共分五個等級，分別為低高社經地位、中高社經地位、中社經地位、中低社經地位、低社經地位(林生傳，2005)。

表 1 教育程度等級分類表

等級	教育程度
I	研究所
II	大學或專科學校
III	高中職、國(初)中
IV	小學或雖未上學但識字
V	不識字

表 2 職業類別及等級區分表

等級	類別	教育程度
I	高級專業人員、高級行政人員	大專校長、大專教師、醫師、大法官、特任或簡任級公務員、國大代表、立法委員、監察委員、考試委員、董事長、總經理、將級軍官、外交官、資產階級
II	專業人員、中級行政人員	中小學校長、中小學教師、會計師、法官、推事、律師、工程師、建築師、薦任級公務員、公司行號科長、院轄市議

		員、經理、襄理、協理、副理、校級軍官、警官、作家、畫家、音樂家、新聞或電視記者、一般企業負責人、經理階級
III	半專業人員、一般性公務人員	技術員、技佐、委任級公務員、科員、金融機構行員、出納員、縣市議員、鄉鎮市民代表、批發商、代理商、包商、尉級軍官、警察、消防隊員、秘書、代書、電影或電視演員、小資產階級
IV	技術性工人	技工、水電工、店員、小店主、零售員、推銷員、自耕農、司機、裁縫、廚師、美容師、美髮師、士(官)兵、打字員、領班、監工、勞工階級
V	無技術性、非技術性工人	工廠工人、小販、農夫、漁夫、建築工、清潔工、雜工、臨時工、工友、建築物看管人、僱工、服務生、家庭主婦(夫)、家管

表 3 家庭社經地位等級計算表

教育程度	教育指數	職業等級	職業指數	社經地位指數=教育指數×4+職業指數×7	社經地位指數	社經地位等級
I	1	I	1		11-18	I 高社經
II	2	II	2	19-29	II 中高社經	
III	3	III	3	30-40	III 中社經	
IV	4	IV	4	41-51	IV 中低社經	
V	5	V	5	52-55	V 低社經	

## 附件二 家庭閱讀環境調查問卷(預試問卷)

親愛的爸爸媽媽：

首先感謝您填答此問卷，這份問卷的目的在於瞭解家庭閱讀環境對幼兒閱讀態度之影響，俾作為進一步研究的參考。您所提供的寶貴看法，本研究將以整體化的表達方式呈現，不做個別披露，期望您詳實填答，並懇請您不要遺漏題目的填答。在此僅對您的協助，致上最誠摯的謝意。

祝福您 闔家安康

國立政治大學幼兒教育研究所碩士班

指導教授：簡楚瑛 博士

研究生：林婉君

中華民國九十八年二月

### 【第一部分】基本資料

(請填寫基本資料或在右邊適當的內打✓)

#### 一、幼兒部分

性別：

座號：

#### 二、家長部分

父親職業稱謂： 母親職業稱謂：

父親教育程度：研究所(博士、碩士) 大學或專科 高中(職)或國(初)中  
小學或雖未上學但識字 不識字

母親教育程度：研究所(博士、碩士) 大學或專科 高中(職)或國(初)中  
小學或雖未上學但識字 不識字

## 【第二部分】家庭閱讀環境

	非常 同意	同 意	不 同 意	非常 不同 意
1、 您平常在家會有閱讀報章雜誌的習慣.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2、 您平常在家會有閱讀書籍的習慣.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3、 您平常會自己買書來閱讀 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4、 您出於興趣而閱讀 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5、 您會鼓勵孩子從事閱讀活動 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6、 您會介紹一些好書給孩子 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7、 您為孩子買書前會詢問孩子的意見.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8、 當孩子看完一本書或一篇文章後，孩子會和您分享 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9、 您會讀故事書給孩子聽 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10、 您會陪孩子閱讀故事書 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11、 您會和孩子分享自己看的書或文章 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12、 您會將書中內容與生活中的事務相連結 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13、 您會在家中不同的地方放置書籍(如：客廳、廁所等).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14、 您會為孩子購買有益的報紙或雜誌.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15、 您會為孩子購買有益的書籍 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16、 您會為孩子購置專用的書櫃 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17、 您會帶孩子去圖書館借書或看書 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18、 您會帶孩子去參觀書展活動 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19、 您會帶孩子去參加圖書館辦理的閱讀活動 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 附件三 家庭閱讀環境調查問卷(正式問卷)

親愛的爸爸媽媽：

首先感謝您填答此問卷，這份問卷的目的在於瞭解家庭閱讀環境對幼兒閱讀態度之影響，俾作為進一步研究的參考。您所提供的寶貴看法，本研究將以整體化的表達方式呈現，不做個別披露，期望您詳實填答，並懇請您不要遺漏題目的填答。在此僅對您的協助，致上最誠摯的謝意。

祝福您 闔家安康

國立政治大學幼兒教育研究所碩士班

指導教授：簡楚瑛 博士

研究生：林婉君

中華民國九十八年三月

#### 【第一部分】基本資料

(請填寫基本資料或在右邊適當的內打✓)

##### 一、幼兒部分

性別：

座號：

##### 二、家長部分

父親職業稱謂： 母親職業稱謂：

父親教育程度：研究所(博士、碩士) 大學或專科 高中(職)或國(初)中  
小學或雖未上學但識字 不識字

母親教育程度：研究所(博士、碩士) 大學或專科 高中(職)或國(初)中  
小學或雖未上學但識字 不識字

## 【第二部分】家庭閱讀環境

	非 常 同 意	同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
1、 您平常在家會有閱讀報章雜誌的習慣.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2、 您平常在家會有閱讀書籍的習慣.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3、 您平常會自己買書來閱讀 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4、 您會鼓勵孩子從事閱讀活動 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5、 您會介紹一些好書給孩子 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6、 當孩子看完一本書或一篇文章後，孩子會和您分享 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7、 您會讀故事書給孩子聽 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8、 您會陪孩子閱讀故事書 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9、 您會和孩子分享自己看的書或文章 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10、 您會為孩子購買有益的報紙或雜誌.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11、 您會為孩子購買有益的書籍 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12、 您會為孩子購置專用的書櫃 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13、 您會帶孩子去圖書館借書或看書 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14、 您會帶孩子去參加圖書館辦理的閱讀活動 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 附件四 學前閱讀態度量表

幼兒座號：\_\_\_\_\_




性別：\_\_\_\_\_

1. 當你看到圖片或圖畫時，你有什麼感覺呢？  
How do you feel when you look at pictures?
2. 當有人在教室中唸故事給你聽時，你有什麼感覺呢？  
How do you feel when someone reads to you in your classroom?
3. 當你在圖書館看書時，你有什麼感覺呢？  
How do you feel when you look at books in the library?
4. 當你唸故事書給別人聽時，你有什麼感覺呢？  
How do you feel when you read with others?
5. 當老師唸一本故事書給你聽時，你有什麼感覺呢？  
How do you feel when the teacher reads you a story?
6. 當你去教室裡的圖書區或圖書角時，你有什麼感覺呢？  
How do you feel when you go to a library area in your classroom?
7. 當你唸書給每個人聽時，你有什麼感覺呢？  
How do you feel when you read with everybody?
8. 當你在圖書館和朋友一起看故事書時，你有什麼感覺呢？  
How do you feel when you share your books with your friends at the library?
9. 當你說故事給你的朋友聽時，你有什麼感覺呢？  
How do you feel when you tell a story to a friend?
10. 當你去圖書館借書時，你有什麼感覺呢？  
How do you feel when you check out books from the library?
11. 當你在談論或討論故事書時，你有什麼感覺呢？  
How do you feel when you talk about books?
12. 當有人在安靜的地方唸故事書給你聽時，你有什麼感覺呢？  
How do you feel when someone reads to you in a quiet place?




【男生版】

幼兒座號：\_\_\_\_\_




性別：\_\_\_\_\_

1.   




---

2.   




---

3.   




---

4.   

---

5.   

---

6.   





【女生版】

幼兒座號：\_\_\_\_\_

性別：\_\_\_\_\_

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



## 附件五 公文

### 國立政治大學 幼教所 函

機關地址：台北市文山區指南路二段 64 號

承辦人：陳淑如

聯絡電話：(02)29393091 轉 62209

傳真：29387737

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國 98 年 02 月 25 日

發文字號：政所幼校字第 0980000002 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：一般件

附件：

主旨：本校幼教所懇請 貴園所同意研究生於民國九十八年二月至四月  
貴園所發放家庭閱讀環境及幼兒閱讀態度之調查問卷，以蒐集  
研究資料。

說明：該研究案是由本所簡楚瑛教授指導的研究生林婉君所撰寫的碩  
士論文，題目為「探討家庭閱讀環境對幼兒閱讀態度之影響」。

正文：台北市立育航幼稚園、台北市立興德國小附設幼稚園、台北市立溪口國小  
附設幼稚園、台北市立古亭國小附設幼稚園、政治大學附設實驗幼稚園、  
台北市大安國小附設幼稚園、台北市立明道國小附設幼稚園、台北市南海  
實驗幼稚園、台北市立萬興國小附設幼稚園、台北市立力行附設幼稚園、  
台北市立武功國小附設幼稚園、台北市北投國小附設幼稚園、台北市萬芳  
國小附設幼稚園

副本：幼教所

## 幼教所

## 附件六 研究邀請暨家長同意書

### 國立政治大學幼兒教育研究所

*Graduate Institute of Early Childhood Education,  
National Chengchi University*

親愛的家長：

您好！我是國立政治大學 幼兒教育研究所 研究生林婉君，在本所簡楚瑛教授的指導下，進行家庭閱讀環境對幼兒閱讀態度之影響的研究。本研究將發放家庭閱讀環境的調查問卷予您填答，以瞭解幼兒於家中閱讀環境的狀況。並在貴子女所就讀之幼稚園，對您的孩子進行約十分鐘的測驗，以瞭解幼兒對於閱讀的態度。

參與這項研究不會對您的孩子造成傷害，不會剝奪其接受教育的權利；並對家庭閱讀環境調查問卷的結果及幼兒資料予以保密。同時，研究者會在研究結束之後，將相關資料彙整給您，讓您瞭解孩子閱讀態度的情形，並提供本研究之相關具體建議。

希望您同意貴子弟參與這項關於閱讀態度的研究。若您同意，請於所附的家長同意書簽名。若您有任何疑問，我將很樂意為您說明。

再次謝謝您的協助！

敬祝 闔家平安

國立政治大學幼兒教育研究所

指導教授 簡楚瑛

研究生 林婉君

敬上

中華民國九十八年三月

# 家長同意書

我同意我的孩子\_\_\_\_\_參與「家庭閱讀環境對幼兒閱讀態度之影響」之研究。並瞭解我的孩子資料僅供分析研究之用，其身分不會對外公開。且待研究結束後，研究者將會提供孩子的測驗結果與相關研究資訊。

家長簽名：

日期：

建議：

## 附件七 感謝函

親愛的爸爸媽媽

學生萬分感謝您們的幫忙與配合，婉君才得以順利畢業！為使該份研究能真實回饋您們的協助，並且實際助於您了解如何在家中營造良好的閱讀環境，讓家中的小寶貝也能擁有積極正向的閱讀態度，助於孩子在日後各方面的發展。因此特將研究結果與您一同分享。最後，學生再次誠懇地向您獻上感謝，並敬祝闔家平安！！

**【閱讀態度之重要性】**過去以來，台灣過於強調閱讀能力上的表現、重視孩子的在校成績，然而多數研究也指出閱讀態度才是孩子在閱讀能力、閱讀行為等表現上的基礎。當孩子發自內心喜愛閱讀的同時，他們也會願意主動閱讀、與人一同分享討論自己的閱讀心得，過程中孩子的閱讀能力、閱讀行為無形中也會自然大幅提升！

**【工具題項】**研究過程中，研究者根據 Saracho(1986)所發展的「學前閱讀態度量表」工具，共十二道題項逐一詢問幼兒，題項說明如下：

13. 當你看到圖片或圖畫時，你有什麼感覺呢？
14. 當有人在教室中唸故事給你聽時，你有什麼感覺呢？
15. 當你在圖書館看書時，你有什麼感覺呢？
16. 當你唸故事書給別人聽時，你有什麼感覺呢？
17. 當老師唸一本故事書給你聽時，你有什麼感覺呢？
18. 當你去教室裡的圖書區或圖書角時，你有什麼感覺呢？
19. 當你唸書給每個人聽時，你有什麼感覺呢？
20. 當你在圖書館和朋友一起看故事書時，你有什麼感覺呢？
21. 當你說故事給你的朋友聽時，你有什麼感覺呢？
22. 當你去圖書館借書時，你有什麼感覺呢？
23. 當你在談論或討論故事書時，你有什麼感覺呢？
24. 當有人在安靜的地方唸故事書給你聽時，你有什麼感覺呢？

### **【如何營造良好的家庭閱讀環境】**

1. 為讓孩子看見父母發自內心喜愛閱讀的一面，爸爸媽媽在孩子面前能享受於浩瀚書海中閱讀、選書、買書的樂趣，並且樂於接觸各式閱讀媒材，包括報紙、雜誌、期刊等。
2. 父母願意平均一至兩天陪孩子閱讀故事書，過程中能以討論、玩遊戲、故事接龍、唸讀、角色扮演，或者請孩子說故事給您聽等方式來增加閱讀中的趣味性。
3. 父母也可與孩子分享討論近日自己閱讀文章的心得，並同時邀請幼兒與您一同分享最近閱讀書籍的心得。
4. 父母可在家中客廳、廚房、廁所等地方放置書籍，讓孩子能隨手可得。另外，也可訂購適合孩子閱讀的報章雜誌，並帶孩子到圖書館、書局挑選他感興趣且難易度適中的繪本。最後，父母贈送圖書作為孩子的禮物！
5. 父母可善用社區活動中心的圖書館資源，假日常帶孩子到圖書館借閱書籍，參與圖書館所舉辦的各項閱讀活動，並且辦理幼兒個人專屬的借書證。
6. 最重要的是爸爸媽媽懷抱一顆熱情喜愛閱讀的心，並且深切知道現在為孩子所做的一切並非為其日後的認字、理解等閱讀能力，而是讓閱讀能成為孩子的興趣，伴其一生的好朋友！