

目錄

第一章 緒論

第一節 研究動機與目的	01
第二節 研究問題	04
第三節 研究假設	05
第四節 名詞釋義	06

第二章 文獻探討

第一節 教室閱讀環境	
壹、教室閱讀環境之定義與內涵	08
貳、教室閱讀環境之基礎概念	21
參、教室閱讀環境之評量工具	24
肆、教室閱讀環境之相關研究	26
第二節 閱讀態度	
壹、閱讀態度之定義與內涵	30
貳、幼兒閱讀態度	
一 幼兒閱讀態度之評量工具	35
二 幼兒閱讀態度之相關研究	38
參、教師閱讀態度	
一 教師閱讀態度之評量工具	43
二 教師閱讀態度之相關研究	45

第三章 研究方法與實施

第一節 研究架構	52
第二節 研究對象	55
第三節 研究工具	60
第四節 資料處理與分析	74
第五節 研究程序	76

第四章 研究結果

第一節 幼兒閱讀態度、教師閱讀態度、教室閱讀環境之現況·····	77
第二節 不同背景變項在幼兒閱讀態度上的差異情形·····	80
第三節 不同教師個人變項在教師閱讀態度上的差異情形·····	82
第四節 幼兒閱讀態度、教師閱讀態度、教室閱讀環境相關情形·····	85
第五節 教師閱讀態度與教室閱讀環境對幼兒閱讀態度之交互作用·····	87

第五章 研究結論與建議

第一節 結論與討論·····	90
第二節 建議·····	104

參考文獻

中文部分·····	107
西文部分·····	109

附錄

附件一 社經地位計算公式·····	115
附件二 幼稚園教室閱讀環境問卷、教師閱讀習慣問卷(預試問卷)·····	117
附件三 幼稚園教室閱讀環境問卷、教師閱讀習慣問卷(正式問卷)·····	120
附件四 幼兒閱讀態度量表·····	123
附件五 家長同意書·····	129

表目次

表 3-1-1 家庭社經地位指數表	53
表 3-2-1 教室閱讀環境預式問卷回收情況統計表	55
表 3-2-2 教室閱讀環境預式問卷樣本資料摘要表	55
表 3-2-3 教師閱讀態度預式問卷回收情況統計表	56
表 3-2-4 教室閱讀環境預式問卷樣本資料摘要表	56
表 3-2-5 教室閱讀環境及教師閱讀態度正式問卷回收情況統計表	57
表 3-2-6 教室閱讀環境及教師閱讀態度正式問卷樣本資料摘要表	57
表 3-2-7 幼兒閱讀態度正式問卷回收情況統計表	58
表 3-2-8 幼兒閱讀態度正式問卷樣本資料摘要表	59
表 3-3-1 幼兒閱讀態度量表翻譯情形	60
表 3-3-2 教師閱讀態度預改編情形	63
表 3-3-3 教師閱讀態度預試問卷項目分析摘要表	65
表 3-3-4 教師閱讀態度預試問卷因素分析摘要表	66
表 3-3-5 教師閱讀態度預試問卷信度分析摘要表	67
表 3-3-6 教室閱讀環境預試問卷改編情形	68
表 3-3-7 教室閱讀環境預試問卷項目分析摘要表	70
表 3-3-8 教室閱讀環境預試問卷因素分析摘要表	72
表 3-3-9 教師閱讀環境預試問卷信度分析摘要表	79
表 4-1-1 幼兒閱讀態度得分分析表	77
表 4-1-2 幼兒閱讀態度各題項得分分析表	78
表 4-1-3 教師閱讀態度得分分析表	79
表 4-1-4 教室閱讀環境得分分析表	79
表 4-2-1 不同性別之幼兒在幼兒閱讀態度上的差異比較	80
表 4-2-2 不同家庭社經地位的幼兒在幼兒閱讀態度上的差異比較之變異數分析摘要表	81
表 4-3-1 最高學歷在教師閱讀態度量表上填答之次數分配表	82
表 4-3-2 最高學歷在教師閱讀態度上的差異比較表	82
表 4-3-3 不同閱讀習慣的教師在教師閱讀態度得分上的差異比較之變異數分析摘要表	83
表 4-3-4 不同閱讀習慣的教師在教師閱讀態度得分上之差異事後比較表	83
表 4-4-1 教室閱讀環境、閱讀空間及資源、閱讀課程與活動、教師對閱讀的支持、閱讀互動、幼兒閱讀態度相關矩陣表	85
表 4-4-2 教師閱讀態度與幼兒閱讀態度相關矩陣表	86
表 4-5-1 教師閱讀態度與教室閱讀環境之雙因子變異數分析表	87
表 4-5-2 教師閱讀態度與閱讀課程與活動之雙因子變異數分析表	88
表 4-5-3 教師閱讀態度、閱讀課程與活動在幼兒閱讀態度上之單純主要效果的變異數分析摘要表	88
表 4-5-4 教師閱讀態度、閱讀課程與活動在幼兒閱讀態度上之各細格平均數	89
表 4-5-5 教師閱讀態度、閱讀課程與活動在幼兒閱讀態度上之差異事後比較表	89

圖目次

圖 2-1 閱讀循環圖	21
圖 2-2 態度潛在歷程圖	32
圖 3-1 研究架構圖	52
圖 3-2 研究甘特圖	76