

謝 辭

本論文得以順利完成，首先要感謝恩師陳義彥教授。陳老師學養豐富，雖已退休多年，仍然細心指導學生按部就班完成論文。撰寫論文過程，遇有文理不通、邏輯謬誤、推理分歧，陳老師都能細心的指導修正，在陳老師身上，學習嚴謹且完整的治學方法，而敦厚的教學態度，更有如沐春風之感。另外，陳陸輝老師、劉嘉薇老師提出對本論文的寶貴建議，政大選研中心陳惠鈴小姐協助資料分析工作，讓本論文的研究架構更加完備嚴謹，在此也表達個人由衷謝意。

在政大的求學過程中，內人王婉臻女士的支持，讓我無後顧之憂地朝向學術殿堂大步邁進，順利完成學業，功不可沒。而母親大人、岳父母大人與眾親友的加油，讓我完成大學時未竟的旅程。論文施測過程中，承眾多貴人相助，如新北市立樹林高中林玉鈞主任、新北市立金山高中張淑粉組長、國立板橋高中黃金玉老師、新北市立清水高中林尚志老師、臺北市立松山高中王心吟同學提供施測意見，以及全體受測同學的填卷作答。這些教育界先進與同學們的協助與建議，讓本論文得以順利完成，在此也一併致謝。

在埋首文獻一窺學術深奧祕境時，也發現理論基礎研究的背後，有著眾多學者辛苦研究的結晶，感嘆前人的鑽研探究，讓後世的我們得以站在巨人的肩膀上，向前眺望未來的美好與成就希望。最後，期待本研究的小小發現，能為未來相關的研究提供綿薄之力。

呂仁傑 謹誌

2012 年荷月

摘要

本論文研究以新北市公立高中生為研究樣本，探討政治社會化機構中「家庭背景」、「學校機制」與學生的「政黨認同」、「民主價值觀」、「政治信任感」等政治態度之關聯性。

本論文以集群抽樣，選取國立板橋高中、新北市立金山高中、新北市立樹林高中、新北市立清水高中等學校高一至高三學生為樣本，抽樣學生合計 940 人。調查方式採用問卷調查法，分別區分為「教師影響力」、「師生互動」、「學校效能感」、「民主價值觀」、「政治信任感」、「政黨認同」、「個人基本資料」等封閉式問題。經由抽樣學生填答完成後，分別使用描述性統計分析、卡方檢定、t 檢定、變異數分析、Pearson 積差相關係數、多元迴歸分析、信度分析等統計方法處理。

本研究有下列幾點重要的發現：

- 一、 社會組學生的民主價值觀高於自然組學生。
- 二、 省籍為「本省閩南人」的民主價值觀高於其它省籍。
- 三、 師生互動與教師影響力與學生的民主價值觀呈現正相關。
- 四、 師生互動、教師影響力與學校效能感，都與政治信任感呈現正相關。
- 五、 民主價值觀與政治信任感為呈現顯著負相關。

關鍵字：高中生、學習歷程、政治社會化、政治態度、政黨認同、民主價值觀、政治信任感、師生互動、教師影響力、學校效能感。

目次

第一章 緒論	01
第一節 研究動機與目的	01
第二節 研究範圍	06
第三節 名詞解釋	07
第二章 理論基礎與文獻探討	12
第一節 政治社會化涵義	12
第二節 政治社會化研究理論	15
第三節 文獻探討	21
第三章 研究方法與架構	28
第一節 研究方法與研究對象	28
第二節 研究設計	29
第三節 研究假設	33
第四節 研究架構	35
第五節 資料分析方法	37
第六節 建構量表與信度分析	39
第四章 研究結果與分析	44
第一節 樣本基本資料分析	44
第二節 個人政黨認同的影響因素	48
第三節 民主價值觀的關聯性	52
第四節 政治信任感的相關分析	55
第五節 影響高中生政治態度的主要因素	60
第五章 結論	65
第一節 假設驗證與研究發現	65
第二節 研究檢討與建議	70
第三節 綜合討論與總結	71
參考書目	74

附錄 1	全國高級中等學校普通科概況—按縣市別	78
附錄 2	2005 年與 2010 年縣(市)長各政黨候選人得票情況	79
附錄 3	2004 年-2012 年總統選舉臺北縣各政黨候選人得票情況	80
附錄 4	新北市 15 歲以上人口教育程度統計表	81
附錄 5	政治信任感次數分配表	82
附錄 6	父母親政黨傾向分配表	83
附錄 7	問卷調查表	84



圖表目次

表次

表 2-1	21 世紀以來我國中學生政治社會化研究之學位論文	21
表 2-2	相關文獻之研究發現	26
表 3-1	各校受測年級與問卷統計表	32
表 3-2	「民主價值觀」量表題目組合說明	40
表 3-3	「政治信任感」量表題目組合說明	40
表 3-4	「師生互動」量表題目組合說明	41
表 3-5	「教師影響力」量表題目組合說明	41
表 3-6	「學校效能感」量表題目組合說明	42
表 3-7	各量表觀察個數、標準差與平均數	42
表 3-8	各量表信度統計量	43
表 4-1	個人特質資料分配表	44
表 4-2	家庭背景資料分配表	46
表 4-3	家長政黨傾向與個人政黨傾向分配表	47
表 4-4	父親政黨傾向與個人政黨認同交叉分析表	48
表 4-5	母親政黨傾向與個人政黨認同交叉分析表	49
表 4-6	家庭社經地位與個人政黨認同交叉分析表	50
表 4-7	父親教育程度與個人政黨認同交叉分析表	50
表 4-8	母親教育程度與個人政黨認同交叉分析表	50
表 4-9	省籍與個人政黨認同交叉分析表	51
表 4-10	性別與民主價值 T 檢定	52
表 4-11	就讀組別與民主價值 T 檢定	52
表 4-12	省籍與民主價值變異數分析表	53
表 4-13	學校機制與民主價值觀相關係數表	54
表 4-14	政黨認同與政治信任感變異數分析表	56
表 4-15	省籍與政治信任感變異數分析表	57

表 4-16	父親政黨傾向與政治信任感變異數分析表	57
表 4-17	母親政黨傾向與政治信任感變異數分析表	57
表 4-18	學校機制與政治信任感相關係數表	58
表 4-19	影響新北市高中生民主價值觀之迴歸分析模型	61
表 4-20	影響新北市高中生政治信任感之迴歸分析模型	62
表 4-21	民主價值觀與政治信任感相關係數表	63
表 4-22	影響新北市高中生政治信任感之迴歸分析模型	64
表 5-1-1	個人特質與政黨認同之假設驗證	65
表 5-1-2	家庭背景與政黨認同之假設驗證	66
表 5-1-3	個人特質與民主價值觀之假設驗證	66
表 5-1-4	家庭背景與民主價值觀之假設驗證	67
表 5-1-5	學校機制與民主價值觀之假設驗證	67
表 5-1-6	個人特質與政治信任感之假設驗證	68
表 5-1-7	家庭背景與政治信任感之假設驗證	68
表 5-1-8	學校機制與政治信任感之假設驗證	68
表 5-1-9	民主價值觀與政治信任感之假設驗證	69

圖次

圖 2-1	政治系統	16
圖 3-1	研究架構圖	36

