

行政院國家科學委員會補助專題研究計畫

期中進度報告

期末報告

補助人文及社會科學研究圖書計畫規劃主題：

人權法學

計畫類別：個別型計畫 整合型計畫

計畫編號：NSC 99-2420-H-004-013-2E3

執行期間：99年6月1日至102年8月31日

執行機構及系所：國立政治大學法律學系

計畫主持人：廖元豪

共同主持人：劉宗德、詹鎮榮、林佳和、孫迺翊、劉吉軒

計畫參與人員：毛順毅、徐人和、李苡嘉、林明忠

本計畫除繳交成果報告外，另含下列出國報告，共 \_\_\_\_ 份：

移地研究心得報告

出席國際學術會議心得報告

國際合作研究計畫國外研究報告

處理方式：除列管計畫及下列情形者外，得立即公開查詢

涉及專利或其他智慧財產權，一年二年後可公開查詢

中華民國 102 年 11 月 30



## 目錄

中文摘要：	III
英文摘要：	IV
壹、前言	1
貳、計畫目標與階段規劃	1
一、政治大學成為人權法學之重點研究機構	1
二、為我國推動人權提供理論與策略依據	1
三、加強政治大學各系所間整合	1
四、配合法律科際整合研究所設計	2
參、採購圖書的典藏價值與特色	2
一、典藏價值	2
(一) 「憲法外之權利」研究與文獻不足	2
(二) 「新興人權」研究與文獻不足	2
(三) 國際人權法與本土落實之斷裂	2
二、圖書特色	2
(一) 國際人權規範：	2
(二) 新興類型人權：	2
(三) 新興人權議題：	3
(四) 人權於本國落實之機制與環境：	3
(五) 民權運動之比較研究：	4
(六) 人權教育：	4
(七) 歐盟人權法學	4
(八) 法國人權法學	4
肆、計畫執行成果	4
一、配合開設之相關課程	4
(一) 憲法專題研究	4

(二)	國際公法專題研究.....	5
(三)	公法案例分析.....	6
(四)	英文公法學名著選讀.....	7
(五)	比較憲法專題研究.....	8
(六)	憲法專題研究.....	8
一、	圖書館之配合.....	9
(一)	購置圖書經營與推廣服務之規劃.....	9
(二)	促進資源流通與共享.....	10
伍、	結論.....	10
一、	強化政大人權法學領域研究.....	10
二、	提升師生教學、學習品質.....	11
三、	豐富政大圖書館館藏.....	11

## 中文摘要：

本計畫係以國內法學界較少深入探討之重要領域「新興人權：全球趨勢及本國落實」為主題，擬蒐羅現今英文、德文與日文相關學術與實務圖書，俾能在國內建立具有研究潛力與特色的主題圖書資料庫。在內容方面，本計畫以下列次主題做為主要採購方向：

- (1) 國際人權規範，
- (2) 新興類型人權（如族裔群體權、性少數、文化權、發展權等）
- (3) 新興人權議題：諸如人口販運被害人之保護、非法移民之權利保護、同性結婚與共同收養子女之權利、以反歧視法規範私人歧視及侵害等。
- (4) 人權於本國落實之機制與環境：包括國際公約與國內法之關係、反歧視法、重要訴訟機制等。
- (5) 民權運動（civil rights movement）之比較研究
- (6) 人權教育。

配合本校原先即已具備之圖書設備、資訊共享機制、法學院與其他學系之合作，本計畫能使政大成為人權的研究與圖書重鎮；同時也提供公私部門研究、推展人權的資源

### 中文關鍵詞：

新興類型人權、新興人權議題、本國落實、國際人權法、執行機制、民權運動、人權教育、國際人權法、民權法

## 英文摘要：

This primary topic of this plan will be “The Emerging Human Rights: Global Trend and National Implementation”, which has rarely been explored in Taiwan’s legal academic circles. The team is planning to collect the academic and practical literature with regard to the aforementioned subject matter. The materials procured via this project will include English, German, and Japanese literature. The sub-topic of this procurement project includes:

- (1) International Human Rights Law.
- (2) Emerging Categories of Human Rights.
- (3) Emerging Issues of Human Rights.
- (4) The Mechanism and Context regarding the National Implementation of Human Rights.
- (5) Comparative Studies of Civil Rights Movement.
- (6) Human Rights Education

In conjunction with National Cheng chi University’s existing advantages such as the rich and diverse collection of the libraries, the sharing mechanism of information, the continuing cooperation among college of law and other institutions, this project anticipates to turn this university into the key center of human rights studies in Taiwan. Also, we could become one of the influential forums for the public and private sectors to engage in human rights promotion.

## 英文關鍵詞：

Emerging Categories of Human Rights, Emerging Issues of Human Rights, National Implementation, International Human Rights Law, Enforcement Mechanism, Civil Rights Movement, Human Rights Education, Civil Rights Law

## 壹、 前言

本計畫自 99 年計畫開始執行，配合本系三年階段發展目標，增加關於歐盟及法國人權法學圖書外，經過本次採購計畫主題性、計畫性的擴充人權法學相關圖書，擬蒐羅相關外文學術與實務圖書，並配合本校原先即已具備之圖書設備、資訊 共享機制、法學院與其他學系之合作，本計畫將能使政大成為人權的研究與圖書重鎮；同時也提供公私部門研究、推展人權的資源，並建立具有研究潛力與特色的主題圖書資料庫。

## 貳、 計畫目標與階段規劃

### 一、 政治大學成為人權法學之重點研究機構

政治大學除法學院外，政治學系、社會學系、教育學系、傳播學院與國際事務學院，均與人權議題有密切關係。如能依本計畫申請書之規劃，針對新興人權之類型、議題，以及其在本國之執行上採購眾多書籍，配合各院各科系之多元研究與整合，應可突破傳統規範式或單純引介國外資料的窠臼，使人權法學能有理論突破及對實務的具體應用。

### 二、 為我國推動人權提供理論與策略依據

近年來，我國一方面採取「自願受拘束」之模式，將國際人權公約適用於國內；另一方面，在司法院大法官與憲法學界之努力下，藉由釋憲保障人權亦已成果斐然。但不可諱言地，弱勢群體（如原住民族、新移民、同志、老年人、身心障礙者）在現實上所受保障仍有不足。而人權落實之具體法律機制，也一直侷限於我國既有法制的框架中難以突破。甚至民間團體，也鮮少參酌國際經驗，找尋最適合的「落實人權」策略。本研究計畫案之執行，當可在理論面補充國際規範、實務經驗、新興人權類型與議題，使許多弱勢群體能夠在人權架構中找到支持之依據。實務上，無論是政府在設計相關執行機制，或是民間團體在推動人權議題，都有更多樣之資料可運用。

### 三、 加強政治大學各系所間整合

加強政治大學法學院，政治學系、社會學系、教育學系、傳播學院與國際事務學院，等與人權議題有密切關係之學系。依照計畫針對新興人權之類型、議題，以及其在本國之執行上採購眾多書籍，配合各院各科系之多元研究與整合，突破傳統規範式或單純引介國外資料的窠臼，使人權法學能有理論突破及對實務的具體應用，加強各系所間整合與應用。

#### 四、配合法律科際整合研究所設計

政大法學院下法律科技整合研究所，設有性別研究跨領域學程、法律與會計碩士學程、法律與金融碩士學程、企業管理與法律學程等科際整合學程，配合課程設計增加人權法學之深度與廣度。

### 參、採購圖書的典藏價值與特色

#### 一、典藏價值

本計畫案之圖書規劃主題為「新興人權：全球趨勢及本國落實」。人權研究，尤其是憲法基本權利之研究，在我國早已非常堅實之基礎。但目前之研究與資料蒐集，仍有以下闕漏：

##### (一) 「憲法外之權利」研究與文獻不足

憲法權利（基本權利）資料相當豐富，但源自「國際人權法」以及由各類「國內人權法律」所創設之權利，在文獻及研究上之討論顯然不足。因此，國內人權之論述一方面欠缺國際視野，致使對近年「批准」之國際人權公約欠缺認識；同時亦大致侷限於對「國家」或「公權力」之拘束，對私領域之人權侵害探究不足。

##### (二) 「新興人權」研究與文獻不足

國內法學界有關人權之探討，多半仍集中在傳統所謂第一代人權。諸如：言論自由、財產權、宗教自由等。對於新時代衍生的第二或第三代人權（文化權、群體權），或是第一代人權在今日產生的新興議題（由言論自由衍生之傳播權；移民之家庭團聚權甚或參政權），均有所不足。

##### (三) 國際人權法與本土落實之斷裂

國內當前對「國際人權法」已開始有相關研究並累積文獻，但對於如何結合國際人權規範與國內之法律規範、社會動態、訴訟制度，相關探究似尚不足。

#### 二、圖書特色

本研究計畫之規劃圖書，涵蓋以下人權法學新興主題領域：

##### (一) 國際人權規範：

因我國特殊政治情勢，致使法律實務與聯合國國際公約及其他國際人權體系脫節日久。近年來則以「自願遵循」及「制定國內法」之方式試圖將國際人權規範納入我國法制體系，成為有拘束力之規範。故本研究擬蒐集從「經濟社會文化權利公約」、「公民政治權利公約」以來，各種重要而與我國有關之人權公約之理論與實踐文獻。

##### (二) 新興類型人權：



所謂「新興」除在國際上屬新穎之權利主張外，係以我國法學界較少碰觸但仍屬國內極重要之爭點領域為基準，包括(但不限於)

1. 族裔群體權：原住民族之土地權、自治權、語言權等)性少數，或稱 LGBT 之人權。
2. 文化權：包括多元文化教育(教材、學校、課程)、族群文化保存等。
3. 語言權：包括雙語或多語教育、鄉土語言教育等。
4. 發展權。
5. 身心障礙者人權。
6. 健康權。
7. 兒童權利。

### (三) 新興人權議題：

無論是新穎類型的人權，或是傳統，類型的人權，在二十一世紀許多以往未曾碰觸的新爭議，亦值更進一步蒐集文獻以支持深入研諸如

1. 人口販運(性剝削、強制勞動)被害人之保護。
2. 移民或其他外籍人士之社會權、參政權。
3. 非法移民之權利保護。
4. 宗教或文化少數之自主教育權。
5. 同性結婚與共同收養子女之權利。
6. 以反歧視法規私人歧視及侵害。
7. 少數族裔與階級取向之批判法學：如何從少數族裔、弱勢族群、左派之度探索人權理論及實務，為我國當前極為重要但卻缺乏之領域。
8. 仇恨犯罪與仇恨言論。

### (四) 人權於本國落實之機制與環境：

1. 國際公約與憲法、法律之關係。包括位階、密度、相互影響等。
2. 所謂「國家人權委員會」之意涵、功能，及其與憲政體制之關聯。
3. 反歧視法(antidiscrimination law)或民權法(civil rights law)之
4. 制定、監督及執行。

5. 重要訴訟機制，如懲罰性損害賠償、公民訴訟、集體訴訟、執行前之司法。
6. 審查 (pre-enforcement review) 等。

**(五) 民權運動之比較研究：**

無論法律機制在外觀上如何設計，人權之落實仍須紮實之社會基礎。國外主要於 1960 年代興起之民權運動，改變了社會氛圍，形成了制定進步人權法令的壓力。台灣一方面在全世界風起雲湧的時期缺席，之後的人權學術研究也多半集中在規範或政府，忽視了自下而上的民權運動如何形成議題、組織、監督，並持續施壓。民權組織如何運用民主程序與司法制度，在不同時期、不同國家，用多元策略改變既有的壓迫結構。這方面研究文獻在國際上，尤其是美國（法學界或其他學科），有非常豐富而有價值之參考價值。

**(六) 人權教育：**

以教育推廣人權觀念，使人民於兒童青少年時期就能浸淫於人權基本價值中，是非常重要的但國內相當欠缺之部分。聯合國在此一領域努力推動，已有相當多的資料可供參考。

**(七) 歐盟人權法學**

有鑑於國際人權發展迅速，在配和本校國際事務學院及本系強化國際法師資加強發展歐盟人權法學部份書單。

**(八) 法國人權法學**

傳統台灣法學發展圍繞德國、日本、美國之繼受法治，新興的法國人權法學部分增加輸及採購廣度。

## **肆、計畫執行成果**

### **一、配合開設之相關課程**

#### **(一) 憲法專題研究**

##### **1. 課程目標與主旨**

課程主要討論「資訊隱私權 (information privacy)」。西元 1890 年，Samuel Warren 及 Louis Brandeis 鑑於腥羶色媒體出現及照相科技革新對於私人生活的侵害，於哈佛大學法學評論發表「隱私權」一文，促成隱私保障法制的發展。一個世紀後，隨著電腦與通訊科技的進步，個人資料蒐集、處理、儲存與傳遞的成本大幅降低，政府機關、民間企業，甚至一般大

眾，均可利用各種機會，鉅細靡遺地蒐集個人資料，如何保障個人資訊隱私，再度成為熱門的法律問題。本課程的目標在使同學瞭解資訊隱私權的基本概念及其相關法律保障機制，並針對以下子題：「(資訊)隱私的概念」、「隱私與媒體」、「隱私與公共安全」、「醫療、基因資訊隱私」、「隱私與身分」、「工作場所隱私」、「隱私與政府資料」、「隱私與非公務機關資料蒐集、處理及利用」，就美國及台灣法制進行比較探討。

## 2. 上課教材

- (1) Daniel J. Solove & Paul M. Schwartz, *Information Privacy Law* (4th ed. 2011).
- (2) *The dual system of privacy rights in the United States* / Mary McThomas New York, N.Y. : Routledge, 2013
- (3) *The right to privacy in the light of media convergence : perspectives from three continents* / edited by Dieter Dörr and Russell L. Weaver Berlin ; Boston, Mass. : De Gruyter, c2012

## (二) 國際公法專題研究

### 1. 課程目標及主旨

本課程主要為法律系碩博士班所設計，儘管非為法律系碩博士生之必修，依然希望在這個階段提供統整且專論式的國際公法課程，不限定在討論特定國際法分則，課程設計有下列主軸：

- (1) 以深入淺出的講授方式，培養學生對國際公法的基本瞭解，幫助同學再次省思國際法概念，並接觸新議題。
- (2) 透過經典國際法案例研究與分析，幫助學生瞭解相關規範與概念之發展與運用。
- (3) 經由課堂互動式討論，激發學習意願及自主學習的興趣。
- (4) 訓練學生對於未來跨國界法律議題的獨立思考能力。
- (5) 提高學生未來投入國際法領域研究與工作的意願。

### 2. 參考書目

- (1) Ian Brownlie Q. C., *Principles of Public International Law*, 7th ed., OUP, 2008.
- (2) R McCorquodale & M Dixon, *Cases and Materials on*

International Law, 4th ed., OUP, 2004

- (3)International human rights and mental disability law :  
when the silenced are heard / Michael L. Perlin Oxford  
[England] ; New York, N. Y. : Oxford University Press,  
c2012

### (三) 公法案例分析

#### 1. 課程目標及主旨

本學期之課程，擬以 The Bill of Rights in the Modern State (Geoffrey R. Stone et al. eds., 1992)為軸，帶領修課學生研讀有關美國憲法「憲法權利」(constitutional rights)的重要爭議，拓展視野，同時訓練廣角視野與辯論的思考方式。

#### 2. 上課教材

The Bill of Rights in the Modern State 一書，為美國芝加哥大學法學院，為紀念美國憲法Bill of Rights兩百週年，所舉行之” The Bill of Rights in the Welfare State: A Bicentennial Symposium” 研討會之論文紀錄。在此論文集之中，有五大主題，分別邀請兩位「立場相反」的大師級學者發表論文，進行對話辯論。共十七篇論文。不僅涵蓋美國憲法「憲法權利」之重要爭議，更體現「針鋒相對」之對話模式，以及超越註釋學之多角度思考。

- (1)Property and the Politics of Distrust
- (2)Religious Participation in Public Programs
- (3)Speech in the Welfare State
- (4)Levels of Generality in Constitutional Interpretation
- (5)The Concept of Unenumerated Rights
- (6)First Amendment institutions / Paul Horwitz Cambridge, Mass. : Harvard University Press, c2013
- (7)Human rights as indivisible rights : the protection of socio-economic demands under the European Convention on Human Rights / by Ida Elisabeth KochLeiden [The Netherlands] ; Boston, Mass. : Martinus Nijhoff Publishers, 2009

#### (四) 英文公法學名著選讀

##### 1. 授課目標

本課程將帶領同學閱讀不同形式的英文(公)法學著作，包括新聞報導、期刊論文、專書…等。除了培養修課同學英文能力外，也希望增進同學對於美國(公)法學相關議題的認識。在課程內容的安排上，可大分為以下四個主題：(1) 美國法律新聞：每週固定閱讀一篇 National Public Radio 的法律新聞報導，並搭配英文原文錄音檔。(2) 說服法官的藝術：熟悉美國法庭文化下，如何在書狀撰寫及言詞辯論中，有力地主張自己的論點，說服法官。此部分對於同學論文的撰寫，也將有所助益。(3) Stevens 大法官的回憶錄：透過美國聯邦最高法院在任時間第三長的 John Paul Stevens 大法官的回憶錄，瞭解最高法院的運作與相關重要案例。(4) 資訊隱私：閱讀討論資訊隱私概念的重要法學期刊論文，瞭解美國與歐洲(德國)對於隱私概念的認知差異。

##### 2. 上課教材

(1) National Public Radio: 法律新聞記者 Nina Totenberg 撰寫的報導

<http://www.npr.org/rss/rss.php?id=2101289>

(2)

(3) Bryan A. Garner & Antonin Scalia, *Making Your Case: The Art of Persuading Judges* (2008).

(4) John Paul Stevens, *Five Chiefs: A Supreme Court Memoir* (2011)

(5) Law review articles:

(6) James Q. Whitman, *The Two Western Cultures of Privacy: Dignity versus Liberty*, 113 *Yale L.J.* 1151 (2004).

(7) Paul M. Schwartz & Karl-Nikolaus Peifer, *Prosser's Privacy and the German Right of Personality: Are Four Privacy Torts Better than One Unitary Concept?*, 98 *Cal. L. Rev.* 1925 (2010).

(8) *Right to information (RTI) and rural development in India* / edited by Sudhansu Sekhar Mishra, Sudhansu

Kumar Das, Rajan Kumar Sahoo New Delhi, India : New Century Publications, 2009

## (五) 比較憲法專題研究

### 1. 授課目標

本學期主要的討論主題，是藉由書籍，敘述美國憲法的「成長」過程，瞭解美國法院對人權保障的歷史演進。

### 2. 參考用書

- (1)STEPHEN BREYER, MAKING OUR DEMOCRACY WORK: A JUDGE' S VIEW (2010).
- (2)MORTON J. HORWITZ, THE WARREN COURT AND THE PURSUIT OF JUSTICE (1998).
- (3)THE CONSTITUTION IN 2020 (Jack M. Balkin & Reva B. Siegel eds., 2009).
- (4)Constitutional law, administrative law, and human rights : a critical introduction / Ian Loveland Oxford, U.K. : Oxford University Press, c2012

## (六) 憲法專題研究

### 1. 授課目標

本學期授課內容，係以美國學者 Jack Balkin 編著的 WHAT ROE V. WADE SHOULD HAVE SAID: THE NATION' S TOP LEGAL EXPERTS REWRITE AMERICA' S MOST CONTROVERSIAL DECISION (2005) (以下簡稱 WHAT ROE V. WADE SHOULD HAVE SAID) 為研讀討論之主軸。藉由研讀本書與相關文獻資料，不但可以深入認識美國有關墮胎、隱私、憲法解釋等討論；更有機會能夠從這種「多元觀點」(multiple perspective) 的研析方法，接觸美國憲法學的不同派別（批判法學者、保守主義者、女性主義者、最小主義或程序論者等，對於墮胎可能有截然不同的看法），以及後現代的法學認識論——法律解釋本身就是一種創造與建構、法律（與法律解釋）不是客觀中立的存在而是主觀撰寫的作品、文化價值與政經脈絡永遠是法律解釋的核心。

### 2. 上課用書

- (1)WHAT ROE V. WADE SHOULD HAVE SAID: THE NATION' S TOP

LEGAL EXPERTS REWRITE AMERICA' S MOST CONTROVERSIAL DECISION (2005)

(2)Feminist constitutionalism : global perspectives / edited by Beverley Baines, Daphne Barak-Erez, Tsvi Kahana ; foreword by Catharine A. MacKinnon Cambridge [England] ; New York : Cambridge University Press, 2012

(3)Reproductive rights and the state : getting the birth control, RU-486, and morning-after pills and the Gardasil vaccine to the U. S. market / Melissa Hausman Santa Barbara, Calif. : Praeger,

## 一、圖書館之配合

### (一) 購置圖書經營與推廣服務之規劃

#### 3. 建置與維護計畫專屬網頁

為使計畫執行團隊及讀者清楚了解各專案計畫購置之專書資源及收錄之廣度及深度，特別於圖書館網頁下建置「行政院國家科學委員會補助人文及社會科學研究圖書計畫資訊網」。讀者除可透過該資訊網了解本校執行之計畫主題之外，並可直接連結本館書目查詢系統，進一步得知各書借閱狀況及館藏位置。  
網址：<http://iru.lib.nccu.edu.tw/nsc/index.htm>。

#### 4. 提供閱覽流通服務

購置之計畫圖書，依照圖書館之作業程序進行分編處理，並公開陳列，提供閱覽流通服務。服務對象除本校師生外，凡年滿十八歲者皆可換證進入本館查詢利用館藏資料。

#### 5. 舉辦專案購置圖書書展

本計劃於結案時可於圖書館或是相關系所單位舉辦本專案所購置之圖書書展，藉以公告週知，以提高使用率。

#### 6. 進行新書展示

挑選各計畫新近到館之圖書，進行為期一週的新書展示。展示期間接受讀者進行線上預約；展示期滿後，隨即歸架供讀者借閱。

#### 7. 製作新書通告

本館每月都將新進館藏依照一定之格式編製成新書目錄，

並製作精選新書之書摘及書影，公告於本館網頁供讀者借閱之參考。

#### 8. 設置新編入藏圖書專區

圖書館於三、四樓分別設置新編入藏圖書專區，以陳列年度新編入藏之圖書為主，使讀者更易了解各主題新編入藏之圖書概況。所陳列之新書，讀者仍可依規定辦理借閱手續。

#### 9. 分析專案計畫圖書之使用狀況

本館可依各計畫之需求，進行各主題專書流通狀況之分析，藉以了解專書使用情形，作為系所未來重點發展規劃時之參考。

### (二) 促進資源流通與共享

#### 1. 提供圖書資訊之查詢

國內外相關研究社群可透過本館圖書館網 (<http://www.lib.nccu.edu.tw>) 之館藏目錄查詢所有購得之圖書資料，並可依館合借閱辦法，辦理借閱手續。

#### 2. 提供館際互借服務

本校有效讀者（含教職員工、退休教職員、學生、校友、教學單位辦理之推廣教育班師生、臨時人員），可憑借閱證入館閱覽或借閱。；其他各單位之讀者，可透過「全國文獻傳遞服務系統」向本館申請借閱圖書。

## 伍、 結論

本購書計畫，已達到了下列目標：

### 一、 強化政大人權法學領域研究

在我國簽訂公民政治經濟社會文化權利公約，並經立法院訂立相關執行法後，學界有謂第一代人權研究之重點更有轉向第二代文化、社會、語言及第三代集體權方面之趨勢，而「新興人權」中又大多側重弱勢者人權，例如族裔群體權（如原住民族之土地權、自治權、語言權等）；性少數，或稱 LGBT 之人權；文化權：包括多元文化教育（教材、學校、課程）、族群文化保存等；語言權：包括雙語或多語教育、鄉土語言教育等；發展權等。另就該等人權之相關議題包括：人口販運（性剝削、強制勞動）被害人之保護；移民或其他外籍人士之社會權、參政權；非法移民之權利保護；宗教或文化少數之自主教育權；同性結婚與共同收養子女之權利；以反歧視法規私人歧視及侵害等。但國內相關書籍之不足，



是本土學術研究者的一大限制，此問題即為本計畫之所由設，透過本次計畫執行，對於不同人權領域有目的地採購，提升政大對國際相關人權法學著作的藏書量，並大幅強化了政大日後對此法學領域的研究能量，應有助於臺灣法學界未來對此之研究質量，為台灣社會的人權保障工作做出貢獻。

## 二、提升師生教學、學習品質

透過本次購書計畫，使教師日後教授第二代、三代「新興人權」的議題時，有足夠的圖書資源可供參考，對教學有所幫助；對學生而言，亦可透過教師指定閱讀的計畫書目，或自行尋找，自主利用相關人權法學領域的書籍，提升學習之質量。

## 三、豐富政大圖書館館藏

政大圖書館館藏雖稱豐富，但過去由於國內法律學界對本研究規劃主題之關注時間較短，已薦購書籍之數量與種類，與國外較具規模之大學圖書館尚無法相較，且本校圖書館過去亦無針對此一研究主題，故本計畫所購買之書籍，極高比例不在圖書館的館藏中。而校內大筆採購之計畫，又受限於經費，必須與其他科系與研究領域相競爭，即便提出薦購計畫，也必須經過層層關卡，實屬不易。惟透過此購書計畫，除解決此一行政難題外，亦使目前人權法學研究的研究困境獲得緩解，本次購書計畫系統性、計畫性、主題性的購入數百本不同領域、觀點的人權法學圖書，形式上提升了館藏數量，實質提升了政大圖書館法學館藏的整體質量，使得政大的研究及學術資源，更為豐富。