

附件一 社經地位計算公式

本研究之社經地位的計算方法，依據表 1 來評定幼兒之父母的教育程度；表 2 評定幼兒父母的職業，再以較高等級的一方為主，將教育指數乘以加權值「4」，職業地位乘以加權值「7」，兩者相加所得的加權分數作為社經地位指數，並依表 3 之標準評定家庭的社經地位等級。社經地位共分五個等級，分別為低高社經地位、中高社經地位、中社經地位、中低社經地位、低社經地位(林生傳，2005)。

表 1 教育程度等級分類表

等級	教育程度
I	研究所
II	大學或專科學校
III	高中職、國(初)中
IV	小學或雖未上學但識字
V	不識字

表 2 職業類別及等級區分表

等級	類別	職業類別
I	高級專業人員、高級行政人員	大專校長、大專教師、醫師、大法官、特任或簡任級公務員、國大代表、立法委員、監察委員、考試委員、董事長、總經理、將級軍官、外交官、資產階級
II	專業人員、中級行政人員	中小學校長、中小學教師、會計師、法官、推事、律師、工程師、建築師、薦任級公務員、公司行號科長、院轄市議員、經理、襄理、協理、副理、校級軍官、警官、作家、畫家、音樂家、新聞

		或電視記者、一般企業負責人、經理階級
III	半專業人員、一般性公務人員	技術員、技佐、委任級公務員、科員、金融機構行員、出納員、縣市議員、鄉鎮市民代表、批發商、代理商、包商、尉級軍官、警察、消防隊員、秘書、代書、電影或電視演員、小資產階級
IV	技術性工人	技工、水電工、店員、小店主、零售員、推銷員、自耕農、司機、裁縫、廚師、美容師、美髮師、士(官)兵、打字員、領班、監工、勞工階級
V	無技術性、非技術性工人	工廠工人、小販、農夫、漁夫、建築工、清潔工、雜工、臨時工、工友、建築物看管人、僱工、服務生、家庭主婦(夫)、家管

表 3 家庭社經地位等級計算表

教育程度	教育指數	職業等級	職業指數	社經地位指數=教育指數×4+職業指數×7	社經地位指數	社經地位等級
I	1	I	1		11-18	I 高社經
II	2	II	2		19-29	II 中高社經
III	3	III	3		30-40	II 中社經
IV	4	IV	4		41-51	IV 中低社經
V	5	V	5		52-55	V 低社經

附件二 幼稚園教室閱讀環境、教師閱讀態度問卷(預試問卷)

親愛的老師，您好：

感謝您在百忙之中，抽空填答此問卷，本問卷主要目的在於瞭解台北縣、市幼稚園教室閱讀環境及教師閱讀態度現況，以作為探討幼稚園教室閱讀環境、教師閱讀態度、幼兒閱讀態度之研究的資料收集。

您所提供的寶貴看法及意見，**僅為研究**所用，且所有資料皆以**匿名**的方式呈現，請放心填答，謝謝！

在此對您的協助，致上最誠摯的謝意。

國立政治大學 幼兒教育研究所

指導教授：簡楚瑛 博士

研究生：王令彥

中華民國 九十八年 三月

【個人基本資料】

- 1、任教園所 公立 私立
- 2、任教班級名稱_____
- 3、最高學歷
大專 碩士 博士 其他 _____
- 4、我有閱讀的習慣。
沒有 每天 30 分鐘 每天 1 小時 每天 2 小時或 2 小時以上

【填答說明】

- 1、每一題都只有一個答案，請不要遺漏任何一題。
- 2、請您先讀每一題的內容，再選出最符合您情形的選項，並於適當的空格中打√。

【幼稚園教室閱讀環境問卷】

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1、 教室裡的圖書區佈置溫馨，在那裡看書很舒適	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2、 教室內的採光充足，很適合從事閱讀活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3、 圖書區設有適合幼兒高度的開架式書櫃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4、 圖書區的書籍種類多元且適合幼兒，符合幼兒興趣 有繪本、歌謠本、...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5、 您在閱讀區提供故事 CD、CD Player 等媒體素材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6、 您提供布偶、偶台等相關素材，供幼兒使用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7、 您的教室環境充滿有意義的文字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8、 您會配合課程與主題，定期更換圖書區圖書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9、 您會和幼兒一起閱讀一本書，並且討論其內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10、 您會安排固定的時間，讓幼兒自由閱讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11、 您會安排幼兒和同儕分享的閱讀活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12、 您會提供繪畫、製作小書、故事扮演等相關延伸活 動，來增加幼兒的閱讀興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13、 您會提供紙、筆鼓勵幼兒紀錄閱讀內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14、 您每週會安排幼兒至園所的圖書室借書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15、 您鼓勵幼兒閱讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16、 您允許幼兒自由使用圖書或相關資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17、 您允許幼兒選擇有興趣的書籍閱讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18、 您提供借閱制度，讓幼兒外借教室內的圖書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19、 對於積極閱讀的孩子，您會給予獎賞，如：頒發獎狀……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20、 您會和家長合作，安排親子間的閱讀活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21、 您是孩子的閱讀楷模，平常會在孩子面前閱讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22、 您會觀察到幼兒說故事給其他人聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23、 您會觀察到幼兒和其他幼兒共讀一本書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24、 你會觀察到幼兒和其他幼兒討論書籍內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25、 您班上的幼兒喜歡和同儕一起進行閱讀活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【教師閱讀態度問卷】

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1、 在平時，我會讀報紙或雜誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2、 當我有時間，我喜歡花一整天的時間閱讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3、 當我知道接下來會處於一個等待的情境(搭車、搭捷運……時，我會隨身攜帶讀物閱讀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4、 旅遊時，我會帶些讀物並閱讀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5、 我會樂意花錢購買讀物給自己。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6、 我從來不認為自己是一個讀者。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7、 我認為自己是一個投入的讀者。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8、 當我是讀者在進行閱讀時，我會在閱讀中感受到樂趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9、 我會為了獲取新知而閱讀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10、 我會為了娛樂而閱讀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11、 我對個人的閱讀感到滿意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12、 比起閱讀，我較喜歡從看電視或電影中了解一個故事。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13、 當我閱讀到喜歡的書籍及小說時，我會介紹並分享給其他人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14、 我發現閱讀並不會使人放鬆。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

附件三 幼稚園教室閱讀環境、教師閱讀態度問卷(正式問卷)

親愛的老師，您好：

感謝您在百忙之中，抽空填答此問卷，本問卷主要目的在於瞭解台北縣、市幼稚園教室閱讀環境及教師閱讀態度現況，以作為探討幼稚園教室閱讀環境、教師閱讀態度、幼兒閱讀態度之研究的資料收集。

您所提供的寶貴看法及意見，**僅為研究**所用，且所有資料皆以**匿名**的方式呈現，請放心填答，謝謝！

在此對您的協助，致上最誠摯的謝意。

國立政治大學 幼兒教育研究所

指導教授：簡楚瑛 博士

研究生：王令彥

中華民國 九十八年 四月

【個人基本資料】

1、任教園所 公立 私立

2、任教班級名稱_____

3、最高學歷

大專 碩士 博士 其他 _____

4、我有閱讀的習慣。

沒有 每天 30 分鐘 每天 1 小時 每天 2 小時或 2 小時以上

【填答說明】

1、每一題都只有一個答案，請不要遺漏任何一題。

2、請您先讀每一題的內容，再選出最符合您情形的選項，並於適當的空格中打√。

【幼稚園教室閱讀環境問卷】

	非常 同意	同 意	不 同 意	非常 不 同 意
1、 教室內的採光充足，很適合從事閱讀活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2、 圖書區的書籍種類多元且適合幼兒，符合幼兒興趣 有繪本、歌謠本、…	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3、 您在閱讀區提供故事 CD、CD Player 等媒體素材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4、 您提供布偶、偶台等相關素材，供幼兒使用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5、 您的教室環境充滿有意義的文字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6、 您會提供紙、筆鼓勵幼兒紀錄閱讀內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7、 您會和家長合作，安排親子間的閱讀活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8、 您會安排固定的時間，讓幼兒自由閱讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9、 您會安排幼兒和同儕分享的閱讀活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10、 您會提供繪畫、製作小書、故事扮演等相關延伸活 動，來增加幼兒的閱讀興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11、 您會配合課程與主題，定期更換圖書區圖書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12、 您每週會安排幼兒至園所的圖書室借書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13、 您提供借閱制度，讓幼兒外借教室內的圖書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14、 對於積極閱讀的孩子，您會給予獎賞，如：頒發獎狀……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15、 您是孩子的閱讀楷模，平常會在孩子面前閱讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16、 您會觀察到幼兒說故事給其他人聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17、 您會觀察到幼兒和其他幼兒共讀一本書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18、 你會觀察到幼兒和其他幼兒討論書籍內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19、 您會和幼兒一起閱讀一本書，並且討論其內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20、 您班上的幼兒喜歡和同儕一起進行閱讀活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【教師閱讀態度問卷】

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1、 當我有時間，我喜歡花一整天的時間閱讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2、 當我知道接下來會處於一個等待的情境(搭車、搭捷運……時，我會隨身攜帶讀物閱讀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3、 旅遊時，我會帶些讀物並閱讀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4、 我會樂意花錢購買讀物給自己。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5、 我從來不認為自己是一個讀者。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6、 當我是讀者在進行閱讀時，我會在閱讀中感受到樂趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7、 我會為了獲取新知而閱讀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8、 我會為了娛樂而閱讀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9、 我對個人的閱讀感到滿意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10、 當我閱讀到喜歡的書籍及小說時，我會介紹並分享給其他人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

幼兒閱讀態度量表施測本

指導語

將小冊子發給幼兒後，對他/她說：「這本小本子有好幾頁喔！每一頁都有一些圖片和娃娃臉表情。這裡有三張娃娃臉的表情圖片——一個是很難過的表情，一個是普通、沒有開心也沒有不開心的表情，另外一個是非常開心的表情。當我問你/妳對某些事情有什麼感覺時，請在能代表你的感覺的娃娃臉圖片上做記號喔！例如假如我說請問當你/妳吃巧克力糖果時，你/妳的感覺怎麼樣呢？有些人會選不開心的娃娃臉表情來表示他/她不喜歡吃巧克力糖果，但也有些人會選開心的娃娃臉表情來表示他/她喜歡吃巧克力糖果。這些問題的答案都是沒有對或錯的喔。」

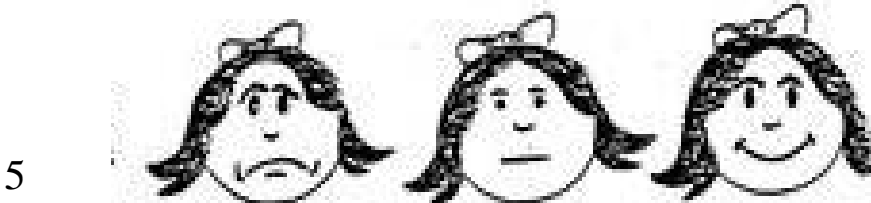
「從現在開始我會問你/妳幾個問題，從我唸的問題中，你/妳可以選擇能代表你/妳的感覺的娃娃臉作上記號。記得要在那張能代表你/妳的感覺的娃娃臉上做記號喔！每個問題我會問兩次，每一個問題只能勾選一個娃娃臉，還有其他的問題嗎？那麼從現在起開始認真聽喔！看到冰淇淋圖片了嗎？請在這個圖片旁邊的娃娃臉做記號（確認幼兒是否聽懂，必要時可示範），當你/妳看到這些圖片時，將能代表你/妳的感覺的娃娃臉做上記號（暫停）。看到樹的圖片了嗎？請在這個圖片旁邊的娃娃臉做記號（必要時可示範），當有人在教室中閱讀給你/妳聽的感覺怎樣呢？請選一個能代表你/妳的感覺的娃娃臉表情做記號……」

【題目】

1. 當你看到圖片時，你有甚麼感覺？
2. 當有人在教室裡唸故事給你聽時，你有甚麼感覺？
3. 當你在圖書館看書時，你有甚麼感覺？
4. 當你唸故事書給別人聽時，你有甚麼感覺？
5. 當老師唸一本故事書給你聽時，你有甚麼感覺？
6. 當你去教室裡的圖書區/圖書角時，你有甚麼感覺？
7. 當你唸書給每個人聽時，你有甚麼感覺？
8. 當你在圖書館和朋友一起看故事書時，你有甚麼感覺？
9. 當你說故事給你的朋友聽時，你有甚麼感覺？
10. 當你去圖書館借書時，你有甚麼感覺？
11. 當你在討論故事書時，你有甚麼感覺？
12. 當有人在安靜的地方唸故事書給你聽時，你有甚麼感覺？

幼兒閱讀態度量表作答紙(女生版)

姓名：_____



7



8



9



10



11



12



幼兒閱讀態度量表作答紙(男生版)

姓名：_____

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



附件五 家長同意書

【家長同意書】

國立政治大學幼兒教育研究所

Graduate Institute of Early Childhood Education,

National Chengchi University

親愛的家長，您好！：

我是國立政治大學 幼兒教育研究所 研究生王令彥。在本所簡楚瑛教授的指導下，進行教室閱讀環境、教師閱讀態度與幼兒閱讀態度相關性之研究。本研究將在貴子女所就讀之幼稚園，對您的孩子進行約十分鐘的測驗，以瞭解幼兒的閱讀態度。

參與這項研究不會對您的孩子造成傷害，也不會剝奪其接受教育的權利；而幼兒閱讀態度的施測結果及其相關資料也僅供研究所用，不對外公開。另外，研究者會在研究結束之後，將相關資料彙整給您，讓您瞭解孩子閱讀態度的情形。

希望您同意貴子弟參與這項關於閱讀態度的研究。若您同意，請於所附的家長同意書簽名。若您有任何疑問，我將很樂意為您說明。

再次謝謝您的協助！

敬祝 闔家平安

國立政治大學幼兒教育研究所

指導教授 簡楚瑛

研究生 王令彥

敬上

中華民國九十八年四月

家長同意書

我同意我的孩子_____參與「教室閱讀環境、教師閱讀態度與幼兒閱讀態度相關性之研究」，且了解及明白我的孩子在測驗中的資料僅供研究所用，其身份不會公開。

家長簽名：

日期：

建議：

【幼兒基本資料】

1. 幼兒性別：男 女
 2. 父親職業稱謂：_____
 - 父親教育程度：
研究所(博士、碩士) 大學或專科 高中(職)或大專肄業國中及以下
 - 母親職業稱謂：_____
 - 母親教育程度：
研究所(博士、碩士) 大學或專科 高中(職)或大專肄業國中及以下
- (資料僅供研究用，不公開且不做個別披露，請放心填答，謝謝!)