

數位時代圖書資訊學研究與教育趨勢專刊序

臺灣地區在過去十年間增設了 5 所圖書館學校，從原本 4 所成長至 9 所。此外，為因應資訊社會變遷與數位網路科技進步，民國 82 年開始這些學校陸續改名為圖書資訊學系所。這些學校增加與名稱改變說明著數位時代圖書資訊學門的研究與教育正經歷變革與挑戰。

2006 年，在臺灣與大陸兩地不約而同舉辦了 2 場探討圖書資訊學研究與教育研討會，一是 10 月在武漢市由武漢大學舉辦「第二屆數位時代圖書情報學教育研討會」，另一個是 11 月在台北市由政治大學圖書資訊與檔案學研究所與中華圖書資訊學教育學會舉辦「數位傳播時代圖書資訊學研究與教育研討會」。海峽兩岸不約而同地關懷數位網路科技改變出版與學術傳播生態，對於資訊價值鏈及圖書資訊學門造成多大影響，而邀請學者專家共同研討數位時代圖書資訊學研究與教育之新趨勢。

政大《圖書與資訊學刊》立即邀請上述研討會論文作者共同參與本期，經過專家評審建議修改後刊登，希望將臺灣大陸二地學者專家的研究成果分享大眾。本次共收錄 7 篇論文，4 篇來自臺灣、3 篇來自大陸；涵蓋圖書資訊學研究與圖書資訊學教育二方面主題。有關數位時代圖書資訊學研究有 3 篇論文：楊美華教授「我國圖書資訊學門研究人力及學術成果探析」；邱炯友教授「學術期刊出版之非引文計量稽核與評鑑」；蔡明月教授「1992-2005 資訊計量學研究及其發展演變」。有關數位時代圖書資訊學教育有 4 篇論文：王梅玲教授「從教育標準探討圖書資訊學核心課程」；陳傳夫教授「數位時代的圖書館學教育：變革的力量與方向」；吳慰慈教授「中國大陸『圖書館、情報與檔案管理』學科研究生教育工作探析」；與胡昌平教授「資訊資源管理學科點建設的思考」。

楊美華教授的「我國圖書資訊學門研究人力及學術成果探析」論文，旨在分析民國 59 年至 95 年 46 年間的臺灣地區圖書資訊學相關的研究人力與學術成果，分別就研究人力、博碩士論文、研究計畫、以及期刊文獻和專書等方面做探討。發現這 46 年間共出版圖書 1,534 種，研究計畫 550 件以上，學術論文 824 篇，期刊論文約 10,354 篇。民國 80 年似乎是研究分水嶺，自此後之期刊論文與研究計畫大幅成長，顯示民國 80 年以後臺灣地區圖書資訊學研究較從前進步。

邱炯友教授的「學術期刊出版之非引文計量稽核與評鑑」論文，在「內部稽核」與「外部評鑑」兩項不同程度之工作規範上，分析學術期刊「非引文計量」指標之定義規範；以及其他學術期刊稽核評鑑設計與機制。此外，亦就臺灣和中國大陸期刊出版評鑑發展探討。本文試圖辯證和檢討這些指標內容，使其回歸真正具有期刊出版實務意涵與精神旨趣；並建議與討論若干可行指標。這些指標在於突顯有別於一般常見引文計量評鑑途徑，補強學術期刊出版評鑑工作之效標。

蔡明月教授的「1992-2005 資訊計量學研究及其發展演變」論文，採用 LISA 與 ERIC 兩種資料庫，搜尋 1992-2005 年資訊計量學 1,886 篇文獻作為研究樣本，以觀察這 14 年間資訊計量學變化與發展。分析發現文獻成長穩定，期刊為文獻主要來源，作者服務機構較活躍國家為美國、印度、西班牙、與歐洲。臺灣資訊計量學在 1990 年以後蓬勃發展，並從圖書資訊學門擴展至工程、生物、醫學、社會科學學門。

王梅玲教授的「從教育標準探討圖書資訊學核心課程」論文，探討國際間 4 種圖書資訊學教育重要標準，包括美國圖書館學會標準、國際圖書館學會聯盟標準、英國圖書館與資訊學學會標準，以及英國學術評鑑的圖書館學與資訊管理標準。其次，作者利用網站內容分析法，蒐集臺大、政大、中興、師大、淡大、輔大 6 所圖書資訊學碩士班課程進行分析研究，發現核心課程多為：圖書資訊學研究、讀者服務研究、資訊組織與主題分析、圖書館管理、館藏發展等，未符國際圖書資訊學教育標準之期望，最後作者提出未來發展建議。

大陸武漢大學陳傳夫院長的「數位時代的圖書館學教育：變革的力量與方向」論文，在考察國內外圖書館專業教育變革理論與實踐的基礎上，分析圖書館學專業變革的必要性和引起變革的力量要素。作者認為變革的圖書館學校應著眼在專業競爭力；堅持以資訊為中心的教育概念、以使用者中心的教學、以問題中心的教學方式，並建立以複合人才為培養目標的學位結構與跨學科的圖書館人才培養模式。

大陸北京大學吳慰慈教授的「中國大陸『圖書館、情報與檔案管理』學科研究生教育工作探析」論文，作者是北京大學信息管理系的前系主任，主張學科建設是大學建設的核心，加強學科建設為研究型大學的辦學重點。本文結合「圖書館、情報與檔案管理」學科的實務，探析學科建設的思路、學位授予權以及博士生培養質量保證等問題。

大陸武漢大學胡昌平教授的「資訊資源管理學科點建設的思考」論文，探討了資訊資源管理學科建設與課程設計。首先探討資訊管理與資訊資源管理的聯繫與區別，從資訊資源管理的學科定位出發，分析資訊資源管理作為第二級學科建設目標、任務和規範，結合社會要求和教學實踐，並借鑑國外資訊資源管理課程建設現況，研究資訊資源管理研究生學位課程內容的教學改革。

本期學報刊載的 7 篇論文反映了兩岸對數位時代圖書資訊學研究與教育追求改革的強烈企圖。希望藉此專刊表達現實全貌，拋出值得探討的議題，以引領後續更多的學術研究與教育改革。

主編 劉吉軒
王梅玲 謹識
民國 96 年 4 月 13 日