

目次

第一章 緒論

第一節研究動機與目的	1
第二節研究問題	5
第三節研究假設	6
第四節名詞釋義	7

第二章 文獻探討

第一節 家庭閱讀環境

壹、閱讀之基本概念	9
貳、家庭閱讀環境之重要性	12
參、家庭閱讀環境之理論基礎	14
肆、家庭閱讀環境之定義及內涵	17
伍、家庭閱讀環境之評量工具	24
陸、家庭閱讀環境之影響因素	26

第二節 幼兒閱讀態度

壹、幼兒閱讀態度之重要性	30
貳、幼兒閱讀態度之定義及內涵	32
參、幼兒閱讀態度之評量工具	40
肆、幼兒閱讀態度之影響因素	43

第三節 家庭閱讀環境與幼兒閱讀態度之相關研究

第三章 研究方法與實施

第一節研究架構	52
第二節研究對象	53
第三節研究工具	54
第四節資料處理與分析方法	63
第五節研究方法與程序	64

第四章 研究結果

第一節簡單相關分析·····	65
第二節不同背景變項之幼兒其家庭閱讀環境的差異探討·····	69
第三節不同背景變項之幼兒閱讀態度的差異探討·····	71
第四節家庭閱讀環境與幼兒閱讀態度之相關探討·····	73

第五章 結論、討論與建議

第一節結論與討論·····	75
第二節建議·····	83

參考文獻····· 89

附件一 家庭社經地位計算方式·····	101
附件二 家庭閱讀環境調查問卷(預試問卷)·····	102
附件三 家庭閱讀環境調查問卷(正式問卷)·····	104
附件四 學前閱讀態度量表·····	106
附件五 公文·····	111
附件六 研究邀請暨家長同意書·····	112
附件七 感謝函·····	114

圖目次

圖 2-1 閱讀流程圖·····	11
圖 2-2 閱讀循環圖·····	15
圖 2-3 三組成分觀點的態度成分圖·····	33
圖 2-4 獨立成分觀點的態度成分圖·····	34
圖 2-5 潛在過程觀點的態度成分圖·····	35
圖 3-1 研究架構圖·····	52
圖 3-2 研究甘特圖·····	64

表目次

表 2-1	家庭閱讀環境之評量工具表	24
表 3-1	正式問卷回收情況統計表	54
表 3-2	改編問卷表	56
表 3-3	預試問卷回收情況統計表	57
表 3-4	效度分析表	58
表 3-5	信度分析表	59
表 4-1	背景變項、家庭閱讀環境及幼兒閱讀態度總量表之相關矩陣表	66
表 4-2	身處於不同社經地位家庭成長的幼兒在家庭閱讀環境之描述性統計量	67
表 4-3	身處於不同社經地位家庭成長的幼兒在家庭閱讀環境差異比較之變異數分析摘要表	68
表 4-4	不同性別的幼兒其家庭閱讀態度之填答結果摘要	69
表 4-5	身處於不同社經地位家庭成長的幼兒在閱讀態度之描述性統計量	71
表 4-6	身處於不同社經地位家庭成長的幼兒在閱讀態度差異比較之變異數分析摘要表	71
表 4-7	不同性別的幼兒其家庭閱讀態度之填答結果摘要	72
表 4-8	家庭閱讀環境對幼兒閱讀態度之階層迴歸分析摘要表	73
表 4-9	家庭閱讀環境對幼兒閱讀態度影響之同時性迴歸摘要分析	74