

目 次

第一章 緒論

第一節 研究動機.....	1
第二節 研究目的與研究問題.....	4
第三節 名詞詮釋.....	5
第四節 研究限制.....	6

第二章 文獻探討

第一節 公平分配概念.....	7
壹、 公平分配概念之定義與原則.....	7
貳、 公平分配概念相關的實證研究.....	9
第二節 討論.....	19
壹、 討論之定義.....	19
貳、 討論的功用與限制.....	20
參、 討論的實施方式.....	22
肆、 討論的相關實證研究.....	29
第三節 討論在幼兒公平分配概念的應用.....	32

第三章 研究設計與方法

第一節 研究架構.....	35
第二節 研究方法.....	36
第三節 研究對象.....	43
第四節 資料蒐集與分析.....	45

第五節 研究資料之信度、效度.....	49
第四章 研究發現與討論	
第一節 公平分配課程設計上的考量.....	51
第二節 幼兒公平分配概念教學上的技巧.....	75
第三節 綜合發現與討論.....	107
第五章 研究結論與建議	
第一節 研究結論.....	111
第二節 建議.....	115
參考文獻	
中文部份.....	117
英文部分.....	121
附錄	
附錄一 「公平分配」概念課程設計.....	124

表 次

表 2-1	Damon 的幼兒公平分配概念發展階段	10
表 2-2	簡楚瑛的幼兒公平分配概念發展階段	15
表 3-1	討論題材之內容分析表	38
表 3-2	各目標與總目標之間的聯繫	40
表 3-3	文件分類表	46
表 3-4	轉譯符號對照表	46
表 4-1	公平分配課程調整前後對照表	55
表 4-2	師生互動參與結構模式分析例	82

圖 次

圖 2-1 討論教學程序圖	24
圖 3-1 研究架構圖	35
圖 4-1 討論坐位圖	54