

國立政治大學

九十六學年度第一學期校務發展研究計畫

「哈佛學院在政治大學」成果報告

計畫主持人：藍亭博士

胡錦媛博士

何艾克博士

張郁慧博士

計畫經費：新台幣拾萬元整

執行期間：民國 96 年 10 月 1 日 至 民國 97 年 7 月 31 日

# 目錄

I. 前言.....	1
II. 宗旨.....	1
III. 課程設計.....	2
IV. 學生名額與招生.....	3
V. 未來就業.....	4
VI. 組織員工.....	4
VII. 行政位置、佔地空間、和與其他計畫的合作關聯.....	5
VIII. 贊助來源.....	5

## I. 前言：

在現今的環境裡，由於行政部門對於人文學科和跨領域研究的不重視，此計畫案無法順遂的進行。

## II. 宗旨：

### A. 設系理念

人文學系的設立是爲了提倡人文學科內的「跨領域學習」(interdisciplinary studies)，並與自然、社會科學領域中的相關學門進行連結與整合，以期改正各學科之間分化疏離的弊端，呼應二十一世紀瞬息萬變的社會需求，迎接新世界的挑戰。

人文學系提供多樣的深度的人文學習，促使學生拓展自己的興趣，奠定日後在專業領域深造、反省與終生學習的基礎。人文學系的主要訴求包括以下幾點：

- (1) 激發知識的熱誠；
- (2) 發現個人積極持久的終生志向；
- (3) 培養批判思考的能力；
- (4) 培養批判閱讀的能力；
- (5) 培養欣賞文學與藝術的能力，並深入鑽研台灣、中國與至少一種外國文化；
- (6) 瞭解歷史發展與當代社會現況；
- (7) 瞭解與當代民主社會有高度相關性的政治、經濟議題；
- (8) 瞭解我們在自然世界與生態發展極限中的地位；
- (9) 瞭解進化中的生化本質；
- (10) 培養創新思考與表達的能力；
- (11) 尊重他者，瞭解他者文化中的倫理基礎與心靈取向。

我們相信學生透過人文學系教育的養成，可以在職場上成爲好的員工、負責任的專業人士、誠實的企業家、優質的公民，進而豐富社會人文價值，提昇生命的意義。

### B. 設系理由

十年之內，政治大學人文學系必將成爲全臺灣所有大學發展趨勢的縮影。設立人文學系，政治大學將在各校之間領先他校，在校內則將加速學術研究、創新發展的整合。其理由如下：

- A. 人文學系積極鼓勵學生一面於文學院內發展個人的專業志趣，一面廣泛地跨學院修課學習，以深入瞭解個人的專業與其他知識領域的相關性。
- B. 在這種雙向匯合學習的訓練之下，人文學系學生將較他系學生更具創造力，因爲 (a)他們將對單一知識領域的學說前提抱持審慎的批判態度；(b)他們受到專業領域以外的思想、模式與理論的啓發。

- C. 人文學系學生將較他系學生更能充實準備，迎接未來，因為(a)他們學到「如何學習」的方法；(b)他們學會批判性地思考；(c)他們學會主動創新，破解舊有的僵局。
- D. 人文學系對臺灣教育偏頗職業訓練的痼疾提供解決之道，為下一代營造一個健全的創意的學術環境。人文學系與相關合作學系無疑將吸引具有學習動機、亟思尋求突破的學生。

人文學系將促使政治大學進一步積極實踐「人文關懷·專業創新·國際視野」的終極允諾。設立人文學系將使政治大學成為臺灣提昇人文學術的典範學校。當臺灣其他各大學尋求創新的理念與成果時，他們所正視的將不是臺灣大學，而是政治大學。

### III. 課程設計 (參考哈佛學院、耶魯大學、芝加哥大學、約翰霍普金斯大學、卡內基美隆大學)：

- A. 核心課程：學生必須在以下 6 個領域中個別修滿 6 學分
  - i. 理論與思想史 (參見附檔 1, 第 6 頁)
  - ii. 文化與區域研究 (參見附檔 2, 第 7 頁)
  - iii. 文本研究 (參見附檔 3, 第 8 頁)
  - iv. 自然科學 (參見附檔 4, 第 9 頁)
  - v. 藝術 (參見附檔 5, 第 10 頁)
  - vi. 形式分析 (參見附檔 6, 第 11 頁)
- B. 專門領域：學生必須在以下任一領域中修滿至少 15 學分，並且至少有 9 學分不得和核心課程重複。主要之合作系所為：
  - i. 歷史系
  - ii. 中國文學系
  - iii. 哲學系
  - iv. 社會學系
  - v. 政治系
  - vi. 經濟系
  - vii. 心理系
  - viii. 英文系 (限定為文學和語言學)
  - ix. 數學系
  - x. 非英文之外文系 (限定為文學、語言學或文化研究課程)
- C. 重要議題：本課程每年由專任或兼任老師開課一次，所欲探討的問題為全球或普世之面向。這些議題皆無明確的解決辦法，而學生將學習如何以跨領域方式處理這些問題。本課程安排參考了芝加哥大學提供的類似課程，學生必須在畢業以前至少修習 1 堂課，共 3 學分。
- D. 跨領域大學論文寫作：學生修滿核心課程後，必須在畢業之前修完此 3

#### 學分的論文寫作課

- i. 本課程一年開一次；
  - ii. 教師以輪流之方式負責此課程；
  - iii. 教師須指導學生準備論文寫作；
  - iv. 學生須從兩個不同領域出發來整合其論文；
  - v. 論文最終將由開課教師和兩位代表相關領域的教師共同閱讀；
  - vi. 三位教師皆會給予一個分數；此三個分數的平均值即是學生的期末成績；
  - vii. 本課程及格分數為 70 分；
  - viii. 論文可由中文或英文寫作；
  - ix. 為了支持學生為此課程所進行的論文研究，我們強烈的鼓勵並協助所有學生投入大專學生參與研究計畫。
- E. 姐妹校：所有的學生必須在一姐妹校中修滿至少六學分。來自姐妹校的轉學生可憑以往修課紀錄申請學分抵免。
- F. 畢業學分：最低下限為 51 學分。
- G. 課程抵免：
- i. 海外留學：我們極力鼓勵學生出國學習一年，學生可憑國外大學修課紀錄申請抵免核心或專門領域課程。
  - ii. 研究中心：我們積極鼓勵學生參與以下中心活動至少一年：創新與創造力研究中心、人文中心、原住民族研究中心、第三部門研究中心、台灣研究中心、心智、大腦與學習研究中心。學生如有參與以上的研究中心贊助之正式研究小組，可以申請至多兩門的核心課程或專門領域的課程抵免。
  - iii. 入系以前之大學修習：學生可憑入系以前之大學修課紀錄可申請至多兩門的核心課程或專門領域課程抵免。
- H. 學生每年至少必須和導師會晤一次，討論選課事宜和學習進度。

#### IV. 學生名額與招生：

- A. 招生名額：透過從主要或次要合作系所轉出 1 到 4 名學生，全校招生名額不需要增加。
- B. 目標學生：我們不錄取剛從高中畢業的學生，目標學生需先在大學系所就讀。因此，我們只接受轉系或轉校生。
- C. 申請程序：學生申請本系流程如下
1. 申請書；
  2. 大學成績單影本；
  3. 小論文（5 頁以下）、用以證明學生對某個議題有批判、反省的能力、並能採取論點。論文可以「政治、社會、思想議題」

或「過去一年所讀過的書」為寫作方向。學生也可以繳交個人創作的作品。可選擇以中文或英文書寫；

4. 就讀目的，可選擇以中文或英文書寫；
5. 由前任教師所撰寫之推薦信，需清楚的提出被推薦學生具體的學術背景。非強制性，如有附件請勿超過兩封；
6. 標準考試成績單，可證明語言能力者（例如：SAT, ACT），但非強制性。

V. 未來就業：本地的學術圈裡廣為流傳著一個令人遺憾的誤解——許多人相信學生必須提早準備就業，因此找到一份理想的工作幾乎成為了學習的唯一目標。從許多方面來說，這是非常不明智的，更遑論人們在 18 歲時便決定好了工作，但在未來的 30 年裡卻憎恨他們的工作。第二個原因是當人們一年接著一年不斷地學習同樣的東西後，他們的頭腦變得遲鈍。在台灣的學術界，這種情形特別常見；他們可以製造出相當大量的研究，但這些簡化的研究卻只討論枝微末節等無價值之物，沒有創新或提出遠見之能力。第三個原因是主修人文的學生在標準考試上表現的比其他科系的學生好，其中也包括一些在政大特別受歡迎的科系（見以下參附連結 a、b、c）。最近的研究也指出，這些標準考試是預測學生未來成就的重要指標，而這也使得上述的種種原因更顯重要。（見 Kuncel, N. R. and S. A. Hezlett 2007 Standardized Tests Predict Graduate Students' Success. *Science* 315: 1080-1081.）

(a) [http://philosophy.acadiau.ca/why\\_phil/scores.htm](http://philosophy.acadiau.ca/why_phil/scores.htm)

(b) <http://www.philosophy.eku.edu/scores.htm>

(c) <http://www.iupui.edu/~philosop/gre.htm>

## VI. 組織員工

A. 專任：四員一工。

B. 創系人員—藍亭 (Tim Lane)、胡錦媛、和艾克 (Erick Heroux)、張郇慧。所有人員皆來自英語系，轉任以上教師至人文學系可讓目前教師名額超額的英語系獲得更適切的名額配置。

C. 兼任教師：主要來自於合作系所和姊妹校（見附檔 7，第 12 頁）。

D. 未來專任教師聘請：我們尋求國際化(我們將會利用高等教育紀事報)，從任何人文或基礎科學領域裡，聘請注重跨領域研究的教師。

E. 原則上，我們將會努力保持本國和外籍教師名額之間的平衡，但我們的方向仍為任用最好的教師，無論其國籍。

VII. 行政位置、佔地空間、和與其他計畫的合作關聯：

- A. 行政單位：雖然人文學系和社會科學學院與理學院有積極的合作關係，但最主要的連結還是與文學院。因此，人文學系為文學院裡的一個系所。
- B. 辦公室佔地尺寸：30 平方公尺。
- C. 辦公室位置：在建造新大樓以前，百年樓為理想的位置。如百年樓不敷使用，社資中心可作為暫時的辦公位置。
- D. 教師辦公室：在建造新大樓以前，教師辦公室維持在原來的地方。
- E. 政大書院：政大書院為專門設計給一年級新生的計畫，但許多學生希望有一個更加有彈性，跨領域的 2 至 3 年課程設計來作為他們的主修。這即是哈佛學院所提供給學生的，而下一個就是政大人文學系。

VIII: 贊助來源：校外私人募款每年壹佰萬元整。

## 附檔 1

政治大學課程：

中國思想史、中國政治史、中國政治思想史、中國政治思想史、文化研究專題：性別、認同、論述、文化與現代性、文學理論與文化批評：從柏拉圖到酷兒、世界通史—二次大戰以後、世界通史—帝國主義、伊斯蘭思想史、老子哲學、自我與主體性、西洋法律思想史、西洋政治思想史、西洋哲學史（一）古希臘哲學、佛教哲學原典導讀、宋明哲學、形上學、批判理論、亞里斯多德哲學、法理學、法圖像學、法學緒論、社會心理學、社會運動、社會學、社會變遷、政治社會學、政治哲學概論、政治與倫理、柏拉圖哲學、柏拉圖晚期對話錄選讀、哲學概論、國際經濟學、康德、現代穆斯林思想家、現象學方法專題討論：直觀、建構與意向性、惡的意識、黑格爾、經濟史、經濟社會學、經濟思想史、詮釋學、道家哲學原典導讀、德國哲學名著選讀、翻譯專題—翻譯理論。



## 附檔 2

政治大學課程：

中東伊斯蘭專題、中東政治與各國政府、中東政治與經濟關係、中國大陸政府與政治、中國文化史專題、中國近世醫療史、日本社會、日本思想、台灣民主運動史專題、台灣近代的身體與性別、台灣近代政治史專題、台灣政治學、白俄羅斯與烏克蘭概論、伊斯蘭文明、全球化政治、東亞身體與衛生、東亞政府與政治、波蘭國情概論、法制史—中國、法制史—台灣、近代歐洲醫療、社會與文化史、俄國史、俄國語言與文化、俄羅斯經貿、美國史、現代阿拉伯婦女、歐洲政府與政治、韓國文化概論、韓國社會、韓國政府與政治、韓國經貿、轉換期與近代台灣。

### 附檔 3

政治大學課程：

中國文學史、中國古典文論、中國現代小說選讀、文學作品讀法、日本文學史、台灣文學史、左傳、西洋文學概論、孟子、阿拉伯古典文學、阿拉伯近現代文學、俄國文學史、政治文學、美國文學 1865 以前、美國文學 1865 以後、英國文學：浪漫時期、英國文學：復辟時期及十八世紀、英國文學：維多利亞時期及二十世紀、英國文學專題：十四行詩、英國文藝復興時期、唐宋文選與習作、荀子、現代小說、莎士比亞、楚辭、漢魏六朝詩、歷代文選與習作、禮記。

陽明大學課程：

醫學人文領域——精神醫學與西洋文學。

#### 附檔 4

政治大學課程：

人體生理學、知覺心理學、社會心理學、青少年心理學、視覺藝術心理學、睡眠異常。

陽明大學課程：

由近代科學發展歷程看科學在人類文化中的定位與挑戰、身體、性別與社會、科技社會與公民參與、科技與社會導論、醫學人文領域——身體史、醫學人文領域——性別與醫學、醫學人文領域——性別與醫學、醫學人文領域——科技、醫療與社會、醫學人文領域——科學普及與社會變遷、醫學人文領域——科學普及與社會變遷、醫學人文領域——演化科普書籍選讀、醫學人文領域——醫師、知識與社會、醫學人文領域——醫學、文藝、人、醫學人文領域——醫療科技，人權與人文、醫學人文導論、醫學倫理學、醫療與社會。

## 附檔 5

政治大學課程：

十五世紀後歐洲藝術史、中國近現代繪畫史專題、元明清繪畫史、唐宋元繪畫史、現代主義－藝術與文化專題、視覺與文化批評、視聽傳播、電影概論、電影與政治、影像閱讀與解析。

台北藝術大學課程：

在藝術創作活動中的批評意識、行為與觀念藝術、台灣音樂史、音樂與人文、美學、視覺語言、當代女性藝術家群像、當代前衛藝術思潮、當代攝影思潮、臺灣藝術概論。

## 附檔 6

政治大學課程：

人口統計學、社會研究方法、社會統計、社會學資料處理、個體經濟學、倫理學、基礎微積分、理則、經濟學、道德哲學專題—自主性、語言哲學、語言學概論、總體經濟學、賽局理論入門。

台灣大學課程：

知識論、基礎邏輯。

陽明大學課程：

中國邏輯思想、形上學、真理論、基礎邏輯、康德《純粹理性批判》、笛卡爾、萊布尼茲、語言哲學。

## 附檔 7

教師姓名（依照筆劃排列）：

Thomas Benda（卜拓蒙）、丁兆平、毛維凌、毛維凌、王文方、王文基、王文顏、王卓脩、伍軒宏、任一安、朱靜華、江才健、江玉林、何艾克、何思因、何靜嫻、余清祥、冷則剛、李怡青、林長寬、林美珍、林從一、林啓屏、林超琦、、林鎮國、林顯宗、邱淑媿、施堂模、胡錦媛、范佩貞、茅慧青、苗延威、唐翼明、孫善豪、徐翔生、翁永和、馬誼蓮、寇健文、張上冠、張郁慧、張復華、張鼎國、張峯彬、梁益堉、郭力昕、郭文華、郭立民、陳百齡、陳克華、陳秀芬、陳秉璋、陳芳明、陳音卉、陳音頤、陳起行、陳逢源、陳惠馨、陳儒修、陳鎮洲、陸行、傅大為、彭文林、曾士榮、曾守正、程哲國、黃弘之、黃俊郎、黃厚銘、黃淑麗、黃惠琴、黃源盛、黃錦容、楊秀儀、楊金穆、楊建銘、葉陽明、董金裕、詹康、雷文玫、廖棟樑、廖瑞銘、裴海燕、趙竹成、劉心華、劉季倫、劉長政、劉建基、劉雅琳、劉雅靈、歐茵西、鄭慧慈、鄧宗業、盧非易、鮑樂維、薛化元、藍亭、顏乃欣、魏艾、魏玳玲、羅麗君、關秉寅、顧忠華。