

政大新聞研究所博士班成立 25 週年之回顧與前瞻

李 瞻

壹、新聞所博士班係因中美斷交而成立

1979 年中美斷交，蔣經國先生為安定民心，穩定變局，特請著名教授與傑出政務官共同組成 8 個諮詢小組，每組共有成員 7~9 人，各組召集人分別為：黨務組朱堅章、政治組張劍寒、外交組章孝嚴、國防組葛敦華、經濟組劉泰英、教育組郭為藩、社會組李長貴、新聞傳播組為本人。各組每兩週開會一次，每月至少提出研究報告一篇，而各組召集人則每月開會一次，交換研究心得，綜合提出共同建議。

新聞傳播組最初對我國新聞政策、報禁、政府公共關係、國際宣傳與新聞局之功能等，曾提出多篇研究報告。1981 年經國先生高級顧問魏景蒙先生，建議本人前往美國，對其政府公共關係、國際宣傳、新聞事業以及輿論領袖等做實地考察，

以做我國拓展國際關係之參考。本人為完成任務，曾訪問美國新聞總署、美國之音、政府公共關係部門、以及重要新聞事業。

1982 年本人完成《美國政府公共關係》一書，並隨後對美國 20 家著名日報、3 大新聞性雜誌、2 大通訊社、4 大廣播電視網、以及 340 多位專欄作家，做了系統研究，約 100 萬言。從以上研究中，發現美國之立國精神，以及外交政策與國際宣傳之指導綱領，均為「自由、民主、人權與和平」。又政府公共關係與國際宣傳，均以「事實」為基礎。因此在經國先生召見時，特別建議政府應開放「報禁」，以保障新聞自由；開放「黨禁」與改選全部中央民意代表，以實行民主政治；廢除戒嚴令、警備總部與釋放政治犯，以保障人權；開放大陸探親，舉行兩岸政治談判，以示追求和平之決心；並系統研究美國外交政策之決定因素，以及邀訪美國輿論領袖來台訪問，藉以爭取美國之堅定支持。這些建議事關重要，影響深遠；經國先生為慎重起見曾徵詢錢復、馬英九與丘宏達等諸位先生之意見；又邀請國內 65 位人文與社會科學之著名學者，於陽明山革命實踐研究院，分組周詳研討這些建議，歷時 5 週，並在全國黨政軍 5 位政府首長：李煥、孫運璿、郝柏村、王化行、汪敬熙等主持之結業典禮中通過，乃成為政府以後施政改革之重要政策。惟其中保障人權部份，警總反對，經國先生囑本人前往兩次溝通，警總始勉強同意。為配合這些改革政策，同時建議應調整行政院新聞局之功能，並於政大新聞所增設博士班，以培養高級國際新聞人才，強化國際宣傳，協助拓展外交空間。這些建議均獲經國先生同意；因此，政大新聞所博士班，乃於 1982 年 12 月，以特許專案方式成立。此為中華民族第一所新聞學博士班。

貳、本人對新聞教育之研究

1956 年，聯合國教科文組織決議，在法國斯特拉斯堡大學，成立國際高級新聞教育中心（International Center for Advanced Training in Journalism），並自 1959 年發行新聞教育評論季刊（Training of Journalists Quarterly Review），系統介紹各國新聞教育。本人訂閱數年，極具參考價值。

1962 年 7 月，《教育與文化》雜誌（教育部發行）總編輯楊予六先生，邀約本人主編《新聞教育專集》，詳細介紹各國新聞教育，分別刊於該刊第 291 期與 292 期，約 30 萬言。

1966 年 5 月，本人完成《世界新聞史》，該書在每個國家之最後一章，介紹新聞教育。

1971 年 8 月，本人參加新加坡第一屆亞洲傳播會議，並至印度、巴基斯坦、馬來西亞、印尼、泰國、香港、菲律賓、日本與韓國等 11 國實地考察新聞教育。

1972 年，在國科會協助下，曾考察美國最著名 20 所大學新聞教育之教育目標、師資、課程、圖書設備與學位授予等。

1975 年，聯合國教科文組織，再出版世界大學傳播教學與研究（Mass Communication Teaching and Studies at Universities）一書，以調查方法，普遍介紹各國新聞職業訓練、大學新聞課程、與傳播研究之趨勢。1934 年，美國密蘇里大學，設立世界第一所新聞學博士班。

基於這些研究，本人對新聞教育已有深入瞭解。

參、對歐陽校長之五項建議

1954 年，政大成立新聞研究所，在曾虛白先生與徐佳士先生之主持下，業已奠定基礎。但因未能完成我國新聞教育之完整體系—增設博士班，所以我國新聞教育之缺失，仍難克服。

1981 年 5 月，本人奉命主持新聞所，當時曾向政大歐陽校長提出下列建議：

1. 發揚政大新聞教育之光榮傳統，增設博士班與傳播學院，完成我國新聞教育之完整體系；
2. 增加碩士班之招生名額，區分傳播理論、國際傳播、與新聞實務三組，培養理論與專業人才；
3. 延聘客座教授，增開新的課程，加強外文與外語訓練；
4. 充實《新聞學研究》半年刊，增加篇幅，刊登新聞與傳播學術論文、碩士論文摘要、與世界傳播名著譯介；
5. 邀約同仁與國內外傑出校友，撰寫高級傳播叢書，充實教材與加強新聞與傳播學術研究。

以上 5 項建議，均獲校長、同仁、與政府有關首長之大力支持，先後均已順利實現，尤其 1982 年 12 月，行政院以特案通過本所增設博士班，其在我國新聞教育之歷史上，應是一座新的里程碑。

肆、成立博士班之主要理由

本所增設博士班，主要在建立我國新聞教育之完整體系，克服新聞教育之缺失，與協助突破我國外交與國際宣傳之困局；成立原則雖獲經國先生特許，但正式成立，仍需循序向教育部申請，理由如下：

1. 本所為我國有關新聞與傳播學門唯一之研究所；國家欲求學術獨立，每一學門，至少應有一個從事高深學術研究之研究所。
2. 1954 年，政大在台復校，本所即已成立，為政大最早之研究所之一，已有近 30 年之歷史。當時本所計有專任教授 6 人（客座 1 人），副教授 5 人，講師 2 人，兼任教授 3 人，共 16 人；其中具有博士學位者 7 人，碩士學位者 7 人，學士學位者 2 人。其他並有設備完善之新聞館一棟，新聞專業圖書館一座，世界著名報刊數十種；基於上述，本所已有能力從事高深學術之教學研究。
3. 我國新聞與傳播教育之師資，除政大新聞所系外，其他新聞與傳播科系之師資，絕大部份為兼任，合格師資，急待培養。
4. 中美斷交後，我國外交處境艱困；培養高級國際新聞學者，為突破我國外交困局之重要策略之一。其他如團結華僑，促進國際貿易與國際文化交流，均需高級國際新聞人才。
5. 1980 年 11 月，聯合國教科文組織第 21 屆年會，正式通過決議案，要求 165 個會員國，儘速培養高級傳播研究人員，進而建立符合本國政治、經濟、社

會與文化歷史之國家傳播政策，以期積極發揮傳播媒介之正功能，而消除其反功能。

6. 當時我國新聞事業之表現，未盡理想，究其原因，為人才缺乏；故加強培養新聞事業高級領導幹部與實務研究人才，實為提高我國新聞事業品質之必要措施。
7. 我國新聞教育師資，新聞事業與新聞行政人員，急需高層次之在職進修；此為提高新聞教育水準，改善新聞媒介品質，與加強新聞行政效率之最佳途徑。

除上述理由外，尚有下列目的：

1. 政大新聞所成立博士班，可保障我國研究新聞學之清寒子弟，與出國研究新聞傳播僅獲碩士學位之回國同學，能有至大專院校任教之機會。按當時教育部已原則決定，大專院校師資應具博士學位資格。
2. 建立文化本位之公共電視制度，以消除廣播電視之商業性。
3. 制訂廣告倫理規範，淨化廣告，儘量降低廣告之不良影響。

伍、博士班成立後之主要措施

一、敦聘優良師資

1970年代，新聞所延聘專任教師如下：

陳世敏教授

明尼蘇達大學博士

1977年8月

鄭瑞城教授	俄亥俄州立大學博士	1980年8月
-------	-----------	---------

1981年為增設博士班，積極延聘專任教師如下：

姓 名	最 高 學 歷	應 聘 年 月
汪 琪教授	南伊利諾大學博士	1982年8月
王石番教授	明尼蘇達大學博士	1983年8月
楊邊琳教授	英國里茲大學博士	1983年8月
彭 芸教授	南伊利諾大學博士	1983年8月
祝基濼教授	南伊利諾大學博士	1984年8月
謝瀛春教授	伊利諾大學博士	1984年8月
鍾蔚文教授	史坦福大學博士	1985年8月
羅文輝教授	密蘇里大學博士	1985年8月

自此以後，新聞所建立了最堅強的師資陣容，展開了新聞傳播學術的系統研究，進而成立傳播學院，這是政大成為亞洲重要新聞教育學府的主要原因之一。

目前政大傳播學院同仁，具有博士學位者，已近40人。

二、延聘客座教授

新聞所自創立以來，為促進國際文化交流，特聘請客座教授。茲將早期客座教授之姓名、國籍與所屬大學列舉於下：

姓 名	國 籍	所 屬 大 學	年 度
孔慕思教授 (Carlton Culmsee)	美國	猶他州立大學	1955

郎豪華博士 (Howard R. Long)	美國	南伊利諾大學	1957
小野秀雄教授 (Hideo Ono)	日本	東京大學	1959
克萊敦教授 (Charles C. Clayton)	美國	南伊利諾大學	1961
凱賽教授 (John Casey)	美國	奧克拉荷馬大學	1963
貝克教授 (Richard T. Baker)	美國	哥倫比亞大學	1968
福斯特教授 (John Foster)	美國	哥倫比亞大學	1968
小山榮三教授	日本	日本世論協會	1968
喻德基博士 (Frederick T.C. Yu)	美國	哥倫比亞大學	1969
梅里爾博士 (John C. Merrill)	美國	密蘇里大學	1970

博士班成立後，繼續延聘 4 位客座教授：

姓 名	國籍	所屬大學	年度
艾默瑞博士 (Edwin Emery)	美國	明尼蘇達大學	1983
楊邊琳博士 (Linda Benson)	美國	英國里茲大學	1983
吉爾默博士 (Donald M. Gillmor)	美國	明尼蘇達大學	1984
喻德基博士 (Frederick T.C. Yu)	美國	哥倫比亞大學	1984

三、研究重點與課程內容

新聞所博士班之研究重點，計分下列範疇：

1. 高級傳播理論與研究方法；
2. 國家傳播政策；

3. 國際傳播與國際政治；
4. 資訊科學；
5. 外文與外語訓練。

課程內容如下：

1. 高級傳播理論：如傳播心理、傳播過程、傳播效果、人際傳播、小團體傳播、組織傳播、文化傳播、政治傳播、新事物傳播、傳播與變遷、傳播與發展、說服學、語意學、民意原理、閱聽人研究與媒介問題研究等。
2. 傳播研究方法：如理論建構、方法論、訊息設計、評估研究、高等研究方法、高等傳播統計以及電腦與傳播研究等。
3. 傳播政策問題：如三民主義傳播哲學、國家傳播政策、比較傳播制度、新聞自由、新聞道德、傳播法律、傳播媒介與政府、傳播媒介與社會、傳播媒介與教育、傳播科技與社會、電子傳播媒介研究、資訊科學以及第三世界傳播制度等。
4. 國際傳播問題：如太空傳播、國際傳播、國際宣傳、國際傳播問題、國際政治、國際經濟研究等。
5. 外語與外文寫作訓練（不計學分）。

四、推廣新聞人員在職進修

1984 年 4 月，為了慶祝新聞研究所成立 30 週年，與曾虛白教授九秩大慶，特舉辦高級新聞人員學術研討會。由亞洲基金會、中華民國記者公會與中央文工會協辦，參與高級學員 70 人。除由本所同仁擔任講座外，並邀請中央研究院院長吳大猷博士、中國新聞學會會長馬星野先生、中華經濟研究院院長于宗先博士、東吳大學教務長劉源俊博士、國立政治大學國際關係研究中心主任邵玉銘博士、美國哥倫比亞大學新聞研究院院長喻德基博士，與明尼蘇達大學傳播學院研究部主任吉爾謨博士 (Donald M. Gillmor) 等擔任講座。結業後頒發結業證書，並將講座授課內容，集印成《新聞理論與實務》專書 (450 頁)，分發每位學員，贏得了極大讚譽。

五、編輯新聞學叢書

1954 年政大在台復校，首先設立新聞所，翌年增設新聞系，但當時台灣有關新聞書籍，僅有新聞從業人員之雜記、經驗談與回憶錄，並無新聞學術著作，因此新聞所系同學，面臨無書可讀的困境。

政大新聞所為台灣最高新聞教育學府，理應擔負新聞學術研究的重任。1958 年行政院國科會成立，由胡適博士為主任委員，獎助本人以 8 年時間完成《世界新聞史》，計 100 萬言；又以 4 年時間完成《比較新聞學》。其間國科會與傅爾布萊特基金會 (Fulbright Foundation) 曾兩次獎助本人赴國外研究與搜集資料。兩書前者於 1967 年獲教育部最高文科學術獎金與金質學術獎章；後者於 1972 年獲中山文

化學術獎；同時亞洲學會 (Asia Foundation) 獎助曾虛白老師、朱傳譽教授與本人共同完成《中國新聞史》，均獲社會好評。

一個學門的學術研究，絕非少數人所能成完；同時圖書之出版行銷，亦非教育工作者人員所能勝任。

1981 年 10 月，三民書局劉董事長振強兄與劉秋涼兄前來舍下茶敘，建議邀約政大新聞所系同仁共同撰寫《新聞學叢書》。當時新聞所同仁升等，需要學術著作出版，以及本人負責籌設政大新聞所博士班，正延聘多位具有博士學位之學人前來講學，故與所內同仁洽商後，對劉董事長之盛意，欣然同意。

《新聞叢書》書名、作者與出版年代：

書 名	作 者	出版年代
中國新聞史	曾虛白	1982 (五版)
世界新聞史	李 瞻	1982 (五版)
大眾傳播理論	李金銓	1982
文化與傳播	汪 琪	1982
新聞原論	程之行	1982
新聞道德	李 瞻	1983
政治傳播學	祝基澐	1983
大眾傳播與社會變遷	陳世敏	1983
組織傳播	鄭瑞城	1983
行為科學與管理	徐木蘭	1983

電視新聞	張 勤	1983
比較新聞學	李 瞻	1984
比較電視制度	李 瞻	1984
評論寫作	程之行	1984
新聞編輯學	徐 昶	1984
大眾傳播新論	李茂政	1984
國際傳播	李 瞻	1985
行銷傳播學	羅文坤	1986
新聞倫理	馬驥仲	1997
傳播研究調查法	蘇 蘅	1986
新聞採訪學	李 瞻	1986

上述叢書，已全部出版。當時同仁同意簽約者，三民即預付稿費 10 萬元，完稿後一字一元結算，在當時（23 年前）可說十分優厚。

以後加入三民新聞叢書者，尚有賴光臨之《中國新聞傳播史》、于洪海之《廣播原理與製作》、彭家發之《新聞論》、王德馨之《公共關係》、翁秀琪之《大眾傳播理論與實證》、楊孝濬之《傳播研究方法總論》、彭芸之《國際傳播與科技》、鄭貞銘之《新聞學與大眾傳播學》、何貽謀之《廣播與電視》、臧國仁之《新聞媒體與消息來源》與顏伯勤之《廣告學》等，共計 50 餘種。

《三民新聞叢書》是台灣新聞教育最豐富、最重要的參考教材，也是台灣今日新聞教育蓬勃發展的主要動力。

由於三民書局新聞與傳播學叢書之成功，因之黎明文化公司與商務印書館，亦商請本人邀約教授主編新聞傳播學叢書。茲就記憶所及將叢書目錄列舉於下。

書名	作者	出版者	年代
新聞學原理	李 瞻	黎 明	1989
傳播法：判例與批評	李 瞻	黎 明	1992
新聞理論與實證	羅文輝	黎 明	1993
傳播批判理論	張錦華	黎 明	1994
國際傳播	李少南	黎 明	1994
民意原理與實務	王石番	黎 明	1995
電子媒介廣告設計製作	賴建都	黎 明	1995
新聞編輯學	荊溪人	商 務	1989
新聞寫作	程之行	商 務	1989
中國近代報人與報業	賴光臨	商 務	1980

另外商務新聞叢書還有幾本著作，容後補正。

這些叢書，充實了我國新聞教育之內容，開創了我國新聞傳播學術研究之風氣，改變了過去我國新聞傳播科系學生無書可讀的現象。

六、充實《新聞學研究》

《新聞學研究》半年刊，由政大新聞所發行，於 1967 年 5 月創刊，是我國第一份新聞傳播學術性期刊，是新聞傳播學教師與研究生公開的學術園地。

該刊迄今已發行 74 期，其中第 1-14 期與第 28-39 期共 26 期，係由本人任執行編輯，約佔發行總期數 35.14%。

《新聞學研究》主要內容，為刊登學術創作，研究生特優畢業論文摘要，與世界新聞傳播名著譯介；並每期均以「專刊」方式出版，每期約 500 頁（第 15-27 期，每期僅 100 多頁），深受社會歡迎，每期均能銷售一空。

學術性期刊，通常多為虧損，但《新聞學研究》不僅未曾虧損，在本人主編期間，除補助新聞所必要開支外，計 1969 年移交結餘新台幣 71 萬元，1987 年移交結餘 74 萬元，兩次共計移交結餘 145 萬元。

七、加強英文與英語訓練

國人一向總認為外國培養之人才總比國內培養之人才好。政大新聞所希望克服這個盲點。

本人認為其中原因，主要關鍵在於國內培養之人才缺少英文與英語之訓練。為了補救這項缺失，特別聘請美籍客座教授楊邊琳博士（Dr. Linda Benson），擔任本所專任教授，專門負責研究生之「高級英語會話」與「高級英文寫作」課程，每週 6 小時，不計學分。楊女士係記者出身，在英國里茲大學（Leeds University）獲政治學博士學位，教學經驗豐富。

本所碩士班每年報考人數約在 400~600 人之間，錄取 22~25 人，錄取率約為 1/20；博士班每年報考人數約 20~30 人，錄取 3~6 人，錄取率約為 1/10，而其中尚有在美國取得碩士學位者。由此可知政大新聞所研究生之入學素質相當良好，經過

楊邊琳博士一年之外文訓練，可說已經補救了過去國內培養人才的缺失。

從新聞所博士班畢業同學之就業情形來看，可說新聞所博士與國外博士已取得平等之地位。茲再將新聞所碩士班 1984-86 年兩個年度畢業同學就業情形列舉如下。

政大新聞所碩士班 1984-86 年畢業同學就業情形：

馮建三	公費赴英留學	胡毋意	華視公司
韓玉蘭	公費赴美留學	楊肅民	華視公司
劉梅君	公費赴美留學	朱自成	中央日報
蕭迪玉	公費赴美留學	溫華添	聯合報
陳雪雲	公費赴英留學	黃娟娟	聯合報
顧茜茜	赴美留學	林文正	聯合報
譚鳳珠	赴美留學	熊傳慧	經濟日報
仇慶芳	赴美留學	周正賢	經濟日報
翁寬	行政院研考會	吳懷陵	民生報
陳百齡	行政院新聞局	李祖琛	中國論壇
黃新華	行政院新聞局	李大為	中國時報
蘇瑞仁	行政院新聞局	鄭真	中國時報
鍾雲蘭	行政院新聞局	呂幼綸	中國時報
霍金凱	行政院新聞局	張景為	中國時報
李月華	內政部公共關係室	張文萍	中國時報

陳運璞	台視公司	蕭衡倩	中國時報
賈玉華	台視公司	陳炳宏	中國時報
林照真	台視公司	王 駿	工商時報
王韻儀	台視公司	齊 怡	天下雜誌
袁乃娟	台視公司	林奇芬	統領雜誌
王文玲	台視公司	鍾起惠	奧美廣告公司
張慧心	台視公司	卓峰志	廣告公司

※考取博士班者未計在內。1982-88 年本所考取公費留學者共計 15 人。

由以上就業情形，證明加強外文與外語訓練，是提升我國新聞教育水準，與協助同學順利就業之最佳途徑。

八、開創電腦新聞傳播教學研究

1970 年代，電腦應用已逐漸普遍化。我國新聞教育，由於經費限制，尚未採用電腦用於教學研究。

1981 年，本人接長新聞所後，為迎接電腦教學研究的新時代，與培養研究生之專長，並協助順利就業起見，特從出版《新聞學研究》之結餘經費中，購買 6 部電腦成立電腦室，並增開「電腦與傳播研究」、「媒介管理電腦化」、「資訊傳播網」、與「辦公室自動化之研究」等課程，以加強電腦新聞傳播之教學研究，同時規定每位研究生必須精通電腦技術之應用。

新聞所研究生得依第一志願就業，又台灣重要媒體紛紛成立民意調查中心，並

聘本所畢業生負責，多與此項措施有關。

其他如新聞所圖書館，中英文新聞傳播學圖書共 50,000 餘冊，英文專業期刊 220 種，中文期刊 99 種，是亞洲最豐富的新聞專業圖書館，也是政大新聞所教學研究的最大資源。

陸、新聞所博士班之初步成果

新聞所博士班於 1983 年 6 月招生，1987 年 6 月第一屆畢業，至 2008 年 7 月，計有 40 位研究生完成博士學位，就業情形如下：

- 關紹箕 輔仁大學新聞傳播學系暨大眾傳播研究所教授；
- 陳雪雲 國立台灣師範大學社會教育學系教授；
- 賴國洲 中國文化大學推廣教育部顧問；
- 吳統雄 世新大學資訊管理學系副教授；
- 鄭自隆 國立政治大學廣告學系教授；
- 楊志弘 銘傳大學傳播管理學院副教授；
- 蘇 蘅 國立政治大學新聞學系教授、系主任；
- 黃西玲 世新大學新聞學系教授；
- 呂郁女 銘傳大學數位資訊傳播學系教授；
- 蔣安國 佛光大學傳播學系副教授；
- 鄭植榮 銘傳大學新聞學系副教授；
- 盧嵐蘭 文化大學新聞學系副教授；

劉駿州 國立中正大學電訊傳播研究所副教授；

蔡美瑛 世新大學廣播電視電影學系副教授、系主任；

李慧馨 台灣藝術大學廣播電視學系副教授；

鍾起惠 世新大學新聞學系教授(目前為國家通訊傳播委員會委員)；

林富美 世新大學傳播管理學系副教授；

錢玉芬 政治大學心理學系副教授；

張文強 輔仁大學大眾傳播學系副教授、系主任；

陳一香 世新大學公共關係與廣告學系副教授；

黃振家 淡江大學大眾傳播學系助理教授；

須文蔚 東華大學中國語文學系副教授；

夏春祥 世新大學口語傳播學系助理教授；

林福岳 東華大學民族語言與傳播學系暨民族發展研究所助理教授；

林淇瀟 國立台北教育大學台灣文學研究所副教授；

陳韻如 靜宜大學大眾傳播學系助理教授；

程宗明 公共電視台工程部專員

楊意菁 世新大學公共關係與廣告學系助理教授；

簡妙如 中正大學電訊傳播研究所助理教授；

張玉佩 交通大學傳播與科技學系助理教授；

劉平君 南華大學傳播管理學系助理教授；

胡紹嘉 世新大學口語傳播學系助理教授；

- 紀慧君 淡江大學大眾傳播學系副教授；
吳翠松 聯合大學客家語言與傳播研究所助理教授；
牛隆光 佛光大學傳播學系助理教授；
卓峰志 輔仁大學廣告傳播學系助理教授；
劉慧雯 世新大學新聞學系助理教授；
江靜之 世新大學傳播管理學系助理教授；
蔡珮 世新大學廣播電視電影學系助理教授；
陳佳蓓

以上就業情形，證明博士班畢業同學不僅完全順利就業，而且畢業校友，很快就能出人頭地，擔負重任。尤其關紹箕教授，近年完成《中國傳播理論》與《中國傳播思想史》兩書，均為力作，並於 1997 年榮獲王愷吾文化基金會新聞學術著作獎，充分證明新聞所博士班已獲我國學術界之肯定。

柒、新聞所博士班之檢討

政大新聞所博士班已成立 25 週年，回顧過去，展望未來，利弊得失，應予檢討；有些成功，也有些缺失，茲分述如下：

一、已經達成之目標

1. 1983 年政大新聞所博士班正式成立，建立了我國新聞教育之完整體系，實

現了本人從事新聞教育不斷追求的長期目標，殊覺欣慰。

新聞所博士班不僅是台灣第一所新聞學博士班，也是中華民族第一所新聞學博士班；按北京人民大學與上海復旦大學之新聞學博士班，係於 1985 年成立；其他華人地區成立之新聞學博士班的時間更晚。

2. 新聞所博士班師資陣容堅強，乃隨後成立廣告學系與廣播電視學系，進而成立傳播學院，完成政大新聞教育的完整架構。
3. 博士班成立後，新聞所師資優良，重視學術研究，課程全部革新，每位同仁均有學術著作與豐碩的研究成果，完全改變了我國 60 年來，以職業訓練為主的新聞教育方式。
4. 新聞所博士班同學畢業後順利就業，表現傑出，達成「國內外博士」同仁相互尊重，公平競爭，共同獻身我國新聞教育的基本目標。

記得博士班剛奉准成立時，《聯合報》曾有新聞報導，當日接到文化大學張主任電話，其稱：「政大新聞所成立博士班，畢業生無人聘用，將如何善後……？」這通電話，給本人極大警惕！乃下定決心，克服困難，排除任何不當干涉，全力與同仁共同努力，將博士班辦好。如今畢業同學，不僅全部順利就業，表現優異，而且多數已擔任院所系負責人；因之這通電話的陰影，隨之消失，如釋重負！

5. 博士班同學，均能順利就業，實現了當初本人希望國內研究新聞學的清寒優秀子弟，與僅獲碩士學位留學回國的同學，亦有至大專院校任教的機會，這項構想現已實現。

6. 1960 年代，我國新聞類書籍，僅有新聞從業人員之經驗談、雜記與回憶錄，沒有新聞學術著作。新聞所博士班成立之後，新聞所系同仁與畢業校友，在三民、正中、商務、遠流、五南、亞太、智庫、韋伯與黎明等圖書出版公司之支持下，約計已完成新聞學術著作（與譯介）280 餘種，豐富了新聞教育的內容，改變了新聞教育的方式，解除了 50 年代新聞所系同學無書可讀的困境。
7. 延聘美國名記者楊邊琳博士（Dr. Linda Benson）來所教授「高級英語會話」與「高級英文寫作」，每週 6 小時，不計學分。這項措施，從畢業同學就業與 15 名同學考取公費留學，即充分證明已收到預期的效果。
8. 其他如舉辦「在職高級新聞人員進修」，增購外文圖書期刊，充實《新聞學研究》，以及成立「電腦室」，開創電腦與新聞傳播教學研究等，證明均為正確的措施。

二、尚未達成之目標

政大新聞所，在本人主持期間（1981-87），一定有些缺失，但從新聞教育角度總括而言，應該算是成功的。但就博士班「特許」成立的目標而言，則有些尚未達成。

1982 年，本人曾提出 6 項重要建議，以後經國先生經過廣泛徵詢意見，決定逐項實施：1986 年 9 月 28 日開放「黨禁」，承認民進黨；1987 年 7 月 15 日，廢除「戒嚴令」；1987 年 11 月 2 日開放大陸探親；1988 年 1 月 1 日，開放「報

禁」；使我國逐漸成為一個開明的自由民主國家。但不幸經國先生於同年（1988）1月13日逝世，致博士班「特許」成立的主要目標尚未達成。

1. 未能協助拓展外交空間：博士班課程，特設「國際傳播與國際政治」以及「英文與英語訓練」，其主要目的在使畢業同學，提高學術水準，同時藉此培養高級新聞人才，負責國際宣傳，並協助外交開拓國際空間。但這項工作，必須由政府主動整體規劃才能進行；然因經國先生晚年健康惡化，並不久不幸逝世，致此項計劃無疾而終。
2. 未能制訂國家傳播政策。在社會責任倫理中，說明當前世界上僅有權極主義、共產主義、與自由主義三種傳播制度，而自由主義制度，已經變成商業傳播制度。極權與共產主義傳播制度，主要目的在宣傳與說服人民；而商業傳播制度，則使媒介成為資本家賺錢的工具。這是當前世界上至今還沒有一種合理而令人滿意的傳播制度，也沒有一個國家的傳播媒介能令人民滿意的主要原因（歐洲各國公共電視與日本 NHK 例外）。目前我國報業與無線電視經營困難，而有線電視則一支獨秀，而實際表現，更難令人滿意。要改變這種現象，必須依據我國政治、經濟、社會與文化的歷史背景，制訂自己民主的國家傳播政策，然後新聞媒介才能貢獻社會，服務人群！這項工作極為艱鉅，學術界僅能提供建議，如果完成，仍需新聞學者與政治領袖的高瞻遠矚，並有義無反顧的決心，才能完成。
3. 未能協助建立公共電視制度。電視影響深遠，對兒童與青少年之影響更為顯著。我國電視，具有政府電視與商業電視的雙重缺失，其發展更堪憂慮。

1970 年代，華視總經理劉先雲先生，曾與本人共同建議經國先生，合併台視、中視與華視三台，建立「公共電視公司」。當時經國先生業已同意，並批示由當時新聞局長錢復先生「研究具體辦理」。當時中視總經理黎世芬先生亦表贊成；而錢局長並曾至舍下詢問本人意見：「實行公共電視，可能遭遇何種困難？」本人告以「台視總經理周天翔先生一定反對。」後果然周總經理會同蔣孝武先生成立「電視學會」反對，致建立公共電視之建議胎死腹中，殊為可惜！在成立博士班之過程中，本人再度力陳公共電視之重要性，如經國先生健在，相信此案仍可復生。

4. 未能制訂進步的傳播法律。1968 年本人負責起草我國「廣播電視法」，1973 年起草我國「報業道德規範」與「電視道德規範」，同時內政部長徐慶鐘先生，曾囑本人起章「記者法」與修正「出版法」。以上除「報業與電視道德規範」由新聞評議會通過實施外，「廣播電視法」由立法院通過後，面目全非，與立法原意完全相反。「記者法」與修訂之「出版法」，亦因報業財團反對而未實現。民主政治為法治政治，任何行業均應有法律規範；而且民主國家之傳播法律，主旨在保障專業之新聞從業人員，維護新聞事業之尊嚴，免於淪為政治與資本家之奴僕。這些觀念在博士班申請成立時，均曾再度提及，亦獲首肯；但無進步的國家傳播政策，這些進步的傳播法律，也不可能通過實施。
5. 未能制訂「廣告法」，淨化廣告。廣告在當前任何社會中，均極重要，其目的在繁榮經濟、保護消費者與正派廠商，它至少應是一種購買指南

(Shopping Guide)。本人曾翻譯重要國家與高級新聞媒介之「廣告倫理綱領」或「廣告倫理規範」；「世界廣告倫理協會」亦有專著出版，一致認為廣告應該「真實負責」，應有適當合理的倫理規範，方能維護廣告業與廣告從業人員的榮譽，並發揮廣告的崇高目標；否則完全自由，必將魚目混珠，詐欺大眾，危害社會，甚至成為資本家剝削社會大眾的共犯。1971、1979年與 1981 年，本人三次應邀參加「行政院國家建設研究會」，並擔任文化組召集人，在國家傳播政策討論之議題中，對本節所列之各項傳播問題，一再廣泛討論，均獲與會人員之熱烈認同，並做成決議，建議政府採納實施。1983 年陽明山革命實踐研究院，特舉辦一期「國家傳播政策高級新聞人員研討會」，邀請全國報業總編輯與廣播電視新聞部經理（主任）以上人員參加，由本人負責主持，為期 4 週，對我國傳播政策、制度、法律、以及新聞從業人員之待遇、福利、進修與退休等問題均作深入探討，並獲共識。在申請增設博士班時，建議傳播學院增設廣播電視學系、培養公共電視人才、建立公共電視制度；建議成立廣告學系，培養高級廣告人才，制訂進步的「廣告法」，擔負淨化廣告的重任。目前廣告學系與廣播電視學系早已成立，但由於主觀與客觀環境的限制，這些目標仍未達成。

捌、政大新聞所博士班之遠景

新聞所博士班成立已屆 25 週年，理應檢討過去，策劃未來，以期百尺竿頭，更進一步。

中美斷交後，政府因應變局，曾有多項措施，在教育方面，即有暫停文法商科博士與碩士班之增設。本所博士班以特許專案設立，係基於當時國家需要與博士班的三大基本目標：

1. 加強新聞傳播理論研究，培養師資，提升我國新聞教育水準；
2. 培養高級新聞人才，強化國際宣傳，鞏固與美國之實質關係，並協助外交拓展國際空間；
3. 制訂國家傳播政策，修訂傳播法律，建立公共電視制度，淨化廣告，使傳播媒介真正達成社會責任論之理想目標。

博士班教育之第一目標，由前所述，業已順利完成，這項成果，是政府首長與歐陽校長之支持，以及新聞所全體同仁與畢業校友共同努力之結果，在此特別表示最誠摯之謝忱！但台灣市場太小，極易飽和；如何建立教育特色，提高教育品質，並建立研究生之責任心與改革傳播制度之使命感，應為當務之急。

第二目標，本人曾系統研究美國政府之公共關係、國際宣傳、新聞總署、美國之音、重要新聞事業、輿論領袖，以及美國外交政策之決定因素。並應用公共關係之基本原理，建議政府先做政治改革，即開放「黨禁」、「報禁」，全部改選中央民意代表，廢除戒嚴令、釋放政治犯、與開放大陸探親等重要措施，然後邀請美國輿論領袖前來台灣實地訪問。這些研究建議，對協助鞏固與美國之實質關係，頗有貢獻，經國先生特於 1986 年 3 月頒給本人「華夏獎章」一座，以資嘉勉。但目前局勢穩定，國際宣傳與拓展外交，已有專責機構，不需教育單位過問；而博士班之教育方向是否應考慮下列目標。

第三目標，因經國先生逝世，政治領袖對此毫無瞭解，又因新聞商業集團反對任何規範，致使我國新聞媒介之競爭日趨激烈，形成惡性循環。目前台灣之報業、雜誌、廣播與無限電視，多已陷入困境，而僅由三家財團控制之有線電視一支獨秀。這種現象極不合理，而媒介為了生存而從事「黃色新聞」的惡性競爭，更令社會大眾嘆息！這個問題，是否可做博士班共同研究的一個課題？值得深思。一個大學系所的成立，它應對人類社會有所貢獻，尤其應對其服務的對象——新聞事業有所貢獻，否則便會逐漸失去其存在的價值。

美國近年許多新聞科系關閉，主要認為新聞科系培養的人才，對改善美國商業新聞媒介的流弊，沒有顯著貢獻。

改善我國新聞媒介方案，係 25 年前申請成立博士班時所提出，因牽連甚廣，影響既得利益，故迄今無法推行。至於我國新聞媒介之缺失，是否應該改善？如何改善？以及是否值得研究？敬請政大新聞教育同仁，尤其博士班的全體師生，共同予以冷靜與理性的思考。對前述方案，錯誤的地方予以改正，不當的地方予以修正；或是另外提出更好的改革方案，均所歡迎。政大新聞教育具有優良的師資，豐富的圖書設備，以及良好的同學素質，本人相信政大同仁，一定會集思廣益，周詳思考，共同提出一個解決我國新聞媒介當前面臨的嚴肅課題。

大約 15 年前，政大 18 位新聞教育同仁，在台北各大報發表「建立公共電視宣言」；目前政大馮建三教授，正聯合全國 100 餘位（包括研究生）傑出新聞教育學者，共同組成「無線電視民主化聯盟」，積極推動電視經營民主化之新觀念，成效卓著，深表感佩！如果擴大構想，「建立民主傳播制度聯盟」，其內容將更完整、

更有意義。果如此，就與上述博士班之第三教育目標完全相同。目前台灣媒介，不僅無線電視之經營需要民主化，而是所有新聞媒介，均應採取民主化經營之原則。可喜的是，現在有這樣多的新聞學者已經覺醒，希望大家嚴密組織，共同奮鬥，相信進步的理想，一定可以成為事實。

前面說過，當前世界上沒有一種合理而令人滿意的傳播制度，也沒有一個國家新聞媒介的表現，能令多數人滿意（歐洲公共電視與日本 NHK 例外）。如果政大新聞學者，尤其博士班的全體師生，能為人類社會解決這個嚴肅的新聞傳播問題，進而使新聞媒介真正達成提高人民文化水準，服務民主政治，保障人權，促進國家發展，與維護世界和平之理想目標，則博士班的歷史地位，必將享譽世界，永垂青史！

2008 年 9 月 13